

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Рассмотрена  
на заседании МК  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.  
Руководитель ММО Савченко О.П.  
(Савченко О.П.)

Согласована  
с зам. директора по УВР  
Савченко В.Г.  
«25» августа 2023 г.

Утверждена  
приказом директора по школе  
№310  
от «25» августа 2023 г.  
Директор Танковид И.Е.  
(Танковид И.Е.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

Предмет, класс экономика 11 А, Б классы

Составитель: учитель Савченко О.П.

Количество часов в неделю 1/2

УМК:

**Учебник:** 1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 общеобразовательных учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2018.  
2. Липсиц И.В. «Экономика». Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2018 г.

**Дидактические материалы:** Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/ Гос. Унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2020г.

**Составлена в соответствии с** Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г.) // Сборник нормативных документов. Экономика / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2008.

Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание.

Примерные программы по экономике/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2008.

**Число плановых контрольных, лабораторных, практических работ в 11кл - 4 ПОУ**

Соответствует учебному плану МБОУ СШ № 9 на 2023-2023 учебный год.

г. Вилючинск

2023 г.

## Пояснительная записка.

Программа адресована ученикам 11 класса социально – экономического профильного уровня. Курс рассчитан на 68 часов. И обучающимся 11 класса гуманитарного профильного уровня. Курс рассчитан на 34 часа.

**Задача курса** – дать представления учащимся об основах экономической теории. Познакомить старшеклассников с основами рыночной экономики. Сформировать у учащихся уровень экономической грамотности, культуру экономического мышления и способность к самообразованию и самопознанию. Полученные знания позволят обучаемым составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

Программа составлена с учетом нового образовательного стандарта по экономике, базируясь на учебник «Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И.Иванова.и учебник Липсица И.В. «Экономика»

В учебном процессе будут применяться лекционные формы работы, практические, групповые и интерактивные методы обучения, работа с документами, контрольные срезы.

**В результате изучения экономики ученик должен**

**Знать/ понимать:**

- общие положения экономической теории;
- основы микро-макроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом.

**Уметь:**

- объяснить, в чем заключается сущность экономических понятий;
- пользоваться методом экономического анализа, самостоятельно оценивать экономические ситуации;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально -экономических наук;
- формулировать собственные суждения и аргументы по определенным экономическим проблемам;
- оценивать деятельность субъектов экономики с точки зрения экономической рациональности;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по экономической проблеме.

**использовать экономическую информацию в практической , деятельности и повседневной жизни:**

- успешно выполнять типичные экономические роли;
- сознательно взаимодействовать с различными экономическими институтами;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использовать собранную экономическую информацию;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социально-экономической сфере деятельности;
- предвидение возможных последствий экономических действий.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «основы экономики» в 11 классе (гуманитарный профильный уровень образования)

№ урока	Сроки		Тема урока	примечание
	дата	по факту		
			<b>Глава 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. ( 3ч)</b>	
1-2			1-2 Валовой внутренний продукт и национальный доход.	

3			3. Практическое занятие.	
			<b>Глава. Закономерности спроса( 4 ч.)</b>	
4			1. Типы товаров и особенности формирования спроса	
5			2.Факторы формирования спроса.	
6			3.Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.	
7			4. Ценовая Эластичность спроса.	
			<b>Глава 3. Закон предложения и поведение фирм.( 3 ч.)</b>	
8			1. Цели деятельности фирмы.	
9			2.Индивидуальное, рыночное и совокупное предложения.	
10			3.Эластичность предложения.	
11			<b>ПОУ. ВВП и закономерности спроса и предложения.</b>	
			<b>Глава 4. Фирма на конкурентном рынке. ( 3ч.)</b>	
12			1.Экономическая эффективность фирм.	
13			2.Экономическое значение конкуренции.	
14			3.Поведение фирмы в условиях монополии. Методы антимонопольного регулирования.	
			<b>Глава 5.Рынки капитала. Земли и природных ресурсов. (4ч.)</b>	
15			1.Устройство рынка капитала.	
16			2.Формирование цен на рынке капитала.	
17			3.Особенности функционирования рынка земли.	
18			4.Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Рынок природных ресурсов.	
19			<b>ПОУ. Фирма и ее ресурсы.</b>	
			<b>Глава 6. Банковская система (4ч.)</b>	
20			1.Причины появления и виды банков.	
21			2 Принципы кредитования..	
22			3.Как банки создают деньги.	
23			4.Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	
			<b>Глава 7. Экономический рост и международная торговля. (6ч)</b>	

24			1.Понятие и факторы экономического роста.	
25			2.Экономическое развитие.	
26			3.Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	
27			4.Международная торговля и ее регулирование. Протекционизм.	
28			5.Валютный рынок. Внешняя торговля и валютный курс.	
29			6. Глобальные экономические проблемы 21 века.	
30-31			<b>ПОУ.</b> Экономический рост и международная торговля.	
32			Урок-обобщение	
33-34			<b>Часы резерва</b>	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «основы экономики»  
в 11 классе  
(социально-экономический профильный уровень образования)**

№ урока	Сроки		Тема урока	примечание
	дата	по факту		
			<b>Глава 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (4 ч)</b>	
1-2			1-2 Валовой внутренний продукт и национальный доход.	
3-4			3. Практическое занятие.	
			<b>Глава. Закономерности спроса (8 ч.)</b>	
5-6			1. Типы товаров и особенности формирования спроса	
7-8			2.Факторы формирования спроса.	
9-10			3.Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.	
11-12			4. Ценовая Эластичность спроса.	
			<b>Глава 3. Закон предложения и поведение фирм. (8 ч.)</b>	
13-14			1. Цели деятельности фирмы.	
15-16			2.Индивидуальное, рыночное и совокупное предложения.	
17-18			3.Эластичность предложения.	

19-20			<b>ПОУ. ВВП и закономерности спроса и предложения.</b>	
			<b>Глава 4. Фирма на конкурентном рынке. (8 ч.)</b>	
21-22			1.Экономическая эффективность фирм.	
23-24			2.Экономическое значение конкуренции.	
25-26			3.Поведение фирмы в условиях монополии. Методы антимонопольного регулирования.	
			<b>Глава 5. Рынки капитала. Земли и природных ресурсов. (10 ч.)</b>	
27-28			1.Устройство рынка капитала.	
29-30			2.Формирование цен на рынке капитала.	
31-32			3.Особенности функционирования рынка земли.	
33-34			4.Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Рынок природных ресурсов.	
35-36			<b>ПОУ. Фирма и ее ресурсы.</b>	
			<b>Глава 6. Банковская система (8 ч.)</b>	
37-38			1.Причины появления и виды банков.	
39-40			2 Принципы кредитования.	
41-42			3.Как банки создают деньги.	
43-44			4.Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	
			<b>Глава 7. Экономический рост и международная торговля. (14 ч)</b>	
45-46			1.Понятие и факторы экономического роста.	
47-48			2.Экономическое развитие.	
49-50			3.Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	
51-52			4.Международная торговля и ее регулирование. Протекционизм.	
53-54			5.Валютный рынок. Внешняя торговля и валютный курс.	
55-56			6. Глобальные экономические проблемы 21 века.	
57-58			<b>ПОУ. Экономический рост и международная торговля.</b>	
59-60			Урок-обобщение	
61-68			<b>Часы резерва (8 ч)</b>	

**УМК:**

**Список литературы для учащихся:**

1.Основы экономической теории: Учебник для 10-11 общеобразовательных учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс,2018.

2. Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования/ Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита- Пресс, 2022г.

3. Липсиц И.В. «Экономика». Учебное пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2022 г.

**Список литературы для учителя:**

1. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования/ Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита- Пресс, 2020 г.

2. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: в 2 кн. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2020.