ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 9
Протокол № 9 от 25.03.2024

Танковид Илона Евгеньевна

Подписан: Танковид Илона Евгеньевна
DN: C=RU, S=Камчатский край, L=Вилючинск, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9""", СНИЛС=05193020223, ИНН=410200620802, E=vilgorbuh@gmail.com, G=Илона Евгеньевна, SN=Танковид, CN=Танковид Илона Евгеньевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.03.27 11:49:02+12'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 119 от « 25 » 03 2024
Директор МБОУ СШ №9
_____ И.Е. Танковид

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (МБОУ СШ № 9) за 2023 год

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (далее - учреждение) создано в 1986 году.

Юридический адрес учреждения: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск мкр-н Центральный, 6.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Лицензия: серия 41 Л01 № 0000283 от 28.07.2015 г. выдана министерством образования и науки Камчатского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 41 А01 от 24.07.2015 г. выдано министерством образования и науки Камчатского края, до 22.12.2026 года.

Учредителем учреждения является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа, функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации Вилючинского городского округа от 13.07.2015 № 927.

1.2. Система управления.

Учредителем МБОУ СШ № 9 (Учреждение) является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа. Отношения между Учредителем и Учреждением регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СШ № 9.

Отдел образования администрации Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами администрации Вилючинского городского округа

Управление деятельностью МБОУ СШ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ СШ № 9 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

В МБОУ СШ № 9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников, методический совет, школьные методические объединения.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2023 года – 888 чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы), среднее общее образование – нормативный срок освоения – 2 года. Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе обучения по ИУП. В 10- 11-х классах введены социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, технологический и универсальный профили, обучение по индивидуально-учебным планам.

	Естественно-научный	Технологический	Социально-экономический	Гуманитарный	Универсальный
2023	8	10	19	20	22
2021	7		3	7	1
2020	6		4	14	3

Школа решает задачи вариативного образования, включающего компоненты базового общего образования, профильного обучения на старшей ступени школы, обучения по программам коррекционных учреждений VIII вида.

№	Уровни образования	Количество детей
1	начального общего образования	394
2	основного общего образования	414
3	Среднего общего образования	80
	Итого	**888**

Средняя наполняемость классов/подгрупп:
1 - 4 классы – 24,6 обучающихся; 5 - 9 классы – 23 обучающихся, 10-11 классы- 20 обучающихся.

По сравнению с предыдущим аналогичным периодом численность детей в МБОУ СШ № 9 увеличилась.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В 2023-2024 учебном году образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

-федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) с 1по 11 класс;

- образовательные программы с учетом обновленных ФГОС в 1- 7, 10 классах;

- образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО в 8-9 классах;

- образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в 11 классы;

Целью образовательных программ в 2023 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

-обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;

-сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по городскому округу;

-внедрении ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (5-7 классы), ФГОС СОО (10 класс)

-продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

Описание образовательных программ МБОУ СШ № 9

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) представляют долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития, особенности организации инновационных преобразований в школе, проходящих в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Программы направлены на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Программы реализуются совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей, а также образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений г. Вилючинска и Камчатского края.

Наша школа – инклюзивная, школа для всех. В ней обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому образовательные программы всех уровней составлены таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя в школе комфортно.

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

- уровень начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1 - 4 классы),
- уровень основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5 – 9 классы),

- уровень среднего общего образования (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы предназначены для определения перспективных направлений деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

В программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности на основе инновационных технологий.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам - 11 лет.

Адресность образовательных программ:

Уровни	Классы/наполняемость
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	Общеобразовательные – 16 Средняя наполняемость – 24,6
Основное общее образование (5 - 9 классы)	Общеобразовательные – 18 Средняя наполняемость – 23
Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Общеобразовательные - 4 Средняя наполняемость – 20

Образовательные программы школы направлены на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ

Целями реализации образовательных программ школы являются:

- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и углубленном уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих основных **задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования города;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с градообразующими предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 9 г. Вилючинска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, специфика МБОУ СШ № 9, образовательные потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Программы согласованы с Советом школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Содержание основных образовательных программ МБОУ СШ № 9 отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учитывает региональные особенности системы образования Камчатского края и инклюзивную специфику школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочая программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Наименование образовательных программ:

– «Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
– «Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
– Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска».

- МБОУ СШ № 9 является инклюзивной школой: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности развития и возможности детей.

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Успевают (показатель обученности) – 97,9% (16 обучающихся оставлены на повторный год обучения). Качество образования составило – 43% (323 чел.). 48 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Три выпускника 11 классов – Вожжов Дмитрий, Пухаленко Руслан, Сафронова Елизавета получили аттестат о среднем общем образования с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Три выпускника 9 классов Беляев Василий, Гришин Игорь, Оверко Алиса, получили аттестат об основном общем образования с отличием.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 9
за 2022-2023 учебный год (с учетом сдачи академической задолженности)

Классы	Кол-во учащихся	Показатель обученности	Показатель качества/ отличники	Повторный год
2-4	300	288 (96%)	140(46,6%)/ 20(6,6%)	4 (1,3%)
5-8	330	263 (79,69%)	97 (29,3%)/ 12 (3,6%)	7(2,2%)
9	65	60 (92,3%)	17(26%)/ 3 (5%)	5 (7,7%)
10	36	36 (100%)	16 (42%)/ 1 (2,6%)	0
11	31	31	16 (52%)/ 3 (10%)	0
Итого	**747**	**731 (97,9%)**	**323 (43%)/ 48 (6,4%)**	**16 (2,1%)**

Итоги промежуточной аттестации за 2 четверть/ 1 полугодие 2023/2024 уч. года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №9"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	90													
2	94	91	9	48	4	14				3		2	1	6
3	94	91	3	43	8	18	2		2	1	1			
4	116	113	8	51	3	17	2		2	1	1			
1-4 кл.	394	295	20	142	15	49	4		4	5	2	2	1	6
5	99	90	9	38	2	8	4		4	5	3	1	1	
6	68	52	1	14	1	12	3		3	13	7	3	3	
7	77	64	2	19		5	7	1	6	6	2	3	1	
8	92	57	3	11		4	23		23	12	8	1	3	
9	81	66	3	11		3	5		5	10	7	1	2	
5-9 кл.	417	329	18	93	3	32	42	1	41	46	27	9	10	
Итого	811	624	38	235	18	81	46	1	45	51	29	11	11	6

Состояние на 22.01.24 9:17:24
© Сетевой Город. Образование 5.18.67912.227

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №9"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	40	29	1	5		6	9		9	2	1	1		
11	41	35	4	12	1	4	3		3	3	3			
10-11 кл.	81	64	5	17	1	10	12		12	5	4	1		

Состояние на 22.01.24 9:17:55
© Сетевой Город. Образование 5.18.67912.227

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	67,7
2Б	93,5	58,1
2В	96,9	56,3
3А	91,3	39,1
3Б	100,0	58,3
3В	100,0	62,5
3Г	95,7	34,8
4А	100,0	76,0
4Б	100,0	62,5
4В	100,0	41,7
4Г	95,0	35,0
4Д	91,3	34,8
1-4 кл.	97,0	53,3
5А	100,0	62,5
5Б	92,0	56,0
5В	76,9	11,5
5Г	95,8	62,5
6А	91,7	33,3
6Б	80,0	15,0
6В	58,3	16,7
7А	88,0	16,0
7Б	84,6	42,3
7В	80,0	24,0
8А	75,0	29,2
8Б	81,8	27,3
8В	52,2	4,3
8Г	39,1	0,0
9А	89,5	26,3
9Б	73,9	17,4
9В	76,2	9,5
9Г	88,9	16,7
5-9 кл.	79,1	26,7
Итого	86,7	37,9

Состояние на 22.01.24 9:21:56
© Сетевой Город. Образование 5.18.67912.227

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10А	72,2	16,7
10Б	72,7	13,6
11А	82,8	48,3
11Б	91,7	16,7
10-11 кл.	79,0	27,2

Состояние на 22.01.24 9:22:24
© Сетевой Город. Образование 5.18.67912.227

Отчет по итогам экзаменов МБОУ СШ № 9 за 2022-2023 учебный год
ГИА - 9

Количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 в учебном году – 65 человек. К ГИА допущено 61, оставлены на повторный год обучения – 4.

Экзамен сдавали в форме ОГЭ - 54, 7 – в форме ГВЭ. 59- получили аттестаты об основном общем образовании, 3 аттестата с отличием – Беляев Василий, Гришин Игорь, Оверко Алиса.

Средний балл по предметам:
-английский язык – **4,33**
- русский язык – **3,7**
- обществознание – **3,4**
- химия – **4,33**
-биология – **4,25**
-история – **4,33**
- физика - **4**
- математике – **3,3**
-информатика – **3,87**
-география – **3,77**

Высокие баллы
- по английскому языку – Григорьева Дарья (учитель Суслова Н.Н.),
- по русскому языку – 9 человек: Оверко Алиса, Рагулин Данил, Стуканова Юлия, Сафронова Виктория, Волохова Надежда, Григорьева Дарья, Гришин Игорь, Беляев Василий (учитель Яхно О.Б.), Сорока Анастасия (учитель Стренина Е.В.)
- по математике – Беляев Василий (учитель Полежако С.А.)
- по химии Гришин Игорь (учитель Карабаева Л.В.);
-по истории Барнов Олег (учитель истории Савченко О.П.);
- по географии – Оверко Алиса, Проскурина Анастасия, Полянская Полина, Мигунов Павел, Рагулин Данил, Черная Виктория, Талалаева Ксения, Савельев Роман (учитель Матыцина В.П.);
- по информатике – Беляев Василий, Коваленко Максим, Сафронова Виктория, Шаповал Игорь, Дедов Дамир, Савельев Роман, Талалаева Ксения (учитель Петрова Н.В.), Боцманов Олег, Голиков Владимир (учитель Радыгина Е.Ю.).

Один выпускник Беляев Василий сдал все 4 экзамена на «отлично».

1 человек не справился с экзаменами в дополнительный (осенний) период. - экзаменом по географии.

Средний балл по всем предметам – 3,9.

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9-х классов

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	Из них в форме		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	23	21	2	8	-	6	2	7	-	-	-	**3,7**
9Б	18	16	2	1	-	7	1	7	1	1	-	
9В	19	17	2	-	-	7	2	10	-	-	-	
ИТОГО	**60**	**54**	**6**	**9**	**-**	**20**	**5**	**24**	**1**	**1**	**-**	

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	23	**18 (78,3%)**	**4 (17,4%)**	**1 (4,3%)**	100	69,6	Яхно О.Б.
9Б	18	**14 (77,8%)**	**0 (0%)**	**4 (22,2%)**	94,4	50	Стренина Е.В.
9В	19	**12 (63,2%)**	**2 (10,5%)**	**5 (26,3%)**	100	47,4	Стренина Е.В.
ИТОГО	**60**	**44 (73,3%)**	**6 (10%)**	**10 (16,7%)**	**98,3**	**56,7**	

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	**Распределение групп баллов в %**								**Успеваемость %**	**Качество %**
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**			
Камчатский край	3091	96	3,1	1216	39,3	1117	36,1	662	21,4	96,9	57,5
Вилючинск	184	3	1,6	83	45,1	70	38,0	28	15,2	98,4	53,3

МБОУ СШ9	**60**	**1**	**1,7**	**25**	**41,7**	**25**	**41,7**	**9**	**15**	**98,3**	**56,7**
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя							**Категория**				
Яхно О.Б.							Высшая				
Стренина Е.В.							Первая				

Выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 98,3% учащихся, **1** обучающийся допущен к сдаче в дополнительный период:
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 56,7,3%, что на 15,6% ниже прошлогоднего результата.
- средний балл составил 3,7, что на 0,18 ниже, чем в 2021 – 2022 учебном году.
- подтвердили свои годовые оценки – 44 чел. (73,3%).
- повысили оценки - 6 чел. (10%),
- понизили оценки – 10 чел. (16,7%).

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	Из них в форме		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	23	21	2	1	-	9	2	11	-	-	-	**3,3**
9Б	18	16	2	-	-	3	1	12	1	1	-	
9В	20	17	3	-	-	5	-	12	3	-	-	
ИТОГО	**61**	**54**	7	**1**	**-**	**17**	**3**	**35**	**4**	**1**	**0**	

Объективность выставления оценок по математике

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обуч-сти	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	23	**16 (69,6%)**	**6 (26%)**	**1 (4,3%)**	100	52,1	Полежако С.А.
9Б	18	**17 (94,4%)**	**0 (0%)**	**1 (5,5%)**	94,4	22,2	Шалимова К.С.
9В	20	**20 (100%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	100	25	Шалимова К.С.
ИТОГО	**61**	**53 (81,5)**	**6 (6%)**	**2 (3,3%)**	**98,4**	**34,4**	

Выводы:

- с работой по математике в формате ОГЭ справились 98,1% учащихся, **1** обучающийся допущен к сдаче в дополнительный период;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 34,4%, что на 11,7% ниже прошлогоднего результата.
- средний балл составил 3,3, что на 0,2 ниже, чем в 2021 – 2022 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 53 чел. (81,5%).
- повысили оценки - 6 чел. (6%),
- понизили оценки – 1 чел. (3,3%).

Результаты ГИА-9 по географии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл

9А	12	3	3	6	-	**3,8**
9Б	11	1	4	4	2	
9В	12	4	6	2	-	
ИТОГО	**35**	**8**	**13**	**12**	**2**	

Объективность выставления оценок по географии

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обуч-сти	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	12	**7 (58,3%)**	**2 (16,7%)**	**3 (25%)**	100	50	Матыцина В.П.
9Б	11	**6 (54,5%)**	**2 (18,2%)**	**3 (27,3%)**	81,8	45,5	
9В	12	**6 (50%)**	**6 (50%)**	**-**	100	83,3	
ИТОГО	**35**	**19 (54,3%)**	**10 (28,6%)**	**6 (17,1%)**	**94,3**	**60**	

Выводы:

- с работой по географии в формате ОГЭ справились 94,3% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 60%, что на 32,4% выше, чем в прошлом учебном году; **2** обучающихся допущены к сдаче в дополнительный период;
- средний балл составил 3,8, что на 0,5 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 19 чел. (54,3%).
- повысили оценки - 10 чел. (28,6%),
- понизили оценки – 6 чел. (17,1%).

Результаты ГИА-9 по информатике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	8	5	2	1	-	**3,9**
9Б	9	2	2	4	1	
9В	13	2	5	6	-	
ИТОГО	**30**	**9**	**9**	**11**	**1**	

Объективность выставления оценок по информатике

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	**3**	1 (33,3%)	2 (66,7%)	**-**	100	66,7	Радыгина Е.Ю.
	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	100	100	Петрова Н.В.
ИТОГО	**8**	**2 (25%)**	**5 (62,5%)**	**1 (12,5%)**	**100**	**87,5**	
9Б	**6**	5 (83,3%)	-	1 (16,7%)	83,3	16,7	Радыгина Е.Ю.
	3	-	3 (100%)	-	100	100	Петрова Н.В.
ИТОГО	**9**	**5 (55,5%)**	**3 (33,3%)**	**1**	**88,9**	**44,4**	

				(11,1%)			
9В	**9**	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11.15)	100	50	Радыгина Е.Ю.
	4	3 (75%)	1 (25%)	-	100	50	Петрова Н.В.
ИТОГО	**13**	**7 (53,8%)**	**5 (38,5%)**	**1 (7,7%)**	**100**	**50**	
ИТОГО	**30**	**14 (46,7%)**	**13 (43,3%)**	**3 (10)**	**96,7**	**60**	

Выводы:

- с работой по информатике и ИКТ в формате ОГЭ справились 96,7% учащихся, **1** обучающийся допущен к сдаче в дополнительный период;
- средний балл составил 3,9 и повторил результат 2022 – 2023 учебного года;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 60%, что на 11,7% выше чем в предыдущем учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 14 чел. (46,7%),
- повысили оценки - 1 чел. (3,3%),
- понизили оценки – 13 чел. (43,3%).

Результаты ГИА-9 по обществознанию в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	**10**	-	5	5	-	**3,4**
9Б	**8**	-	3	5	-	
9В	**7**	-	2	5	-	
ИТОГО	**25**	**-**	**10**	**15**	**-**	

Объективность выставления оценок по обществознанию

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	**10**	**5 (50%)**	**-**	**5 (50%)**	100	50	Кучеренко И.Г.
9Б	**8**	**6 (75%)**	**-**	**2 (25%)**	100	37,5	
9В	7	**3 (42,8%)**	**-**	**4 (57,1%)**	100	28,6	
ИТОГО	**25**	**14 (56%)**	**-**	**11 (44%)**	**100**	**40**	

Выводы:

- с работой по обществознанию в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 40%, что на 6,1% ниже, чем в предыдущем учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 14 чел. (56%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 11 чел. (44%).

Результаты ГИА-9 по физике в разрезе каждого класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний

	писало					балл
9А	4	1	2	1	-	**4**
9Б	0	-	-	-	-	
9В	1	-	1	-	-	
ИТОГО	**5**	**1**	**3**	**1**	**-**	

Объективность выставления оценок по физике

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	4	**1 (25%)**	**1 (25%)**	**2 (50%)**	100	75	Солодчук А.А.
9Б	0	**-**	**-**	**-**	100	0	
9В	1	**-**	**-**	**1 (100%)**	100	100	
ИТОГО	**5**	**1 (20%)**	**1 (20%)**	**3 (60%)**	**100**	**80**	

Выводы:
- с работой по физике в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- средний балл составил 4 и повторил результат 2022 – 2023 учебного года;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 80%;
- подтвердили свои годовые оценки – 1 чел. (20%),
- повысили оценки - 1 чел. (20%),
- понизили оценки – 3 чел. (60%).

Результаты ГИА-9 по химии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	2	1	1	-	-	**4,3**
9Б	1	-	1	-	-	
9В	0	-	-	-	-	
ИТОГО	**3**	**1**	**2**	**-**	**-**	

Объективность выставления оценок по химии

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	2	**2 (100%)**	**-**	**-**	100	100	
9Б	1	1 (100%)	-	-	100	100	Карабаева Л.В.
9В	0	**-**	**-**	**-**	-	-	
ИТОГО	**3**	**3 (100%)**	**-**	**-**	**100**	**100**	

Результаты ГИА-9 по английскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний

	писало					балл
9А	2	1	1	-	-	**4,3**
9Б	0	-	-	-	-	
9В	1	-	1	--		
ИТОГО	**3**	**1**	**2**	**-**	**-**	

Объективность выставления оценок по английскому языку

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	2	**2 (100%)**	**-**	**-**	100	100	Суслова Н.Н.
9Б	-	**-**	**-**	**-**	-	-	-
9В	1	**1 (100%)**	**-**	**-**	100	100	Любич В.Г.
ИТОГО	**3**	**3 (100%)**	**-**	**-**	**100**	**100**	

Выводы:
- с работой по английскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- средний балл составил 4 и повторил результат 2022 – 2023 учебного года;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 100%;
- подтвердили свои годовые оценки – 3 чел. (100%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 0 чел. (0%).

Результаты ГИА-9 по биологии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	4	1	3	-	-	**4,25**
9Б	0	-	-	-	-	
9В	0	-	-	-	-	
ИТОГО	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**	

Объективность выставления оценок по биологии

Класс	**Всего писало**	**Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9**			% обученности	% качества	**Учитель**
		Подтвердили	**Выше годовой**	**Ниже годовой**			
9А	4	**3 (75%)**	**-**	**1 (25%)**	100	100	Карабаева Л.В.
9Б	0	**-**	**-**	**-**	0	0	
9В	0	**-**	**-**	**-**	0	0	
ИТОГО	**4**	**3 (75%)**	**-**	**1 (25%)**	**100**	**100**	

Выводы:
- с работой по биологии в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- средний балл составил 3,8, что на 0,5 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 100%;
- подтвердили свои годовые оценки – 3 чел. (75%),

- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 1 чел. (25%).

Общие выводы:

В целом экзаменационная кампания ГИА учащихся 9-х классов прошла организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

Из 61 учащегося, допущенного до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 60 чел. (98,4%).

По итогам ГИА-2023 не сдал ГИА и перешёл на семейное обучение один обучающийся.

ГИА -11

Количество выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году – 31. К ГИА допущено 31 человек. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 31 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Трое получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении» - Вожжов Дмитрий, Пухаленко Руслан, Сафронова Елизавета.

Средний балл по предметам:

- русскому языку – **72,3**
- математике (профильный уровень) – **44**
- математике (базовый уровень) – **4**
- географии – **66**
- обществознанию – **53,8**
- физике – **60,6**
- биологии – **50,6**
- химия – **61,2**
- английский язык – **61**
- истории – **57,5**
- информатике – **47,9**

Высокие баллы:

Русский язык – Сафронова Елизавета (97), Вожжов Дмитрий (93), Бурая Виктория (89), Пухаленко Руслан (87), Крючкова Анна (87), Дмитренко Мария (83), Казьмина Ольга (81) – учитель Яковлева Е.В.

Химия – Сафронова Елизавета (99) – учитель Карабаева Л.В.

Физика – Вожжов Дмитрий (93) –учитель Солодчук А.А.

Обществознание – Степанова Полина (88) – учитель Кучеренко И.Г.

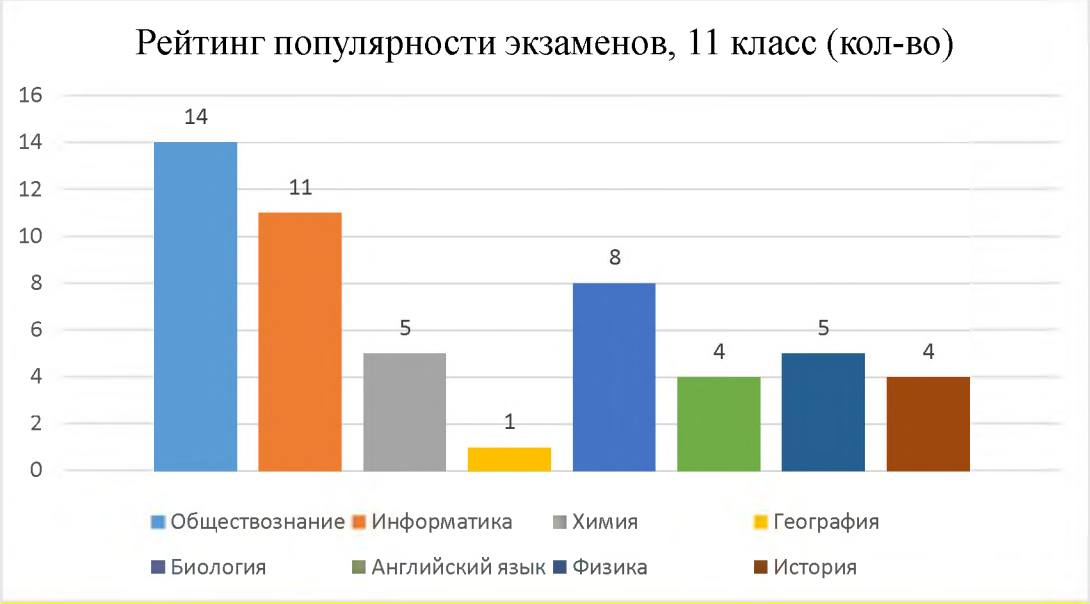
Информатика – Пухаленко Руслан (83) – учитель Радыгина Е.Ю.

Средний балл по всем предметам – 57,5

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

Результаты ГИА-11

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов



Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24	**91**	**97**	**29**	**45**
Математика (профиль)	27	**76**	**78**	**40**	**27**
Физика	36	**58**	**93**	**38**	**40**
Химия	36	**82**	**99**	**14**	**36**
Информатика и ИКТ	40	**83**	**83**	**62**	**27**
Биология	36	**64**	**73**	**23**	**38**
История	32	**75**	**66**	**23**	**49**
География	37	**57**	**66**	**40**	**66**
Обществознание	42	**86**	**88**	**17**	**26**
Литература	32	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	22	**68**	**69**	**63**	**57**

Средний балл по предметам

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Русский язык	69,8	67,3	72,3
Математика (профильный уровень)	47,7	62,7	44
Математика (база)	----- (Covid – 19)	3,7	4
География	51,8	49	66
Литература	51	-	---
Обществознание	50,8	63,3	53,8
Физика	47,4	47,3	60,5
Биология	55,3	41,87	50,6
Химия	65,1	47,7	61,2
Английский язык	59,5	66	62
История	39,1	51,8	57,5

Информатика	56,8	73	47,9

	МАТ(П)	РУС	БИО	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ГЕО	ЛИТ	АНГ	ИКТ	ХИМ
РФ	55,62	68,43	50,87	56,4	56,37	54,85	56,4	63,97	66,31	58,39	56,23
Камчатский край	53,0	67,0	47,3	52,8	52,4	48,2	50,9	49,9	53,5	49,6	47,1
СШ9	**44**	**72,3**	**50,6**	**53,8**	**57,5**	**60,5**	**66**	**---**	**62**	**47,9**	**61,2**

Выводы:

- все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и закончили среднюю школу;
- не все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации;
- положительная динамика по среднему баллу наблюдается по русскому языку, истории, физике, географии, химии.
- отрицательная динамика по среднему баллу не наблюдается.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы школы, обучающиеся привлекались к участию в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023 учебного года, проводился в период с 14.01.2023 г. по 22.02.2023 г.

Статистика результатов <u>регионального этапа</u> всероссийской олимпиады школьников по годам						
Год	Число **<u>участников</u>[1] <u>(чел.)</u>**	Число **<u>участий</u>**	Количество победителей и призёров **<u>(чел.)</u>**[1]	Число **побед**	Число **призовых** мест	**Всего** побед и призовых мест
2016-2017	19	41	7	1	8	**9**
2017-2018	24	44	6	1	8	**9**
2018-2019	20	40	6	0	6	**6**
2019-2020	30	40	5	0	5	5
2020-2021	29	52	6	0	6	6
2021-2022	25	32	7	0	7	7
2022-**2023**	**34**	**53**	**8**	**0**	**10**	**10**

[1]*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.*

В региональном этапе олимпиады приняло участие 34 обучающихся 8-11 классов, всего 53 участия. Они участвовали в олимпиаде по 15 общеобразовательным предметам:

русский язык, информатика и ИКТ, история, физика, химия, биология, право, обществознание, литература, экология, математика, география, физическая культура, ОБЖ, английский язык и завоевали 10 призовых мест.

Дипломы призеров получили 8 участников регионального этапа ВсОШ: Вожжов Д. (11а класс) – призовое место по физике, Сафронова Е. (11а класс) – призовое место по английскому языку, Пухаленко Р. (11а класс) – призовое место по математике, Володева З. (10а класс) - призёр по праву; Стуканова Ю. (9а класс) – призёр по литературе; Рагулин Д. (9а класс) – призёр по географии, праву и обществознанию; Екимов А. (9б класс) - призёр по праву; Беляев М. (8б класс) - призёр по математике. Количество участников (25 чел.) регионального этапа в 2022/2023 уч.году увеличилось на 14 человека по сравнению с предыдущим годом и число призовых мест увеличилось на 3.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года, проводился в период с 07.11.2023 – 19.12.2023 г.

В муниципальном туре олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Муниципальная олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам, таким как география, физика, химия, биология, экология, русский язык, литература, ОБЖ, искусство (МХК), английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, технология, обществознание, право, физическая культура, астрономия, экономика.

Успешность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2023 г. по параллелям

Параллель	Число **участников (человек)**[1]		Количество победителей и призёров **(чел.)**[1]		Число **побед**		Число **призовых мест**		Всего ***побед и призовых мест***	
	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**	2022	**2023**
7	24	**21**	12	**12**	5	**5**	9	**9**	14	**14**
8	25	**27**	17	**8**	8	**5**	15	**11**	23	**16**
9	19	**22**	8	**11**	4	**5**	11	**8**	15	**13**
10	17	**22**	9	**14**	1	**8**	10	**14**	11	**22**
11	20	**18**	4	**7**	4	**3**	5	**9**	9	**12**
Всего по школе	**105**	**110**	**50**	**52**	**22**	**26**	**50**	**51**	**72**	**77**

[1]*Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.*

Выводы: в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 110 обучающихся школы из 7-11-х классов, что на 5 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Из 110 участников олимпиады победителями и призёрами стали 52 участника, что на 2 человека больше по сравнению с предыдущим годом (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз). Они завоевали 77 призовых мест (на 5 больше), из них – 26 побед (на 4 больше), 51 – призовое место (на 1 больше).

В текущем учебном году МБОУ «Средняя школа №9» имеет призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам из 19 заявленных.

Наиболее результативными оказались участия наших учеников на олимпиадах по:

- физкультуре (3 победителя, 8 призёров);
- математике (1 победитель, 9 призёров);
- информатике и ИКТ (4 победителя, 2 призёра);

- литературе (3 победителя, 4 призёра);
- технологии (1 победитель, 5 призёров);
- биологии (3 победителя, 2 призёра);
- географии (2 победителя и 3 призёра);
- английскому языку (1 победитель, 4 призёра);
- химии (2 победителя, 2 призёра);
- ОБЖ (1 победитель и 3 призёра);
- русскому языку (4 призёра);
- истории (3 призёра);
- экологии (2 победителя);
- искусству (2 победителя);
- праву (2 призёра);
- обществознанию (1призёр).

Статистика результатов **муниципального** этапа всероссийской олимпиады школьников в **по годам**						
Год	Число **участников (чел.)**	Число **участий**[1]	Количество **победителей и призёров (чел.)**[1]	Число **побед**	Число **призовых** мест	**Всего** побед и призовых мест
2018-2019	94 *чел.*	198	41 *чел.*	34	46	80
2019-2020	95 *чел.*	200	62 *чел.*	42	65	107
2020-2021	47 *чел.*	92	27 *чел.*	19	28	47
2021-2022	235 чел	105	39 чел	16	39	55
2022-2023	**224 чел**	**105**	**50 чел**	**22**	**50**	**72**
2023-2024		**110**	**52**	**26**	**51**	**77**

[1] *Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз*

По сравнению с прошлым годом результативность участия школы в муниципальном этапе ВсОШ повысилась. Обучающиеся завоевали на 5 призовых мест больше, чем в 2022 году. Увеличилось число побед и количество призовых мест.

Результативность обучающихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стала возможной благодаря работе их наставников – учителей-предметников.

24 учителя (20 в 2022 году) нашей школы подготовили 52 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые завоевали 77 побед и призовых мест.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ определился следующим образом:

1. Искусство: **Радул Н.М.** – 2 победителя.
2. Обществознание: **Кучеренко И.Г.** – 1 призёр.
3. География: **Матыцина В.П.** – 2 победителя и 2 призёра; **Долбня Б.М**. – 1 победитель.
4. История: **Кучеренко И.Г.** – 2 призёра; **Савченко О.П.** – 1 призёр.
5. Право: **Кучеренко И.Г.** – 2 призёра.

6. Русский язык: **Стренина Е.В.** – 2 призёра; **Яковлева Е.В.** – 1 призёр; **Яхно О.Б.** – 1 призёр.

7. Химия: **Карабаева Л.В.** – 2 победителя и 2 призёра.

8. Английский язык: **Суслова Н.Н.** – 1 победитель и 1 призёр; **Любич В.Г.** – 1 призёр, **Климова Н.И.** – 1 призёр; **Елышева В.А.** – 1 призёр.

9. Математика: **Полежако С.А.** – 1 победитель и 7 призёров; **Андриянова А.Н.** – 2 призёра.

10. Технология: **Нестерова И.В.** – 1 победитель и 4 призёра; **Плющенко Н.В.** – 1 призёр.

11. Биология: **Танковид И.Е.** – 2 победителя и 1 призёр; **Карабаева Л.В.** – 1 победитель и 1 призёр.

12. Литература: **Барбатун С.В.** – 1 призёр; **Яковлева Е.В.** – 1 призёр; **Ким О.Е.** – 1 победитель; **Яхно О.Б.** – 1 победитель и 2 призёра; **Стренина Е.В.** – 1 победитель.

13. Физкультура: **Падерина Л.Г.** – 3 победителя и 5 призёров, **Ситников С.А.** – 3 призёра.

14. Экология: Карабаева Л.В. – 2 победителя.

15. ОБЖ: **Мигачёва Е.Ю.** – 1 победитель и 3 призёра.

16. Информатика и ИКТ: **Петрова Н.В.** – 2 победителя, **Радыгина Е.Ю.** – 2 победителя и 2 призёра.

Выводы:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году участвовали 110 обучающихся школы из 7-11-х классов. Из 110 участников олимпиады стали победителями и призёрами 52 участника (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз). Они завоевали 77 призовых мест, из них – 26 побед, 51 – призовое место.

По сравнению с прошлым годом результативность участия школы в муниципальном этапе ВсОШ в этом году увеличилась на 5 призовых мест: число побед увеличилось на 4, число призовых мест увеличилось на 1.

25 учителей нашей школы (20 в 2022 году) подготовили 52 победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые завоевали 77 побед и призовых мест.

В этом году школа имеет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам, заявленных на муниципальной олимпиаде (12 в 2022 году).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СШ № 9 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Каждый модуль ориентирован

на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

Инвариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Работа с родителями».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Волонтерство», ШСК «Быстрее, Выше, Сильнее», «Школьные медиа», «Экскурсии, коллективные выходы, походы».

В рабочую программу воспитания внесены внеурочные занятия «Разговоры о Важном» (34 часа/методические рекомендации изучены классными руководителями). Каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна РФ (участие школьного юнармейского отряда «Форпост»).

В рабочую программу воспитания внесён перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. (Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования).

Ежемесячно реализуется план работы в соответствии с планом работы отдела образования.

В сентябре 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию. Мигачёва Е. Ю. прошла обучение на сайте «Навигаторы детства» и получила сертификат.

Советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Международный день пожилых людей, День защиты животных, День учителя, День отца в России, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День героев отечества, День Конституции Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 5.1 решения межведомственной рабочей группы в сфере исполнения законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности от 04.05.2023 г., во исполнение письма Министерства образования Камчатского края от 19.10.2023 г. № 24.05/5593, во исполнение письма отдела образования администрации Вилючинского городского округа от 23.10.2023 г. № 914 в МБОУСШ № 9 создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), утвержден состав и график заседаний ШВР.

Классными руководителями 1–11-х классов реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями**:**

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и газет;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения мероприятий – это: викторины, акции, игры, соревнования, экскурсии, встречи, заочные путешествия, применение компьютерных презентаций, посещение учреждений культуры, центральной детской городской библиотеки, краеведческого музея, поездки в Драмтеатр, киноцентры, лагерь выходного дня, поездки в вулканариум, поход в лес, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Одно из важных направлений воспитательной работы – это гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру.

Ведущую роль в патриотическом воспитании обучающихся в нашей школе играет юнармейский отряд «Форпост», обучающиеся с руководителем реализуют широкий спектр мероприятий.

Основные формы патриотической работы, реализуемые в МБОУ СШ № 9:

- тематические классные часы;
- участие во Всероссийских патриотических акциях;
- Уроки мужества и беседы, посвященные Дню Героев Отечества;
- конкурсы патриотической песни;
- уроки мужества совместно с шефской воинской частью;
- экскурсии на подводные лодки;
- выставки плакатов, рисунков;
- информационные пятиминутки;
- встречи юнармейцев с участниками СВО;
- участие в тематических муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах;
- проведение мероприятий к памятным датам;
- участие в проектах в рамках «Движения первых»;
- участие в мероприятиях Юнармии (школьных, муниципальных, региональных);
- видеопоздравления к памятным, знаменательным датам истории.

В 2023 году МБОУ СШ № 9 продолжает реализацию проекта «Движение первых». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации проектов и акций «Движение первых».

На базе МБОУ СШ № 9 с 2021 учебного года активно проводит свою работу спортивный клуб «Импульс». В клуб входит 4 спортивных секций (55 человек): спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Флорбол», ОФП и спортивные игры.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводятся инструктажи и пятиминутки в конце учебного дня по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

✓ Оформлен уголок безопасности, обновлен информационный стенд.

- ✓ Составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом».
- ✓ Проведены родительские собрания по тематике БДД.
- ✓ Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде для 1-9 классов «Безопасные дороги» по БДД.
- ✓ Беседа инспектора по пропаганде ОГИБДД для обучающихся 2, 3, 6, 7 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дом-школа-дом», «Дорожные ловушки», «Правила перехода проезжей части», «Правила безопасного поведения на улице и дорогах», «Применение световозвращающих элементов в одежде», «Об использовании средств индивидуальной мобильности».
- ✓ Викторина для обучающихся 1-х классов по правилам дорожного движения.
- ✓ Размещение памяток по правилам безопасности дорожного движения на информационном стенде в фойе школы.
- ✓ Классный час, инструктаж «Правила безопасности дорожного движения во время осенних и зимних каникул».
- ✓ Размещение памяток для обучающихся и родителей «Безопасный путь до школы», «Памятка для пешеходов», «Расскажите об этих правилах детям», «Напомните правила дорожного движения детям» на сайте школы, в социальной сети VK.

Важное направление работы – волонтерская деятельность обучающихся. Волонтерское объединение «Стиль жизни» активно принимает участие в акциях, мероприятиях патриотической, экологической направленности, проводит беседы с обучающимися по здоровому образу жизни.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьного медиа-центра. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Грани») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, объединений (обучающиеся на практике включаются в медиа сопровождение школьной жизни, в течение 2023 учебного года напечатано, размещено на сайте школы и на информационном стенде 5 выпусков газеты «Грани»);
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий (съемочная группа школьного телевидения «ТВ 9 +» на январь 2023 года – 12 человек, на декабрь 2023 года – 20 человек), осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек и размещение информации в социальной сети VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики соприкасаются с проблемами управления и искусственного интеллекта. Робототехника опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование.

Кружок робототехники - это дополнительное образование. Основное оборудование, используемое при обучении детей робототехнике - это Lego-конструкторы. Проводятся соревнования по робототехнике, обучающиеся участвуют в различных конкурсах, в основе которых использование новых

научно-технических идей, обмен технической информацией и инженерными знаниями. В современном обществе идет внедрение роботов в нашу жизнь, очень многие процессы заменяются роботами.

Создавая своими руками что-то интересное, полезное, необычное, воспитанники кружка робототехники становятся участниками, победителями и призёрами конкурсов и соревнований различных уровней.

С сентября 2022 года в МБОУ СШ № 9 реализуются программы дополнительного образования «Школьный театр» (театральные кружки «Арлекино» и «Калейдоскоп», с сентября 2023 г. – детский музыкальный театр «Краш»). Педагоги используют различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

В ноябре 2023 года прошла церемония посвящения в Орлята России. Активные участники Всероссийского проекта «Орлята России» – 56 обучающихся (2 «Б», 4 «А» классы).

В МБОУ СШ № 9 функционируют кружки, секции, объединения дополнительного образования, осуществляющие воспитательную деятельность. Работа всех кружков и секций проводилась согласно утвержденному расписанию. Занятия проходят на хорошем методическом уровне, соответствуют возрастным психологическим особенностям обучающихся. Педагоги учитывают разноуровневую подготовку детей, находя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Все обучающиеся обеспечены необходимым раздаточным материалом.

Расписание, программы кружков и секций внесены в единую систему «Навигатор». Запись участников также осуществлялась в системе «Навигатор». Воспитанники кружков и секций принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, конкурсов. При наличии профильных муниципальных и региональных конкурсов принимают в них участие под руководством педагогов дополнительного образования.

Кружки, секции дополнительного образования МБОУ СШ № 9
2023 год

№ п/п	Название кружка, секции	Классы	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное			
1.	Спортивная секция «Волейбол»	7 - 11	18
2.	Спортивная секция «Настольный теннис»	6-11	12
3.	ОФП и спортивные игры	5 – 9	15
4.	Спортивная секция «Флорбол»	4 - 8	10
Социально-гуманитарное			
5.	Волонтерское объединение «Стиль жизни»	8 – 11	21
6.	Клуб юных инспекторов движения «Патруль»	4-5	14
7.	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	6-11	26
8.	Российское движение школьников «Патриоты»	5-11	14
9.	Школьное СМИ	8-11	14

10.	Издательское дело	8-11	10
11.	Творческое объединение «ТВ Девятка +»	8-11	20
Техническое			
12.	Робототехника «Живая сталь»	4-11	12
Художественное			
13.	Школьный хор «Акварель»	2-11	21
14.	Театральный кружок «Арлекино»	3	9
15.	Театр живого действия «Калейдоскоп»	2	9
16.	Театр «Краш»	3-11	18

Сравнительный анализ количества кружков и обучающихся за 2022 и 2023 годы

Направление	**Количество кружков**		**Количество обучающихся**	
	2022 г.	**2023 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Физкультурно-спортивное	3	4	44	55
Социально-гуманитарное	7	7	109	119
Техническое	1	1	12	12
Художественное	3	4	39	57
Всего:	**14**	**16**	**204**	**243**

Одной из основных задач МБОУ СШ № 9 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребенку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. Обучающиеся, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы, демонстрируют их, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Все проведённые мероприятия, акции, соревнования, конкурсы размещались на сайте школы, а также в социальной сети VK, Одноклассники.

Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях
Таблица результатов участия обучающихся

	2023
Муниципальные мероприятия	44
Краевые мероприятия	22
Всероссийские мероприятия	4
Всего участников	580
Количество победителей/	Муниципальные конкурсы

призовых мест	172
	Краевые конкурсы
	38
	Всероссийские конкурсы
	3

Таблица результатов участия педагогов

	2023
Муниципальные мероприятия	8
Краевые мероприятия	9
Всероссийские мероприятия	1
Всего участников	18
Количество победителей/ призовых мест	Муниципальные конкурсы
	3
	Краевые конкурсы
	7
	Всероссийские конкурсы
	0

Региональный уровень

В 2023 году учитель истории и обществознания, **Кучеренко Ирина Геннадьевна** стала лауреатом регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и отмечена Дипломом Министерства образования Камчатского края.

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады «ДНК-науки» стала учитель физики **Солодчук Александра Андреевна**, отмечена Благодарностью Министерства образования Камчатского края.

Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка стала учитель русского языка и литературы **Ким Ольга Евгеньевна**.

В краевом поэтическом конкурсе «Вольные берега» лауреатом 1, 2 и 3 степени в номинациях «Стихи для детей», «За жар-птицей» и «Гнездовье Кутха» стала учитель английского языка **Сгибнева Татьяна Николаевна**, лауреатом 3 степени в номинации «За жар-птицей» стала учитель русского языка и литературы **Ким Ольга Евгеньевна**.

Муниципальный уровень

Победителями муниципального конкурса методических разработок в номинации «Работа с одаренными детьми» стали учитель начальных классов **Денисенко Наталья Юрьевна**, учитель информатики и ИКТ **Радыгина Елена Юрьевна**, в номинации «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» - учитель русского языка и литературы **Давыдова Елена Андреевна**.

Сведения об участии педагогов и их воспитанников в конкурсах различных уровней
с 01 января 2023 г по 31 декабря 2023 г

№	Категория участников	Кол-во мероприятий			Всего участников	Кол-во победителей/ призовых мест		
		Мун-е	Краевые	Всерос-ие		Мун-е	Краевые	Всерос-е
1	Педагоги	8	9	1	18	3	7	0
2	Воспитанники	44	22	4	580	172	38	3

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах различных уровней за 2022 и 2023 год

Категория участников	Кол-во мероприятий						Всего участников		Кол-во победителей/ призовых мест					
	Мун-е		Краевые		Всерос-ие				Мун-е		Краевые		Всерос-е	
Воспитанники	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	44	44	26	22	4	5	833	580	189	172	38	38	3	4

Всероссийский уровень

Сентябрь 2023 г.
Федеральный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием)
Призёр - Баёва Ольга
Солодчук Оксана Геннадьевна
Ноябрь 2023 г.
Финал Всероссийского конкурса «Ученик года 2023»
Лауреат – Оверко Алиса
Уржумова Ирина Викторовна
Ноябрь 2023 г.
Всероссийский фестиваль детского творчества «Хвалю тебя, в единстве сильная Россия!»
2 место - Бикулов Владислав
Давыдова Елена Андреевна
Декабрь 2023 г.
Всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений»
1 место - Котов Ростислав
Радул Наталья Михайловна

Краевой уровень

Февраль 2023 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
2 место - Суслов Егор
Суслова Наталья Николаевна
Февраль 2023 г.
Краевой детский художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов», посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих
2 место - Беликова Юлия, Мельник Надежда
Танковид Илона Евгеньевна
Февраль 2023 г.
Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»
1 место в классическом стиле - Сидоренко Никита
1 место свободный стиль - Сидоренко Никита
2 место в классическом стиле - Прищепова Вероника
3 место свободный стиль - Прищепова Вероника
Падерина Людмила Геннадьевна
Ситников Сергей Анатольевич
Март 2023 г.
Краевой конкурс фотографий «Человек. Море. Корабли»

3 место - Васичкин Богдан
Яковлева Елена Владимировна
Март 2023 г.
Краевой конкурс юных авторов «Край камчатский-родина талантов»
2 место - Икка Серго
Стренина Екатерина Владимировна
Март 2023 г.
Региональный этап Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
3 место – в общем зачете
2 место в личном первенстве - Ластовский Владислав
2 место в личном первенстве - Даутова Светлана
Падерина Людмила Геннадьевна
Апрель 2023 г.
Краевой конкурс чтецов «Живая классика»
2 место - Чирков Марк
Барбатун Светлана Викторовна
Апрель 2023 г.
Краевой фестиваль «Робототехника»
2 место в номинации «Кегельринг»
Стрельченя Ростислав, Степин Эльдар, Рязанцев Матвей, Штробель Дмитрий
3 место в номинации «Битва роботов»
Максименко Владимир, Степин Эльдар
3 место в номинации «Параллельный слалом»
Крылов Иван
Радыгина Елена Юрьевна
Чайка Ирина Сергеевна
Апрель 2023 г.
Краевой творческий конкурс для детей и молодежи «100 лет со дня образования органов безопасности в Камчатском крае и в поддержку специальной военной операции»
2 место - Белоусов Максим
Стренина Екатерина Владимировна
Май 2023 г.
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
1 место - Баёва Ольга
Солодчук Оксана Геннадьевна
Май 2023 г.
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
2 место - в общем зачете
Падерина Людмила Геннадьевна
Суслова Наталья Николаевна
Май 2023 г.
Конкурс детских рисунков «Камчатский сокол»
1 место - Мельник Надежда
Танковид Илона Евгеньевна
Май 2023 г.
Турнир по программированию для начинающих в Камчатском крае «Турнир Архимеда»
3 место – Смирнов Святослав, Мандзюк Андрей, Бойцов Дмитрий

Радыгина Елена Юрьевна
Май 2023 г.
Краевой фестиваль детского технического творчества
1 место - Лепешева Ирина, Стрельченя Ростислав
Денисенко Наталья Юрьевна
Радыгина Елена Юрьевна
1 место - Смирнов Святослав
Радыгина Елена Юрьевна
Чайка Ирина Сергеевна
Октябрь 2023 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»
2 место – творческое объединение «ТВ 9+»
Уржумова Ирина Викторовна
Декабрь 2023 г.
Краевой конкурс проектов в области робототехники «Траектория успеха»
2 место - Скориков Артём, Калмыкова Дарья
Радыгина Елена Юрьевна
Денисенко Наталья Юрьевна
Декабрь 2023 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
2 место - Сапельникова Анастасия
Вильковиская Наталья Владимировна-педагог дополнительного образования

Профориентация

С 1 сентября 2023 года в школе запущена единая модель профориентации обучающихся. Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов введен курс «Россия – мои горизонты». Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Задача школьных команд развития Профминимума – неформально и эффективно организовать помощь и сопровождение школьника в своем профессиональном выборе.

В школе введен профминимум на основном уровне. Для всех обучающихся 6-11 классов реализуется базовый уровень, включающий урочную деятельность – 4 часа, внеурочную деятельность курс «Россия – мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями – 2 часа. Для обучающихся 7б и 8 б классов реализуется основной уровень, включающий урочную деятельность – 9 часов, внеурочную деятельность курс «Россия – мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – 12 часов, взаимодействие с родителями – 2 часа, дополнительное образование – 3часа.

В рамках реализации практико-ориентированного модуля профминимума в школе реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
Профориентационные мероприятия с обучающимися в 2023 году		

1	Мероприятие (лекция), направленное на знакомство с КГПОБУ КИТ (9 классы)	31.01.2023
2	Экскурсия В КГПОБУ КИТ (9 классы)	14.02.2023
3	Участие 8 «В» класса в экскурсии на городскую микроферму «Microgreen41»	06.02.2023
4	Экскурсия в в/ч 31268 (9-11 классы)	20.02.2023 21.02.2023
5	КГЦУ "Центр занятости населения Вилючинска" на тему "Механизм организации целевого обучения в Камчатском крае"	17.02.2023
6	Участие 8в класса в мероприятиях, проводимых в рамках профориентационных мероприятий программы VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Камчатском крае в секциях «Карвинг», «Медицинский и социальный уход», проводимых КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	24.02.2023
7	Участие 8б класса в секциях «Предпринимательство», «Туризм», «Бухгалтерский учёт», «Визуальный мерчендайзинг», «Сетевое и системное администрирование», «Организация экскурсионных услуг», проводимых ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	11.04.2023
8	Участие 8 «А» класса в экскурсии в Специальное управление Федеральной Противопожарной Службы № 79 Министерства Российской Федерации по Делам Гражданской Обороны, Чрезвычайным Ситуациям и Ликвидации Последствий Стихийных Бедствий	28.04.2023
9	Участие 10 «А» класса в экскурсии в АО «Северо-восточный ремонтный центр»	11.05.2023
10	Совместное мероприятие (тестирование), проводимое КГКУ «Центр занятости населения Вилючинска» и МБОУ СШ9, приуроченное к профессиональному празднику «День программиста» (8 классы)	13.09.2023
11	Участие 7 «Б» класса во встрече с современными писателями в МБУК «Центральная детская библиотека»	28.09.2023
12	Участие 10 «А», «Б» и 11 «А», «Б» классов во встрече с тренерами и спортсменами, а также участии в мастер-класс по виду спорта «Кёрлинг» в ФОК «Айсберг»	29.09.2023
13	Совместное мероприятие (тестирование), проводимое КГКУ «Центр занятости населения Вилючинска» и МБОУ СШ9, приуроченное к профессиональному празднику «День учителя» (8 классы)	06.10.2023
14	В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камчатском крае, в соответствии с планом проведения профориентационных мероприятий, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» для обучающихся средней школы № 9 г. Вилючинска состоялось мероприятие (экскурсия), направленное на знакомство с КГБ ОУ СПО КИТ (9 классы).	18.10.2023
15	Мероприятие (лекция), направленное на знакомство с Российским университетом кооперации и Камчатским кооперативным техникумом (9-11 классы).	25.10.2023
16	Участие 9 «А» класса в экскурсии в АО «Северо-восточный ремонтный центр»	16.11.2023
17	Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в	30.11.2023

	профориентационном мероприятии, проводимом МБОУ «Средняя школа №9» совместно с ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	
18	Участие 8 «Б» класса в экскурсии в ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»	04.12.2023
19	Участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационном мероприятии «О порядке и перспективах поступления в Краснодарское высшее военное училище», проводимом МБОУ «Средняя школа №9» совместно с 10 дивизией	05.12.2023
20	Уроки с участием органов исполнительной власти (Депутат законодательного собрания, Литвинов Р.Д., 11 класс)	06.12.2023
21	Участие 8 «А» класса в мероприятии «О профессиях будущего в сфере цифровизации и технологии» (Совместное мероприятие (тестирование), проводимое КГКУ «Центр занятости населения Вилючинска» и МБОУ СШ9)	21.12.2023
22	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «WorldSkills Russia», «Шоу профессий».	В течение года

1.4. Режим работы учреждения

С 09.01.2023 по 31.05.2023 по с 01.09.2023 по 31.12.2022 школа работала в очном режиме по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1- 11 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре и 40 минут в ноябре-декабре, во 2-11 классах - 40 минут. Внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию проводились после окончания основных учебных занятий. Школа работает в две смены.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники 2023 года

	Поступили в высшие учебные заведения – **90,3%** (90,6% в 2022 году) Поступили в техникумы, колледжи и др.– **6,5%** (9,4% в 2022 году) Не поступили в учебные заведения – **3,2%** (8,6% в 2022 году)
	Поступили в учебные заведения Камчатского края – **33%** (22% в 2022 году) Поступили в учебные заведения за пределами Камчатского края – **67%** (78% в 2022 году)

Поступили на бюджет – **58,6%** (40,6% в 2022 году)

Поступили на коммерческой основе – **24,1%** (43,7% в 2022 году)

Обучаются в пределах целевой квоты – **17,2%** (15,6% в 2022 году)

1.6. Качество кадрового потенциала

На 31.12.2023 педагогический коллектив школы состоит из 66 педагогов. Из них внешних совместителей - 7, находящихся в декретном отпуске – 4, 1 - выполнение государственного долга, 2 – годовой отпуск.

Численность педагогического состава за последний год увеличилась. На 31.12.2023 года открыты вакансии учителя физики, учителя-логопеда. Как правило в школу приходят молодые специалисты и учителя, не имеющие достаточного опыта работы.

Движение кадров:

Уволены в 2023 году:

1. Долбня Б.М. (учитель физики, нет категории);
2. Кузнецова Т.А. (учитель математики, молодой специалист);
3. Блихарская Е.В. (учитель физкультуры, нет категории);
4. Иванова К.С. (Учитель математики, нет категории);
5. Дикунов С.Н. (Учитель физкультуры);
6. Кустова О.В. (Социальный педагог);
7. Когачёва О.П. (Учитель начальных классов).

Приняты на работу:

1. Коваленко Е.А. (Учитель математики, нет категории);
2. Давыдова Е.А. (Учитель русского языка и литературы, первая категория);
3. Чёрная А.А. (Учитель истории, молодой специалист);
4. Дубровина Е.Н. (Учитель начальной школы, молодой специалист);
5. Ерхан А.А. (Учитель начальной школы, нет категории);
6. Скрынникова С.А. (Учитель начальной школы, молодой специалист).

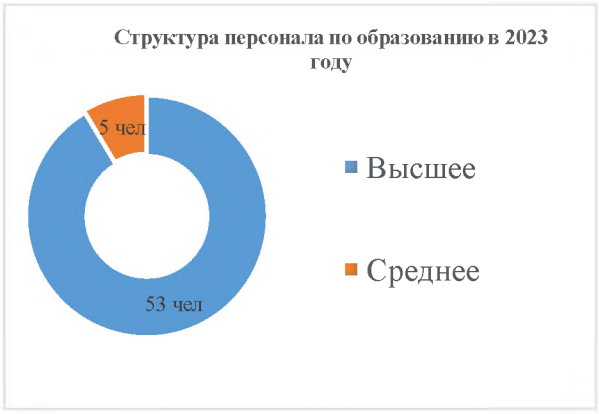
Совместители:

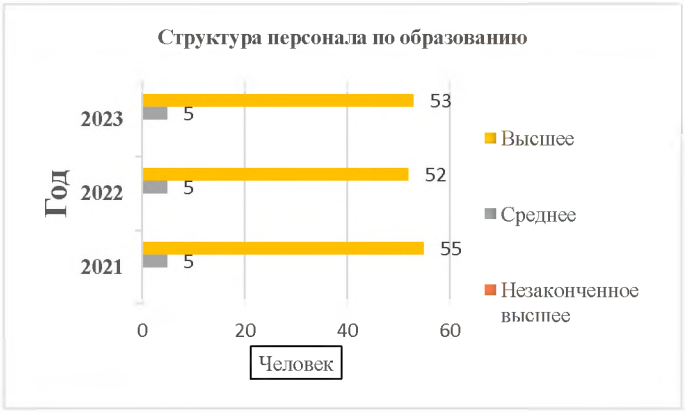
1. Шамсутдинова Евгения Владимировна (Учитель английского языка, нет категории);
2. Крючкова В.В. (Учитель математики, нет категории);
3. Солодчук А.А. (Учитель физики, нет категории);
4. Чайка И.С. (Педагог-дополнительного образования, 1 категория);
5. Блихарская Е.В. (Учитель физкультуры, нет категории);
6. Вильковиская Н.В. (Педагог дополнительного образования, нет категории);
7. Галяутинова О.В. (Учитель физической культуры, нет категории).

Находятся в декретном отпуске:

1. Надеждина И.Г. (учитель английского языка, первая квалификационная категория),
2. Коломиец В.А. (учитель физкультуры, соответствие занимаемой должности);
3. Левадняя Э.В. (учитель начальных классов, молодой специалист).

Структура персонала по образованию (без учёта совместителей)

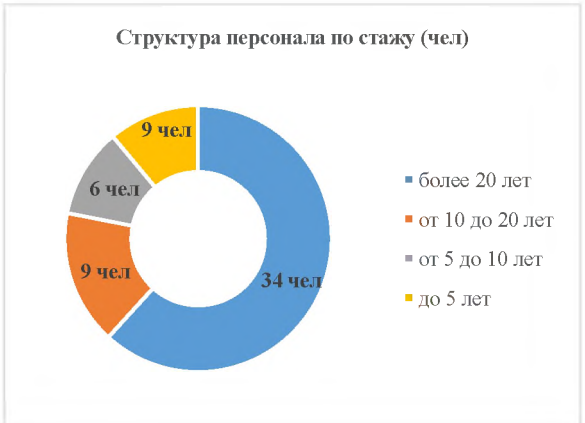


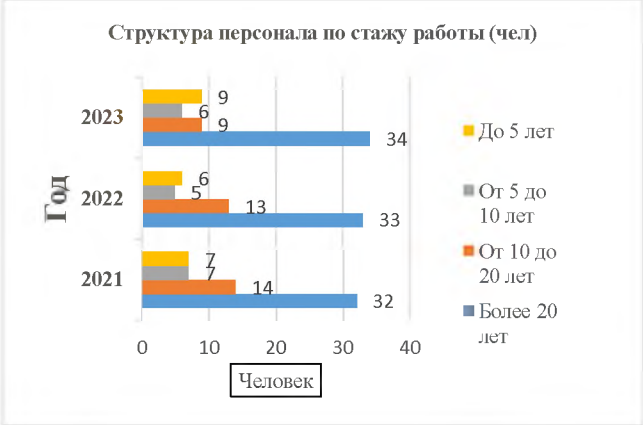


Доля учителей с высшим образование составляет 91,4%. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование: **Ситников С.А.** (Благовещенский техникум физической культуры), **Плющенко Н.В.** (Владивостокский индустриально-педагогический колледж», **Коломиец В.А.** (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»), **Скрынникова С.А.** (ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»), **Дубровина Е.Н.** (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»).

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Структура персонала по педагогическому стажу работы





По сравнению с предыдущим 2022 годом, в котором средний стаж педагогический работы составил 20,5 лет, средний стаж в 2023 году значительно не изменился и составил 20,48 лет.

Основная часть учителей школы 58,6% (34 педагога) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет; 15,5% (9 педагогов) - учителя со стажем от 10 до 20 лет, 10,3% (6 педагогов) – учителя со стажем от 5 до 10 лет; 15,5% (9 педагогов) - учителя со стажем до 5 лет.

В 2023 году, как и в 2022 году, в школе работает три молодых специалиста: Чёрная А.А., учитель истории и обществознания (Диплом № 102504 0002658 от 01.07.2022 ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный государственный университет"), Дубровина Е.Н., учитель начальных классов (Диплом 114124 1066948 от 01.07.2023 Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"), Скрынникова Е.А., учитель начальных классов (Диплом 113104 0011486 от 30.06.2023Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж").

Данные свидетельствуют о стабильности коллектива, растущем опыте и квалификации, что непосредственно отражается на итоговых результатах образовательного процесса в школе.

Структура персонала по уровню квалификации

В 2023 году **подтвердили** высшую квалификационную категорию следующие учителя:

Аношина Т.В. (Приказ №1000 от 20.10.2023)

Танковид И.Е. (Приказ №1064 от 08.11.2023)

Суслова Н.Н. (Приказ №1064 от 08.11.2023)

Аттестовались впервые на первую категорию:
Барбатун С.В. (Приказ №535 от 16.06.2023)

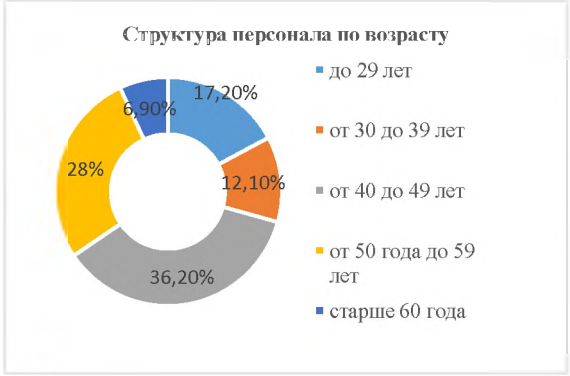
Повысили категорию на высшую:
Кучеренко И.Г. (Приказ №535 от 16.06.2023)
Мигачёва Е.Ю. (Приказ №902 от 25.09.2023)
Полежако С.А. (Приказ №1000 от 20.10.2023)
Елышева В.А. (Приказ №1000 от 20.10.2023)
Яковлева Е.В. (Приказ №1000 от 20.10.2023)
Коллегова Е.В. (Приказ №1101 от 20.11.2023)
Ким О.Е. (Приказ №1187 от 14.12.2023)

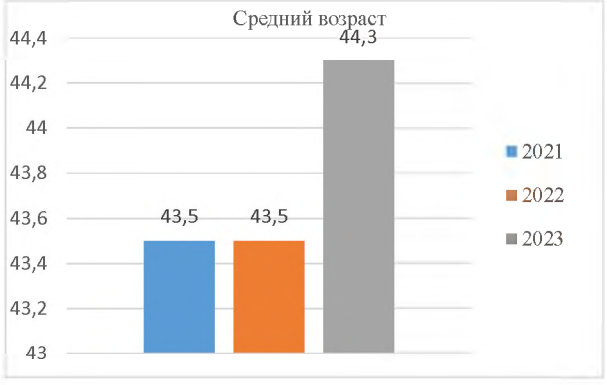
Таким образом, слаженная работа методических объединений, направленная на стимулирование профессионального роста педагога, привела к тому, что основная часть коллектива (38 педагогов, 65,5%) имеют первую или высшую квалификационную категорию, что на 9,4 процента выше по сравнению с 2022 годом. За анализируемый период 8 педагогов школы повысили и 3 педагога подтвердили свою квалификационную категорию. В 2023 году в школе работало 29 педагогов с высшей квалификационной категорией (17 в 2022 году), 9 педагогов школы с первой категорией (15 в 2022 году). За счёт активной работы по повышению квалификации кадров, проводимой администрацией школы сократилось количество педагогов, не имеющих категории или имеющих соответствие занимаемой должности.

11 педагогических работников награждены ведомственными наградами Министерства Просвещения РФ:

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Савченко О.П., учитель истории и обществознания; Потапова И.В., педагог-психолог; Танковид И.Е., учитель биологии);
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Радыгина Е.Ю., учитель информатики и ИКТ);
- 1 педагог нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (Климова Н.И., учитель английского языка);
- 8 педагогов отмечены почётной грамотой Министерства образования РФ (Танковид И.Е., учитель биологии; Потапова И.В., педагог-психолог; Савченко О.П., учитель истории, Яхно О.Б., учитель русского языка, Яковлева Е.В., учитель русского языка, Ким О.Е., учитель русского языка, Суслова Н.Н., учитель английского языка; Солодчук О.Г., учитель начальных классов).
- 1 педагог отмечен почётной грамотой Министерства спорта РФ (Падерина Л.Г., учитель физической культуры).

Структура персонала по возрасту





Средний возраст персонала составил 44,29 лет, что на 0,8 года выше, чем в 2022 году.

Доля педагогов в возрасте до 29 лет **увеличилась** на 3,2% и составила 17,2% (10 человек).

Доля педагогов в возрасте от 30 до 39 лет **уменьшилась** на 3,8 и составляет 12,1% (7 человек),

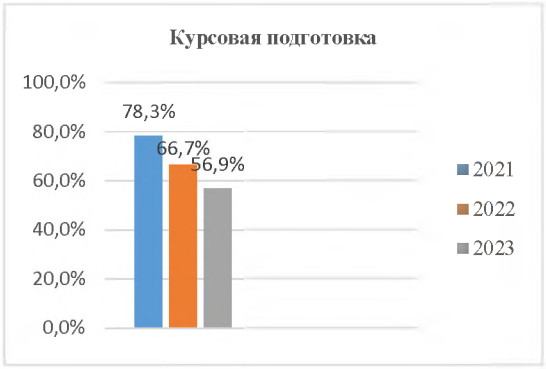
Доля педагогов в возрасте от 40 до 49 лет **уменьшилась** на 2,4% и составила 36,2% (21 человек).

Доля педагогов в возрасте от 50 до 59 лет **увеличилась** на 3% и составляет 27,6% (16 человек).

Доля педагогов в возрасте от 60 лет **не изменилась** и составила 6,9% (4 человека).

Несмотря на увеличение среднего возраста персонала, наблюдается увеличение молодых педагогов в возрасте до 29 при одновременном увеличении количества педагогов в возрасте от 50 до 59.

Повышение квалификации (курсовая подготовка, участие в семинарах)



Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка, а также участие в различных семинарах на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и МКУ ИМЦ (г.Вилючинск). В 2023 году курсы повышения квалификации прошло 56,9% (33 педагога школы), из них 44,8% (26 педагогов) повысили свою квалификацию на базовых предметных курсах продолжительностью более 72ч. Основная часть курсовой подготовки – курсы продолжительностью от 16 часов.

Следует отметить, что курсовую подготовку педагогический состав проходит в соответствии с перспективным планом на год. В связи с этим, каждый педагог школы имеет курсовую подготовку в достаточном объёме. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных университетах.

Единое методическое пространство МБОУ СШ № 9 обеспечивается деятельностью 8 школьных методических объединений (учителей начальных классов; математики и информатики; русского языка и литературы; иностранного языка; естествознания; географии, истории и обществознания; музыки, технологии и искусства; физической культуры) и воспитательной кафедры классных руководителей с координирующей ролью методического совета.

Коллектив школы осуществляет работу над методической темой «Единая образовательная среда школы как условие и ресурс развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагога как ключевого фактора повышения качества образования».

Приоритетными задачами методической работы стали:

1. обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;

2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. обеспечение методического сопровождения работы молодых и вновь принятых специалистов;
7. продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на школьном уровне с последующим выходом на участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях.

В результате проводимой методической работы обобщен и распространен коллективный педагогический опыт, отмечен рост профессиональной компетентности учителей. За 2023 год проведено 8 предметных недель по всем изучаемым предметным областям, организована школьная конференция по защите индивидуальных итоговых проектов старшеклассников и апробирована новая методическая технология - образовательное событие «День единого текста».

Педагоги приняли активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: муниципальной творческой мастерской педагогического опыта «Школа ФГОС – три ступени обучения», «Искусство воспитания», «Помощь рядом», региональная акция «Завтрак с ученым», II региональный образовательный форум «Камчатка встречает Пеликанов», слет наставников на базе краевой научной библиотеки им. С.П. Крашенинникова «Движение первых», региональный тренинг-семинар «Движение первых», региональное совещание учителей начальных классов «Орлята России», патриотический форум ProДФО, региональный семинар «Движение «Школа безопасности» в системе информирования и воспитания культуры безопасности жизнедеятельности и личной безопасности. Педагог школы вошла в состав региональной делегации от Камчатского края для участия в Международной выставке-форуме «Россия».

Молодые специалисты неоднократно принимали участие в методических мероприятиях «Школа молодого специалиста» на базе Камчатского института развития образования. Многие педагоги школы – активные члены муниципального клуба «Наставник».

Результативная деятельность по обмену опытом на разных уровнях, курсовая подготовка, работа методических объединений и самообразование педагогов школы повлияли на увеличение числа аттестованных на первую и высшую категории по сравнению с прошлым годом, количественное и качественное повышение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, а также на положительную динамику качества образования обучающихся по итогам проведения независимых оценочных процедур.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Содержание образовательного процесса:

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные): а) образовательные программы начальной школы: 1 «А» «Б», «В», «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»,3 «Г», 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д». Преемственность на всех параллелях и по всем предметам соблюдается.

Уровень начального общего образования

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Программы с указанием уровня. Автор, гриф, название издательства, год издательства, кол-во часов в неделю по уч. плану ОУ	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В» 3 «А», «Б», «В», «Г» 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, Просвещение, 2011 1 класс -5 часов 2 класс -5 часов 3 класс -5 часов класс – 5 часов	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 1 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 2 класса - М.: Просвещение, 2020 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 3 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2021 г., 2023 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2023 г.
Литературное чтение 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В» 3 «А», «Б», «В», «Г» 4 «А»,«Б», «В», «Г», «Д»	Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы ««Литературное чтение» 1 -4 классы. А.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова «Школа России» Концепция и программы для начальных классов, Просвещение, 2011 1классы -4 часов 2классы -4 часов 3классы -4 часов 4классы – 3 часов	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2022 г., 2023 г.
		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2021 год, 2022 г., 2023 г.
Математика. 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В» 3 «А», «Б», «В», «Г» 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И.	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2020 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика.

	Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой и др. «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2011г. 1.классы - 4 часа 2. классы – 4 часа 3 классы – 4 часа 4 классы – 4 часа	Учебник для 2 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г., 2023 г.
Окружающий мир 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А»,«Б», «В» 3 «А», «Б», «В», «Г» 4 «А», «Б», «В», «Г», «Д»	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова. - М: Просвещение, 2011. ... 1.классы - 2 часа 2. классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение,2019 г.,2020 год,
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение,2020 год
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2019 год, 2021 г.
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение,2019 год, 2021 г., 2023 г.
Основы религиозных культур и светской этики 4 «А», 4 «Б»,4 «В», 4 «Г», 4 «Д»	Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования 4 классы – 1 часа	ОРКСЭ. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина – М.: «Просвещение», 2018 год, 2019 год
		ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Н. Кураев – М.: «Просвещение», 2019 год
		ОРКСЭ. Основы исламской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Д.И. Латышина – М.:«Просвещение», 2018 г.
		ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.А. Членов, Г.А. Миндрина – М.: «Просвещение», 2023 год
		ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учебник для общеобразоват.

		организаций / А.Л. Белов, Е.В. Саплина – М.: «Просвещение»,2021 год,
Иностранный язык (английский) 2 а, б, в 3 а, б, в, г 4 а, б, в, г, д	Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы») Рабочая программа к УМК Английский язык. Серия “Rainbow English” 2-4 классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (М.: Просвещение,2020) 2 классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа	Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях/ Н.И. Быкова, Д. Дули, Н.Д. Поспелова, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. - (Английский в фокусе) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство «Дрофа», (Rainbow English) 2020 г., 2021 г., 2023 г. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Дрофа», (Rainbow English) 2019 год, 2021 г., 2023 г.
Изобразительное искусство 1 «А», 1 «Б», 1 «В», «Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», «Д»	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1 -4 классы Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2021 г.
Физическая культура 1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2«А», 2«Б», 2 «В» 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»	Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы В.И. Лях и др. М. «Просвещение», 2008 Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 3 часа 2 классы – 3 часа 3 классы – 3 часа 4 классы – 3 часа	Физическая культура 1 -4 классы. В. И. Лях и др. М. «Просвещение», 2019 г.

Технология 1«А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4«А», 4«Б», 4 «В»,4 «Г»	Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева., «Вентана- Граф» 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час	Технология 1-4 кл. «Вентана – Граф», Е.А. Лутцева. 2021 г.
Музыка 1«А», 1 «Б», 1 «В», «Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г», «Д»	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. 3 класс» - Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Образовательная система «Школа России» 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час	Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 год

Уровень основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	**Программы: автор, название издательства, год издательства.**	**Учебники. Название, автор, издательство, год издания**
Русский язык 5 а, б, в, г 5 ч.	Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс Линия УМК Шмелева ФГОС	Русский язык **5 класс**: учебник в 2-х частях /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова,«Просвещение», 2019 г., 2022 г., 2023 г.
Русский язык 6 а, б 6 ч.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 5-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2021 г. – 304 с.: ил.
6а, б, в 6 ч.		Русский язык: **6 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, «Просвещение»,

		2020 г., 2021 г., 2023 г.
Русский язык 7 а, б, в 4 ч.		Русский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 8-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2022 г. – 399 с.: ил.
Русский язык 7 а, б, в 4 ч.		Русский язык. **7 класс**.: учебник для общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Русский язык 8 а, б, в, г 3 ч.		Русский язык. **8 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, «Просвещение», 2023 г.
Русский язык 9 а, б, в, г 3 ч.		Русский язык: **9 класс**: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.Г.Бархутдаров и др]. – М.: Просвещение, 2019 г. – 255 с., [4] л: ил.,2019 г.
Литература 5 а, б, в, г 3 ч.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.]. - М.: Просвещение, 2014	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г.
Литература 6 а, б, в 3 ч.		Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/[В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г., 2022 г.
Литература 7 а, б, в 2 ч.		Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Литература 8 а, б, в, г 2 ч.		Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – 6-изд. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Литература 9 а, б, в. г 3 ч.		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 г., 2023 г .
Английский язык 5 а, б, в, г 3ч	В. Г. Апальков («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык 5-9 классы» Дрофа, 2023	Английский язык: 5 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в фокусе), 2023 г.
Английский язык 6 а, б, в 3ч		Английский язык: 6 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г.
Английский язык 7 а, б, в 3ч		Английский язык: 7 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М Баранова. – 10-е изд.,– М.: Просвещение, 2022 г.

Английский язык 8 а, б, в, г 3ч		Английский язык: 8 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 11-е изд.,– М.: Просвещение, 2023 г.
Английский язык 9 а, б, в, г 3ч		Английский язык: 9 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова. – 11-е изд.,– М.: Просвещение, 2022 г.
История 5 а, б, в, г 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 Автор А.А.Вигасин, Г.И.Годер. «История Древнего мира. 5 класс», -М.: Просвещение, 2015	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Кекендерова, - М.: Просвещение, Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, 2019 г., 2021 г., 2023 г.
История 6 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 Авторская прогр. В.А.Ведюшкина «История Средних веков», - М.: Просвещение, 2012 Авторская прогр. А.А.Данилова, - М.: Просвещение, 2015	История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г.М. Донской - М.: Просвещение, 2020 г., 2022 г. История России 6 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2023 г.
История 7 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2013 Авторская прогр. А.Я.Юдовской Авт. прогр. «История России. 6-9 кл.» Арсентьева Н.М. и Данилова А.А.	История Нового времени. 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, - М.: Просвещение, 2022 г., 2023 г. История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2023 г.
История 8 а, б, в, г 2 ч.	Авт. прогр. Э.Д.Днепрова и А.Г.Аркадьева, - М.: Просвещение, 2009 Авт. прогр. Костыря А.В. «История Камчатки. 7-9 кл.», - П-Камч., «Новая книга», 2008	Новая история (за 7 кл.) 1800-1917. Юдовская А.Я., Баранов П.А., - М.: Просвещение, 2018 г., 2022 г., 2023 г. История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов- М.: Просвещение, 2018 г.
История 9 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по учебным предметам. 5-9 класс. –М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Н.В.Загладина «Всеобщая история. 9 кл.», - М.: Русское слово, 2012 Авт. прогр. Данилова А.А. «Россия в XX в.» - М.: Просвещение, 2007	Новая история. Всеобщая история. История нового времени (за 8 кл.) А.Я. Юдовская,, «Просвещение», 2018 г. История России. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, «Просвещение», 2019 г., 2022 г.
Обществознание 6 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2021 г., 2022 г.
Обществознание 7 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г.,2022 г.
Обществознание 8 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.:	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2018 г.,2022 г.

	Просвещение, 2013	
Обществознание 9 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под. ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, -М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г.
Физика 7 а, б, в 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. – Стандарты второго поколения. Методическое пособие *Филонович Н.В.* к учебнику «Физика. 7 класс» автора А.В. Перышкина/ *Н.В.Филонович.* – М.: Дрофа, 2016.	Перышкин И. М.., Иванов А. И. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС/ И. М. Перышкин. – М.: Просвещение, 2023 г.
Физика 8 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие *Филонович Н.В.* к учебнику «Физика.8 класс» автора А.В. Перышкина/ *Н.В.Филонович .* – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В., Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа,2018 г.
Физика 9 а, б, в, г 3 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие *Гутник Е.М.* к учебнику «Физика.9 класс» автора А.В. Перышкина/ *Е.М.Гутник, О.А.Черникова.* – М.: Дрофа, 2016.	Перышкин А.В., Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2019 г., 2020 г.
Химия 8 а, б, в, г 2ч	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 8 класс. Учебник. 272 с. Дрофа 2018 г.,2021 г., 2022 г.
Химия 9 а, б, в, г 2 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	Учебник для 9 класса общеобразова-тельных учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, -М., Дрофа, 2019 г., / 256 с, 2021 г.
Биология 5 а, б, в, г 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 5 класс : баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-160 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.
Биология 6 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В. Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 6 класс : баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-160 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.

Биология 7 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология.Животные. 7 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 7 класс: баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-176 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.
Биология 8 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии для 8 класс (Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев)	Биология 8 класс В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г., 2021 г.
Биология 9 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа по биологии для 9 класс (В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов). Программы для общеобразовательных учреждений – М. Дрофа-2014.	Биология 9 класс. Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н. Сухорукова, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г.
География 5 а, б, в, г 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О. А. Климанова, география. 5 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 6 а, б, в 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А. Климанова, география. 6 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 7 а, б, в 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А. Климанова, география 7 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2021 г.
География 8 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География России. Природа. Население»: 8 класс: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: Вентана-Граф, 2009	А.И. Алексеев, география 8 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2022 г.
География 9 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	А. И. Алексеев, география 9 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г.
Математика 5 а, б, в, г 5 ч.	Авторская программа по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко . /. — М.: Вентана-Граф, 2013.	Математика: 5 класс: баз. уровень: учебник в 2 частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков (и др).- 3-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023 г.

Математика 6 а, б, в 5 ч.	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по математике. Авторская программа «Программа общеобразовательных учреждений Математика 5 – 6.» Автор: Жохов В.И.	Математика: 6 класс: баз. уровень: учебник в 2 частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков (и др).- 3-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023 г.
Математика (алгебра, геометрия) 7 а, б, в Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвеще- ние, 2014	Математика. Алгебра: 7-й класс: баз. уровень, учебник/ Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова под ред. С. А. Теляковского.-15-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023.-255, (1)с: ил., 2023 г. Математика. Геометрия: 7-9 классы: баз. уровень:/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев,(и др.).-14-е изд., перераб.-Москва6 Просвещение, 2023.-416 с.: ил., 2023 г.
Математика (алгебра, геометрия) 8 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.		Алгебра. Учебник для 8 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г. Геометрия. Учебник для 8 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г.
Математика (алгебра, геометрия) 9 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.		Алгебра. Учебник для 9 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г. Геометрия. Учебник для 9 класса./ А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2019 г.
Информатика и ИКТ 5 а, б, в, г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 5-6 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 5 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г., 2021 г.
Информатика и ИКТ 6а,б,в 1 ч.		Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г., 2022 г.
Информатика и ИКТ 7 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 1 час модифицирован по содержанию в 8 классе.	Информатика: учебник для . 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.,2023 г.

Информатика и ИКТ 8а,б,в,г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г., 2022 г.
Информатика 9 а, б, в г 1 ч.	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственных образовательных стандартов общего образования Примерной авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика. 7-9 класс», 2012 год	Информатика. Учебник для 9 класса в 2 ч./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд.,– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г., 2019 г.
Музыка 5 а, б, в ,г 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 5 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации».	Учебник: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 6 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 6 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 7 а, б, в 1ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 7 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская - М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 8 а б в г 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 8 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по музыке, с учетом авторской программы по музыке: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для общеобразовательных	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2020 г.

	организаций. М: «Просвещение», 2020	
Технология 5 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа «Технология. Обслуживающий труд» для общеобразовательных учреждений под ред. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая М.: Дрофа, 2015 Авторская программа «Технология. Технический труд» под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой, М.: Дрофа, 2014	Технология. 5 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А Кожина, Ю.Л. Хотунцев, «Дрофа», 2020 г.
Технология 6а,б,в 2 ч.		Технология. 6 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2020 г.
Технология 7 а, б, в 2 ч.		Технология. 7 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2021 г.
Технология 8 а, б, в, г 1ч.		Технология. 8-9 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2021 г.
Изобразительное искусство 5а,б,в,г 1ч.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1 -9 классы общеобразовавтельной школы» под ред. Б.М. Неменского – М.: Дрофа, 2015 Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы общеобразовательной школы» под ред. В.С. Кузина. _ М.: Дрофа, 2015	Учебник «Изобразительное искусство», 5 класс/Н.А. Горяева под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», 2021 г.
Изобразительное искусство 6 а, б, в 1ч.		Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс/Л.А. Неменская, М.: Просвещение, 2022 г.
Изобразительное искусство 7а,б,в 1ч.		Учебник «Дизайн и архитектура в жизнь человека» 7-9 класс. / Питерских А.С., М.: Просвещение, 2022 г.

Уровень среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	**Программы: автор, название издательства, год издательства.**	**Учебники. Название, автор, издательство, год издания**
Русский язык 10 а, б Б-1ч., У – 3 ч.	Русский язык. 10-11 классы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2008	Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций: баз. уровень/ Л. М. Рыбченкова и др. - 4-е изд., стер.- М. просвещение, 2022.-272 с.: ил., 2022 г.
Русский язык 11 а, б Б-1 ч., У – 3 ч.		
Литература 10 а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под ред В.Я.Коровиной. _ М.: Просвещение, 2007	Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2018 г.,2021 г.
Литература 11 а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.		Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, «Просвещение», 2018 г., 2021 г.

История 10 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В.Загладин, «Русское слово», 2020 г.Баз.и угл.ур.	Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В. Загладин, «Русское слово», 2020 г. Баз. и угл .ур. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.-240 с.: ил., 2023 г. История. История России 1914-1945 годы: 10 кл. баз. уровень В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, «Просвещение», 2023 г.
История 11 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	История России. О.В.Волобуев, «Дрофа»,. Угл.ур. 2020 г.	Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год-начало 21 в.: 11 кл.: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.-272 с.: ил., 2023 г. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год-начало 21 в.: 11 кл.: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А.В. Торкунов.-Москва: Просвещение, 2023.-448 с.: ил., 2023 г.
Обществознание 11а, б 2 ч.	Примерная программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс. – М.: 2007	Обществознание. 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебникова,– М.: Просвещение, 2020 г. (баз. ур.), 2021 г.
Обществознание 10 а, б 2 ч.	Примерная программа по обществознанию. 10 кл. Составитель Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2007	Обществознание. 10 кл. Учебник для общеобразоват. Организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, - М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г.
Экономика 10-11 кл. 1ч.	Примерные программы по экономике. Авт. Э.Ф.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Экономика. В. С. Автономов, «Вита-Пресс», 2020 г.
Право 10-11 кл. 1 ч.	Примерные программы по праву / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Право: основы правовой культуры для 10 и 11 кл. в 2-х ч. Е.А. Певцова. – М.: Русское слово, 2020 г.
Английский язык 10 а, б Базовый уровень 3ч.	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы» - М. :Просвещение, 2023	Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: баз. ур./Афанасьева О. В. , Дули Д., Михеева И. В. , Оби Б., Эванс В., 12-е изд. М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в фокусе), 2023 г.
Английский язык 11 а, б Базовый уровень 3ч.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский	О.В.Афанасьева. Английский язык. 11класс: учебник для общеобразовательных организаций // М.: «Дрофа», 2021 г.

	язык 10-11 классы» Дрофа, 2021	
Английский язык 11 б Профильный уровень 6 ч.	Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.-7-е изд.-М. :Просвещение, 2021	Английский язык. Учебник. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Просвещение» 2019 г., 2021 г.
Математика 10 а, б Б – 4 ч. У – 6 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторской программы Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и нач. мат. анализа. 10-11 кл.: баз. и угл. уровни: учебник/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва (и др.).-11-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023 г. Алгебра 10 класс: учебник для общеобр. организаций:/ А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. Б. Полонский, «Вентана-Граф»,угл. уровень, 2022 г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 классы: баз. и угл. уровни: учебник/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутзов, С. Б. Кадомцев (др.).-11-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023 г. Геометрия 10 класс/учебник для общеобразовательных организаций, угл. ур./А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2020 г., 2021 г.
Математика 11 а, б Б – 4 ч. У – 6 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторская программа Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	Алгебра 11класс: учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана -Граф», Баз. уровень, 2021 г. Алгебра 11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», Угл. уровень 2021 г., 2022 г. Геометрия 11класс /учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г. ,2022 г. Баз. ур. Геометрия 11класс /учебн. для общеобразоват.организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г., 2022 г. Угл. ур.
Физика	Примерная программа среднего	Физика 10 класс: базовый и

10 а, б 2ч	общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / *А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др.* – М.: Вента-Граф, 2014.	углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2020 г.
Физика 11 а, б 2ч	Примерная программа среднего общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / *А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др.* – М.: Вента-Граф, 2014.	Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. Я. Мякишев, «Просвещение», 2021 г.
Химия 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Химия: 10 класс: баз. уровень: учебник/ О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков.-5-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2023.-128 с.: ил., 2023 г.
Химия 10 а, б Углублённый уровень. 3 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.	В. В. Еремин, Н. Е, В.И. Теренин, Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 11 класс углубленный уровень. «Дрофа», 2018г., 2020г., 2021 г.
Химия 11 а, б. Базовый уровень. 1 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016.	Химия 11 класс. В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др Химия. 11 класс Учебник. 478 с. «Дрофа», 2021 г.
Химия 11 а, б Углубленный уровень. 3 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016	Химия 11 класс В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др . Химия. 11 класс углубленный уровень. Учебник, Дрофа, 2021 г.
Биология 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	1.Примерные программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). 2.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Биология: 10 класс: Баз. уровень. Учебник /В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов (и др.) под ред. В. В. Пасечника, Москва, Просвещение, 2023 г.
Биология	«Программы среднего (полного)	Биология. Биологические системы и

10 б Углубленный уровень. 3 ч.	общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.	процессы. 10 класс. Учебник угл. уровень. А. В. Теремов, Р. А. Петросова, «Мнемозина»,2023 г.
Биология. 11 а, б Базовый уровень 1 ч.	1.Примерные программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). 2.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Биология 11 класс, баз. уровень. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г. М. Дымшиц, «Просвещение», 2021 г.,2022 г.
Биология. 11 а Углубленный уровень 3 ч.	«Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2015.	Биология 11 класс, угл. уровень. П.М. Бородин, О.В .Саблина, «Просвещение», 2019 г.,2021 г.
Экология 10-11 кл. 10 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. авторская программа по экологии для 10-11 классов. Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В.Суматохин,«Вентана-Граф»,2019 г.
Экология 11 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. Авторская программа по экологии для 10-11 классов Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В.Суматохин,«Вентана-Граф»,2019 г.
География 10 а, б 1 ч.	Авторская программа: «География. 10-11 классы», Максаковский В.П., М.: «Просвещение», 2012 г.	В. П. Максаковский «География» 10-11 классы (базовый уровень). -М., «Просвещение» 2020 г.
География 10 а, б, 11 а Углубленный уровень – 3 ч.	География 10кл. Е.М.Домогацких, «Русское слово» ,углубленный уровень, 2020 г.	География:10 класс : угл уровень: учебник/Холина В. Н., Москва, «Просвещние»,2023 г.
Информатика и ИКТ 10 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	Информатика. Базовый уровень: учебник 10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова изд.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 10 а, б Углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.\ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - 2 изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.

Информатика и ИКТ 11 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	Информатика. Базовый уровень: учебник 11 класс/ Л.Л. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 11 а, б углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.\ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.
Астрономия 11 а, б 1 ч.	Астрономия10-11кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К.Страут, «Дрофа», 2018 г.	Астрономия 10-11кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, «Дрофа», 2018 г., 2020 г.
ОБЖ 10 -11 кл. 1 ч.	ОБЖ. С.В.Ким, В.А.Горский, «Вентана-Граф»	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник \Б. О. Хренников, Н. В. Гололюбов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова.-Москва: Просвещение, 2023.-383, 2023 г.

Дополнительные

Предметы, курсы, класс(ы)	Программы
Элективный курс предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии *«Избранные вопросы математики»* (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «*Избранные вопросы математики*», А.Н.Андриянова, МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку *«Содержание и языковой анализ текста»* (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку *«Содержание и языковой анализ текста»*, О.Б.Яхно, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку *«Трудные вопросы орфографии»* (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку *«Трудные вопросы орфографии»*, С.В.Барбатун, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике «*Математические основы информатики*» (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по информатике «*Математические основы информатики*», Н.В.Петрова, МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии *«Роль экономической географии в современном мире»* (9 класс)	Рабочая программа элективного курса по географии «*Роль экономической географии в современном мире*», В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку *«Исследование и анализ текста»* (10 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку *«Исследование и анализ текста»*, Е.В.Стренина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике «*Математические основы информатики*» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по информатике «*Математические основы информатики*», Е.Ю.Радыгина. МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку *«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»* (10 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку *«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»*, О.Б.Яхно, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной	Рабочая программа элективного курса по обществознанию

подготовки по обществознанию *«Человек имеет право»* (10 класс)	«*Человек имеет право*». О.П.Савченко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии *«Методы научного познания как способ объяснения химических явлений и свойств веществ»* (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по химии «*Методы научного познания как способ объяснения химических явлений и свойств веществ*». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии *«Решение задач по биологии как способ формирования метапредметных компетенций»* (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по химии «*Решение задач по биологии как способ формирования метапредметных компетенций*». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по физике *«Физика в жизни человека»* (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по физике «*Физика в жизни человека*». А.А.Солодчук, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «*Избранные вопросы русского языка»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса *«Избранные вопросы русского языка»* Е.В. Стренина МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по физике *«Теория и методы решения задач повышенной сложности»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по физике «*Теория и методы решения задач повышенной сложности*». А.А.Солодчук, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию *«Человек и общество»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по обществознанию «*Человек и общество*». И.Г.Кучеренко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по математике *«Математика абитуриенту» (11 класс)*	Рабочая программа элективного курса по математике «*Математика абитуриенту*», С.А.Полежако, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии *«Глобальная география современного мира»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по географии «*Глобальная география современного мира*», В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку *«Теория и практика написания сочинения»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса «*Теория и практика написания сочинения*» Е.В. Яковлева МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии *«Углублённое изучение основ теоретической химии»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по химии «*Углублённое изучение основ теоретической химии*». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике *«Решение нестандартных задач по ИКТ»* (11 класс)	Рабочая программа элективного курса «*Решение нестандартных задач по ИКТ*» Е.Ю. Радыгина МБОУ СШ № 9

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2023 году библиотечный фонд составил: **32 684** экземпляров книг, на сумму **9 438 984,56** (девять миллионов четыреста тридцать восемь тысяч девятьсот восемьдесят четыре рубля 56 копеек). Учебников в фонде: **24 816 экз.** Художественной литературы в фонде: **7702 экз**. Учебных пособий: **166 экз.**

В 2023 году поступило учебников: **4857** экземпляров на сумму **3 671 121,50 (**три миллиона шестьсот семьдесят одна тысяча сто двадцать один рубль 50 копеек).

1.9. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 9 имеет выгодное расположение в отдалении от проезжей части, что позволяет организовывать прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы, игры. На базе общеобразовательного учреждения имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, физкультурно-оздоровительные площадки. Здание школы имеет три этажа, пандус к центральному входу, 40 учебный кабинет (каждый из которых оснащен средствами, моделирующими образовательное пространство: персональными компьютерами, интерактивными досками, проекторами, экранами, МФУ), спортивный и актовый залы, библиотеку, кабинет доврачебной медицинской помощи и процедурный кабинет, два кабинета технологии (для девочек и мальчиков), столовую на 220 мест, 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, специализированные кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

Информатизация образования – одно из приоритетных направлений процесса модернизации общества. Современная школа должна быть ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, соответствовать требованиям современности. Это сопровождается коренными изменениями в содержании учебного процесса, реализовать которые помогает внедрение и использование современных технических средств обучения.

Общие данные об уровне информатизации МБОУ СШ № 9

Показатели	Информация
Скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с
Количество учебных кабинетов, оборудованных ИКТ	37
Из них подключенных к локальной сети	37
Количество компьютерных классов	2 (26 ПК)
Мобильный класс	3 класса (11+ 10 + 30) = 51
Общее количество компьютерной техники	
Компьютеров:	**151** + терминал
из них стационарных персональных компьютеров	44 (с учетом сервера)
портативных компьютеров	107
терминал	1
Из них имеющие выход в Интернет/подключенных к локальной сети	88
Периферийные устройства	
Интерактивная доска	14
Интерактивная панель	16
Мультимедийный проектор	33
Принтер	3+9 ППЭ
МФУ	42

Сканеры	11 ППЭ
Документ камера	6
Количество ПК в учебном процессе	Всего**: 131** шт + терминал. Из них:
	68 шт. объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет:
	26 ПК + 11 ноутбуков– кабинет информатики
	2 ноутбука - робототехника
	1 ноутбук – кабинет музыки
	1 ноутбук – кабинет логопеда
	1 ПК – кабинет психолога
	11 ноутбуков – начальная школа + 11 моб.класс = 22 ноутбука
	4 ноутбука – кабинет русского языка
	4 ноутбука – кабинет математики
	1 ноутбук – кабинет географии
	1 ноутбук – кабинет ОБЖ
	2 ноутбука – кабинет истории
	1 ноутбук – кабинет физики
	1 ноутбук – кабинет химии
	3 ноутбука – кабинет иностранного
	1 ноутбука – кабинет биологии
	1 ноутбук – кабинет МХК
	1 ноутбук – кабинет технологии
	1 ноутбук – кабинет физической культуры
	3 АРМ (2- учительская, 1 – библиотека)
	1ноутбук – кабинет ЮИД
	12 ноутбуков - Штаб ППЭ
	30 ноутбуков (мобильный класс, ЦОС)
Не используются в учебном процессе:	**20 шт**
	10 ПК, 4 ноутбука – администрация
	2 ПК - социальные педагоги
	2 ноутбука – организаторы
	1 ПК - библиотекари
	1 ПК - серверы

Все учебные и административные кабинеты оборудованы персональными компьютерами и объединены в единую локальную информационную сеть.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программ *«Dr. Web Антивирус»* и «*Антивирус Kaspersky Anti-Virus».*

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Точка доступа предоставлена провайдером

ПАО «Ростелеком» через оптоволоконный канал связи. На уровне провайдера установлена программа контентной фильтрации (на ученических компьютерах) и контентной фильтрации интернет браузера на учительских компьютерах обеспечивающая ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Электронный дневник

В 2023 учебном году школа продолжила работу в АИС СГО «Сетевой город. Образование». Использование электронного журнала позволяет всем участникам образовательного процесса позволяет своевременно и в полном объеме получить достоверную информацию.

Семьи, получающие **доступ к журналу**, имеют возможность:

- контролировать успеваемость детей;
- общаться с классным руководителем и учителями-предметниками;
- узнавать/уточнять домашние задание;
- получать оповещения об изменениях и новшествах в учебном процессе.

Педагогический коллектив и администрация школы используют возможности электронного дневника для:

- автоматизации отчетности;
- заполнения тематического планирования и домашнего задания;
- контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

Для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива с электронным журналом:

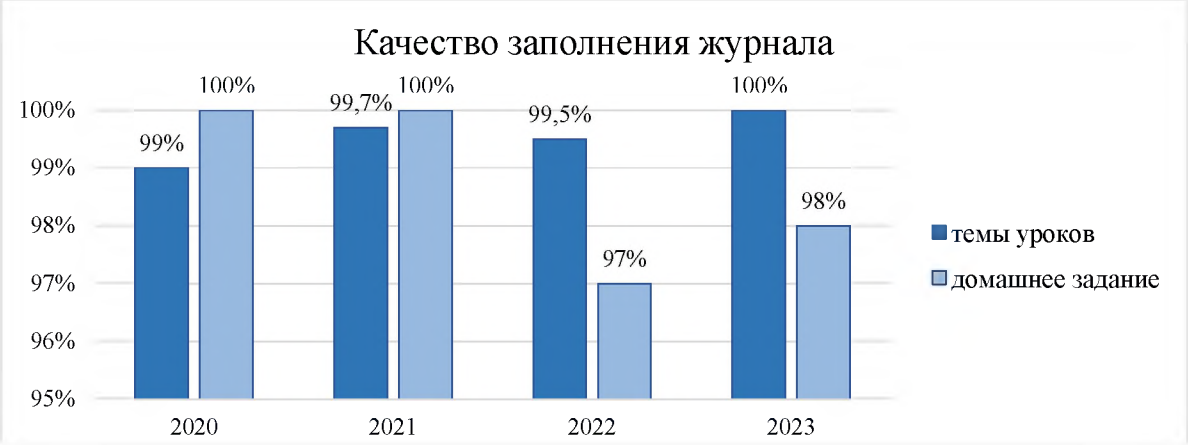
- все рабочие места учителей укомплектованы необходимым оборудованием;
- администрацией школы проворится консультирование педагогов по работе с журналом (по мере необходимости);
- проводится обучение вновь прибывших педагогов;
- осуществляется контроль за качеством заполнения журнала, систематичностью выставления текущих и итоговых оценок.

Анализируя работу педагогического коллектива с электронным журналом за 2023 год, можно заметить, что качество заполнения журнала по сравнению с предыдущим годом немного повысилось (% заполнения темы урока остался на прежнем уровне – 99,5%, процент заполнения информации о домашнем задании 98%, что на 1 % выше показателей 2022 года). Но по сравнению с показателями 2020, 2021 года

К сожалению, причины влияющие на качество работы с электронным журналом остаются все те же:

1. неправильное заполнении домашнего задания, у отдельных учителей, на сдвоенных уроках;
2. несоблюдение педагогами регламента работы с электронным журналом.
3. несвоевременное распределение учащихся.

Для устранения недочетов и профилактики их появления администрацией школы проводится работа по выявлению ошибок, проверки своевременности заполнения журнала, разъяснение и оказание помощи педагогам у которых возникают трудности при работе с журналом.



Хочется отметить, что за период 2023 года вырос спрос на услуги предоставляемые электронным дневником среди участников образовательных отношений: количество внешних обращений к системе СГО законных представителей составило 159661 (125278 в 2022 г.), а количество обращений учащихся выросло в 2,5 раза – 33176 (12903 2022 г.). По сравнению с результатами прошлого года показатели повысились, что свидетельствует о востребованности данного вида услуги не только среди родителей, но и учащихся.

В целом, работу коллектива МБОУ СШ № 9 в ГИС «Сетевой город» по итогам 2023 года можно считать удовлетворительной.

1.10 Использование ЦОС

МБОУ СШ № 9, продолжает работу по формированию информационной культуры учащихся, повышению качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

1. Всероссийский образовательный проект - «Урок Цифры».

«Урок Цифры» - это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: Уроки помогают учащимся сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

За 2023 год в МБОУ СШ № 9 в рамка проекта, среди учащихся 5-11 классов, были проведены следующие уроки:

- Анализ в бизнесе и программной разработке
- Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы

- Мессенджеры
- Облачные технологии: в поисках снежного барса

Данные уроки, направленны на формирование интереса к изучению информатики и программирования, повышению престижности ИТ-специальностей, повышению уровня информационной компетентности учащихся.

2. Медиабезопасность учащихся

В рамках проведения Всероссийского единого урока «Безопасности в сети Интернет» в МБОУ СШ 9 в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- В рамках урока были продемонстрированы фильмы о безопасной работе в сети Интернет:

5-6 классы - видеоролик «Правила поведения в сети Интернет» (142 учащихся);

7-11 классы – фильм «Единый урок по безопасности в сети Интернет» (211 учащихся).

- Выполнение задания по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети (9-11 классы);
- Выполнение заданий олимпиады «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру (1-8 классы);
- В рамках сетевого взаимодействия мобильным технопарком “Кванториум-Камчатка” 18 февраля 2023 года для обучающихся была проведение квест-игра “Посвящение в кибербезопасность”, в рамках которой обучающимся рассказали о интернет-мошенниках, кибер-преступниках, способах защиты информации
- На уроках информатики, при изучении тем «Интернет», «Компьютерные сети» учителя информатики рассказывают о безопасной работе в сети Интернет, сетевом этикете, персональных данных, способах и мерах защиты информации (7, 9, 11 классы).
- На уроках окружающего мира и технологии для обучающихся 1 - 4 классов проводятся тематические беседы по теме «Безопасность жизнедеятельности: мобильный телефон и компьютер».
- В рамках проекта Разговоры о важном” в 1-11 классах в январе 2023 года проведены классный час по теме “Медиаграмотность и цифровая гигиена”, а также проводятся тематические классные часы о безопасной работе в сети Интернет.
- На официальном сайте МБОУ СШ № 9 https://school9vil.gosuslugi.ru/ в разделе Родителям и ученикам размещена информация об информационной безопасности.
- На странице электронная журнала http://www.sgo41.ru/ размещены ссылки по безопасной работе в сети Интернет для всех участников образовательного контента.

3. Образовательная деятельность

- В 2023 3 учителя прошли курсовую подготовку по информационным технологиям.
- В МБОУ СШ № 9 используется электронный документооборот. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация;
- педагоги активно используют информационные технологии на уроках;
- педагоги и ученики пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке

к ЕГЭ и ГИА, тренировочным и диагностическим работам;

- педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, проходят дистанционные курсы повышения квалификации;
- педагоги используют компьютерные технологии для подготовки тематического планирования по предмету, программ курсов по выбору, программ факультативов, разработок дидактических материалов, проведения классных часов и родительских собраний, интеллектуальных игр;
- регулярно разрабатываются мультимедийные продукты (презентации) для проведения методических совещаний, конкурсов, педагогических советов, внеклассных мероприятий;
- обеспечивается техническая поддержка в проведение мероприятий, ведется фото и видео архив школьных мероприятий;
- проводятся дистанционные общешкольные и классные родительские собрания, уроки организованные в виде видеоконференций;
- учащиеся школы активно и успешно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах, связанных с использованием информационных технологий:
  - ✓
  - ✓ муниципальные конкурс по робототехнике «Робокобс»;
  - ✓ муниципальный турнир по информатике для учащихся 6-ых классов;
  - ✓ муниципальный конкурс цифровых проектов
  - ✓ муниципальные конкурс мультимедийных проектов «Я с книгой у компьютера»;
  - ✓ муниципальные конкурс социально- значимых проектов «Скажи НЕТ…»
  - ✓ муниципальная конференция старшеклассников «За страницами учебников».
- созданы условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: официальный сайт школы (https://school9vil.gosuslugi.ru/) и страницу в сети Вконтакте. Оформление сайта соответствует современным Методическим рекомендациям по размещению информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет с учётом соблюдения требования законодательства в сфере образования для общеобразовательных организаций. Для интерактивного взаимодействия на сайте расположен объект «Интернет-приемная», с помощью которого посетители могут оставить свое обращение.

Выводы:

Использование информационных технологиях повышает общий уровень учебного процесса, способствует формированию информационного грамотной личности, усиливает мотивацию обучения, позволяет реализовать творческие задумки, проявить свои знания и совершенства мастерство как педагогам, так и обучающимся. Поэтому необходимо продолжить работу по формированию информационной культуры учащихся и учителей, привлекать к участию в конкурсах с применением информационных технологий, курсах повышения квалификации, мастер-классах, использование интерактивных средств связи с родителями (электронный журнал, сайт, Вконтакте, ВКМессенждер)

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ»

Одним из инструментов современной школы является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, созданная Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 от 7 декабря 2020 года «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в целях реализации нацпроекта «Образование».

Иными словами, «Сферум» – это бесплатная платформа для педагогов и обучающихся, созданная российскими компаниями, формирующая единую среду для всех участников образовательного процесса.

С 1 марта 2023 года вступили в силу изменения ч. 8-10 ст. 10 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», согласно которым запрещено использование иностранных мессенджеров для обмена сообщениями при оказании государственных и муниципальных услуг.

В соответствии с вступившими в ФЗ изменениями с сентября 2023 года МБОУ СШ № 9 перешло на использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для обмена сообщениями с участниками образовательного процесса. Были созданы групповые родительские, детские и учительские чаты. В связи с отсутствием необходимости детских чатов в начальной школе администрацией МБОУ СШ 9 было принято решение создать в VK Мессенджер для начальной школы только родительские чаты.

Согласно статистическим данным на 28.12.2023 г.:

- количество учащихся присоединившихся к групповому чату в VK Мессенджер составляет 91,7% для 5-11 классов, 51% по школе;
- количество учащихся связавших свой профиль со школой 87% для 5-11 классов, 48,5 % по школе

Всего учащихся	Учащихся 5-11 классов	Подключились к группе класса в ВКМесенджере	Связали профиль со школой	Активных уч-ся
889	495	454	431	284

Вывод:

В данный момент в МБОУ СШ 9 информационно-коммуникационная платформа «Сферум» активно используется учащимися и педагогами для обмена сообщениями, документами. Кроме того платформа предоставляет возможности для проведения вебинаров, педагогических советов, проведение консультаций, онлайн-уроков, для обучающихся по тем или иным причинам находящихся дома. Поэтому в 2024 году необходимо продолжить работу:

- по присоединяю учащихся 4 – 11 классов к классным групповым чатам в VK Мессенджер;
- направленную на привязку профиля обучающегося к школе и привязку аккаута в ВК к электронному журналу.

Реализация проекта ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» – это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

В декабре 2021 года в Федеральный закон № 273 “Об образовании” внесли изменения, которые требуют с 1 января 2023 года во всех школах Российской

Федерации при реализации общеобразовательных программ использовать государственные информационные системы.

Согласно данному изменению все школы с 2023 года подключат к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа».

Необходимость подключения образовательных организаций к ФГИС «Моя школа» обусловлена тем, что система предоставляет доступ к качественному, верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. В систему интегрированы Электронный дневник, VK Мессенджер, Сферум, видеоуроки, лекции, конспекты уроков. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса.

Для того, чтобы иметь возможность использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» образовательные организации должны иметь аккаунт на Госуслугах, а педагоги должны быть привязаны к своей организации.

В МБОУ СШ 9 все педагоги имеют аккаунт, привязанный к школе. Более того, в соответствии с ФООП и ФРП при составлении рабочих программ с использованием Конструктора рабочих программ в разделе «Электронные цифровые образовательные ресурсы» указаны ресурсы, предоставляемые платформой ФГИС «Моя школа». Данный цифровой материал педагоги используют на уроках.

В 2024 году планируется проведение обучающих мастер-классов с педагогическим коллективом по возможностям использования «Цифрового помощника учителя», а также работа по регистрации учащихся в ФГИС «Моя школа».

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ № 9 (далее – СОКО) представляет собой систематический мониторинг и анализ качества реализации образовательных программ, системы управления.

СОКО включает в себя анализ и оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- содержания образовательных программ;
- компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

СОКО осуществляется на основе показателей, критериев и (или) индикаторов, характеризующих качество условий, процесса, результатов образовательной деятельности.

МБОУ СШ № 9 обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

СОКО осуществляется посредством проведения:

- внутришкольного контроля;
- самообследования;
- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- периодического контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточного контроля успеваемости обучающихся;
- итогового контроля успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- независимой оценки качества образования.

Форма и порядок текущего, периодического, промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок устанавливаются «Положением о проведении

промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля успеваемости в МБОУ СШ № 9».

Внутришкольный контроль в МБОУ СШ № 9 регламентируется «Положением о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 9».

Всероссийские проверочные работы -2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в апреле 2023 года в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Уровень начального общего образования							
4 класс, русский язык,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6%	64,45 %
Камчатский край	3329	6,64	32,02	44,79	16,55	93,36%	61,34%
г. Вилючинск	281	6,05	24,2	43,06	26,69	93,95%	69,75%
МБОУ СШ № 9	87	2,3	27,59	52,87	17,24	97,7%	70,11%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			7			8,05%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			67			77,01%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			13			14,94%	
Всего:			87			100%	
4 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	97,14%	75,28%
Камчатский край	3393	3,24	20,84	43,77	32,15	96,76%	75,92%
г. Вилючинск	294	2,38	16,67	44,9	35,05	96,62%	79,95%
МБОУ СШ № 9	93	3,23	19,35	50,54	26,88	96,77%	77,42%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			13			13,98%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			57			61,29%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			23			24,73%	
Всего*:			93			100%	
4 класс, окружающий мир							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	98,84%	79,72%
Камчатский край	3358	1,07	21,35	57,44	20,13	96,63%	77,57%
г. Вилючинск	280	0,36	12,50	50	37,14	98,92%	76,89%
МБОУ СШ № 9	85	0	11,76	58,82	29,41	100%	88,23%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			7			8,24%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			64			75,29%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			14			16,47%	
Всего*:			85			100%	

Уровень основного общего образования							
5 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	93,75%	56,55%
Камчатский край	3018	6,16	37,57	41,12	15,14	88,81%	56,26%
г. Вилючинск	244	5,74	31,56	43,85	18,85	93,83%	57,71%
МБОУ СШ № 9	60	3,33	21,67	56,67	18,33	96,67%	75,00%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			15			25%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			42			70%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			3			5%	
Всего*:			60			100%	

5 класс, русский язык,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	88,26%	48,81%
Камчатский край	3093	13,88	40,12	35,54	10,46	86,12%	46%
г. Вилючинск	258	16,26	35,96	37,44	10,34	83,74%	47,78%
МБОУ СШ № 9	62	8,06	37,1	45,16	9,68	91,94%	54,84%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			8			12,9%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			53			85,48%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			1			1,61%	
Всего:			62			100%	
5 класс, математика,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	92,24%	55,43%
Камчатский край	3128	12,24	39,42	33,89	14,45	87,76%	48,34%
г. Вилючинск	256	6,64	29,69	43,36	20,31	93,36%	63,67%
МБОУ СШ № 9	64	9,38	28,13	46,88	15,63	90,64%	62,51%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			10			15,63%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			47			73,44%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			7			10,94%	
Всего*:			64			100%	

5 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	92,55%	54,43%
Камчатский край	3038	10,98	40,27	37,83	10,92	92,66%	52,39%
г. Вилючинск	256	10,55	29,3	42,58	17,58	89,46%	60,16%
МБОУ СШ № 9	59	5,08	20,34	50,85	23,73	94,92%	74,58%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			9			15,25%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			42			71,19%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			8			13,56%	
Всего:			59			100%	
6 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	71455	3,8	38,82	44,82	12,56	96,2%	57,38%
Камчатский край	1468	5,04	44,96	41,01	8,99	94,96%	50%
г. Вилючинск	129	3,88	40,31	44,19	11,63	84,61%	44,30%
МБОУ СШ № 9	41	2,44	36,59	51,22	9,76	97,57%	60,98%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			1			2,44%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			34			82,93%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			6			14,63%	
Всего:			41			100%	
6 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	88,5%	40,84%
Камчатский край	2838	15,73	51,89	27,59	4,79	84,27%	32,38%
г. Вилючинск	253	15,02	45,45	32,02	7,51	84,98%	39,53%
МБОУ СШ № 9	59	22,03	40,68	25,42	11,86	77,96%	37,28%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			19			32,2%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			39			66,1%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			1			1,69%	
Всего:			59			100%	
6 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	93,58%	54,04%
Камчатский край	1500	7,8	43,44	37,56	11,2	92,20%	48,76%
г. Вилючинск	120	7,5	53,33	31,67	7,5	92,5%	39,17%

МБОУ СШ № 9	34	2,94	61,76	29,41	5,88	97,05%	35,29%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			3			8,82%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			31			91,18%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			0			0%	
Всего:			34			100%	
6 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	86,46%	46%
Камчатский край	2914	17,47	40,53	33,77	8,24	74,3%	42,01%
г. Вилючинск	246	17,48	40,24	32,11	10,16	82,51%	42,27%
МБОУ СШ № 9	60	6,67	36,67	38,33	18,33	93,33%	56,66%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			3			5%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)			50			83,33%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			7			11,67%	
Всего:			60			100%	
6 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	94,97%	51%
Камчатский край	1388	5,76	47,69	36,6	9,94	94,23%	46,54%
г. Вилючинск	124	5,65	53,23	32,26	8,87	94,36%	41,13%
МБОУ СШ № 9	24	4,17	58,33	29,17	8,33	95,83%	37,5%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			2			8,33%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			22			91,67%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0%	
Всего*:			24			100%	
6 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	364864	10,68	42,93	36,11	10,28	83,68%	37,72%
Камчатский край	584	14,73	44,35	32,88	8,05	75,56%	30,00%
г. Вилючинск	20	0	55	40	5	79,83%	42,43%
МБОУ СШ № 9	20	0	55	40	5	87,50%	45,83%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			2			10%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			18			90%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0,00%	
Всего*:			20			100%	
7 класс, физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	90,48%	44,59%
Камчатский край	1340	10,55	45,94	32,19	11,31	89,44%	43,5%
г. Вилючинск	79	7,59	36,71	41,77	13,92	92,4%	55,69%

МБОУ СШ № 9	18	0,00	61,11	33,33	5,56	100%	38,89%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			7			38,89%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			10			55,56%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			1			5,56%	
Всего*:			18			100%	
7 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32	89,81%	38,06%
Камчатский край	953	11,33	52,47	29,49	6,72	88,68%	36,21%
г. Вилючинск	54	3,7	59,26	35,19	1,85	96,3%	37,04%
МБОУ СШ № 9	15	6,67	86,67	6,67	0	93,34%	6,67%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			2			13,33%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			13			86,67%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0,00%	
Всего*:			15			100%	
7 класс, английский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	81,47%	40,02%
Камчатский край	2765	22,17	47,12	23,8	6,91	77,83%	30,71%
г. Вилючинск	210	10	47,14	33,81	9,05	90%	42,86%
МБОУ СШ № 9	67	16,42	52,24	23,88	7,46	83,58%	31,34%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			21			31,34%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			44			65,67%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			2			2,99%	
Всего*:			67			100%	
7 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	456285	5.98	41.59	37,48	14,95	52,43%	94,02%
Камчатский край	1036	6,27	47,97	34,36	11,39	45,75%	93,72%
г. Вилючинск	75	13,33	34,67	44,00	8,00	48,00%	82,67%
МБОУ СШ № 9	36	19,44	27,78	44,44	8,33	52,77%	80,55%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			8			24,24%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			16			48,48%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			9			27,27%	
Всего*:			36			100%	
7 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	90,13%	48,18%
Камчатский край	860	10,12	47,44	35,35	7,09	89,88%	42,44%
г. Вилючинск	78	8,97	34,62	43,59	12,82	80,03%	45,41%
МБОУ СШ № 9	20	10	35	50	5	85%	55%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			3			15%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			17			85%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0%	
Всего*:			20			100%	
7 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	89,67%	39,25%
Камчатский край	2890	13,18	52,11	27,47	7,23	86,81%	34,7%
г. Вилючинск	213	13,62	46,01	33,33	7,04	86,38%	40,37%
МБОУ СШ № 9	64	20,31	48,44	23,44	7,81	79,69%	31,25%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			14			22,22%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			47			74,6%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			2			3,17%	
Всего*:			64			100%	
7 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75	92,89%	44,90%
Камчатский край	434	10,6	46,77	34,56	8,06	89,39%	42,62%
г. Вилючинск	59	0	45,76	37,29	16,95	100%	54,24%
МБОУ СШ № 9	36	0	61,11	30,56	8,33	100%	38,89%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			6			17,14%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)			27			77,14%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			2			5,71%	
Всего			36			100%	
7 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	138807	13,73	44,93	33,83	7,5	86,26%	41,33%
Камчатский край	2912	17,2	45,75	30,69	6,36	82,8%	37,05%
г. Вилючинск	216	18,06	36,11	37,5	8,33	81,94%	45,83%
МБОУ СШ № 9	68	8,82	41,18	39,71	10,29	91,18%	50%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			17			25%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)			49			72,06%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			2			2,94%	
Всего			68			100%	
8 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	94,51%	46,03%
Камчатский край	632	5,85	50,32	37,82	6,01	94,15%	43,83%
г. Вилючинск	37	10,81	32,43	35,14	21,62	89,19%	56,76%
МБОУ СШ № 9	37	10,81	32,43	35,14	21,62	89,19%	56,76%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							

Понизили (отм. < отм.по журналу)			6			16,22%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)			28			75,68%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			3			8,11%	
Всего:			37			100%	
8 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12	82,96%	42,46%
Камчатский край	833	8,76	55,58	32,41	3,24	91,23%	36,65%
г. Вилючинск	88	7,95	38,64	48,86	4,55	92,05%	53,41%
МБОУ СШ № 9	36	19,44	27,78	50	2,78	80,56%	52,78%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			16			44,44%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)			20			55,56%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			0			0,00%	
Всего:			36			100%	
8 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	84,42%	46,62%
Камчатский край	2840	17,87	38,46	36,09	7,57	82,93%	44,47%
г. Вилючинск	253	18,58	28,85	43,48	9,09	81,42%	52,57%
МБОУ СШ № 9	77	10,39	24,68	49,35	15,58	91,41%	64,43%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			6			7,79%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			64			83,12%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			7			9,09%	
Всего*:			77			100%	
8 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	94,35%	52,75%
Камчатский край	1024	7,42	46,97	35,84	9,77	89,24%	45,61%
г. Вилючинск	82	8,54	46,34	37,8	7,32	91,95%	39,70%
МБОУ СШ № 9	16	0	81,25	18,75	0	100%	**18,75%**
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			1			6,25%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			15			93,75%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0%	
Всего*:			16			100%	
8 класс, химия							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	94,62%	57,93%
Камчатский край	885	3,84	35,71	46,64	13,79	96,14%	60,43%
г. Вилючинск	74	2,7	40,54	47,3	9,46	97,3%	56,76%
МБОУ СШ № 9	19	5,26	47,37	36,84	10,53	94,74%	47,37%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			2			10,53%	

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			14			73,68%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			3			15,79%	
Всего*:			19			100%	
8 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18	91,01%	44,21%
Камчатский край	924	9,8	52,2	31,94	6,06	90,2%	38%
г. Вилючинск	55	10,91	60	29,09	0	89,09%	29,0%
МБОУ СШ № 9	19	5,26	73,68	21,05	0	94,73%	**21,05%**
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			2			10,53%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			17			89,47%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			0			0%	
Всего*:			19			100%	
8 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73	89,99%	32,74%
Камчатский край	2872	13,09	61,07	24,01	1,84	86,92%	25,85%
г. Вилючинск	251	13,55	54,58	29,48	2,39	86,45%	31,87%
МБОУ СШ № 9	72	12,5	62,5	18,06	6,94	87,5%	**25%**
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)			14			19,44%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)			54			75%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)			4			5,56%	
Всего*:			72			100%	

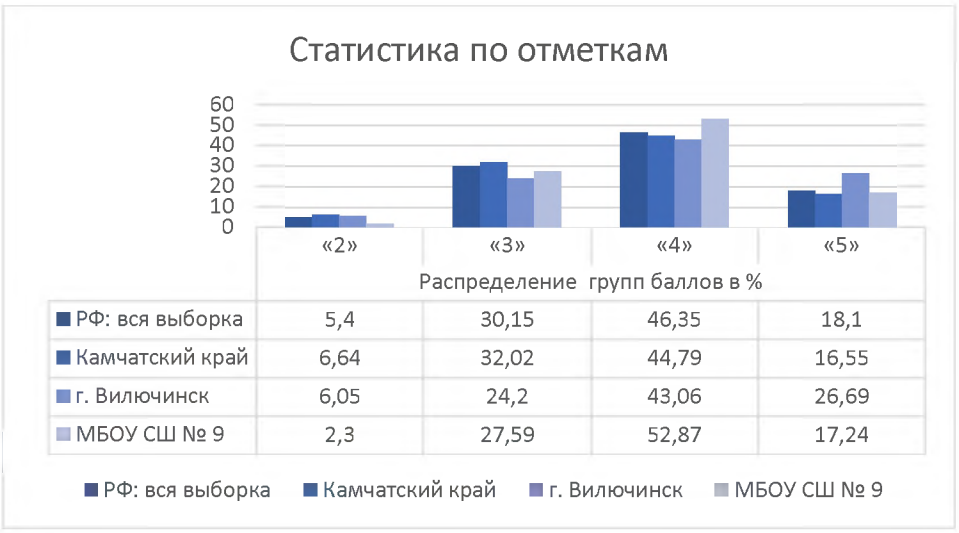
8 класс, физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	90,53%	43,84%
Камчатский край	851	13,87	48,06	28,2	9,87	86,13%	38,07%
г. Вилючинск	60	15	43,33	38,33	3,33	84,99%	41,66%
МБОУ СШ № 9	17	17,65	58,82	23,53	0	82,35%	23,53%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)			8			**47,06%**	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)			9			52,94%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)			0			0%	
Всего:			17			100%	

Математика 4 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по математике в соответствии с ФГОС (качество знаний на 2,14% выше, чем в РФ, на 1,5% выше, чем в КК и на 2,53% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике. Обученность выше, чем в РФ на 3,1%, равна КК, выше чем в ВГО на 0,15%)

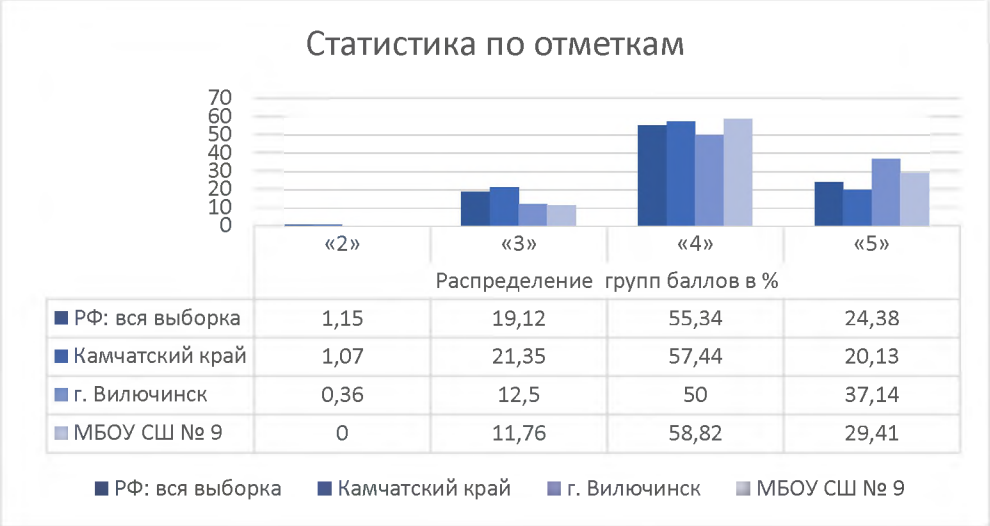
Русский язык 4 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку в соответствии с ФГОС – 70,11% (качество знаний на 5,66% выше, чем в РФ, на 8,77% выше, чем в КК, и на 0,36% выше, чем в ВГО;
2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку в соответствии с ФГОС – 97,7% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,1%, выше, чем в КК на 4,34%, выше, чем в ВГО на 3,75%).

Окружающий мир 4 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по окружающему миру в соответствии с ФГОС – 88,23 % (качество знаний на 8,51% выше, чем в РФ, на 10,66% выше, чем в КК, на 11,34% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по окружающему миру – 100%, успеваемость выше, чем в РФ на 1,16%, выше, чем в КК на 3,37%, выше, чем в ВГО на 1,08%).

История

5 классы

Вывод:

1.Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории – 75,00% (качество знаний на 18,45% выше, чем в РФ, на 18,74% выше, чем в КК и на 17,29% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 96,67% (успеваемость выше, чем в РФ на 2,92%, выше, чем в КК на 7,86%, и выше, чем в ВГО на 2,84%).

Русский язык

5 классы

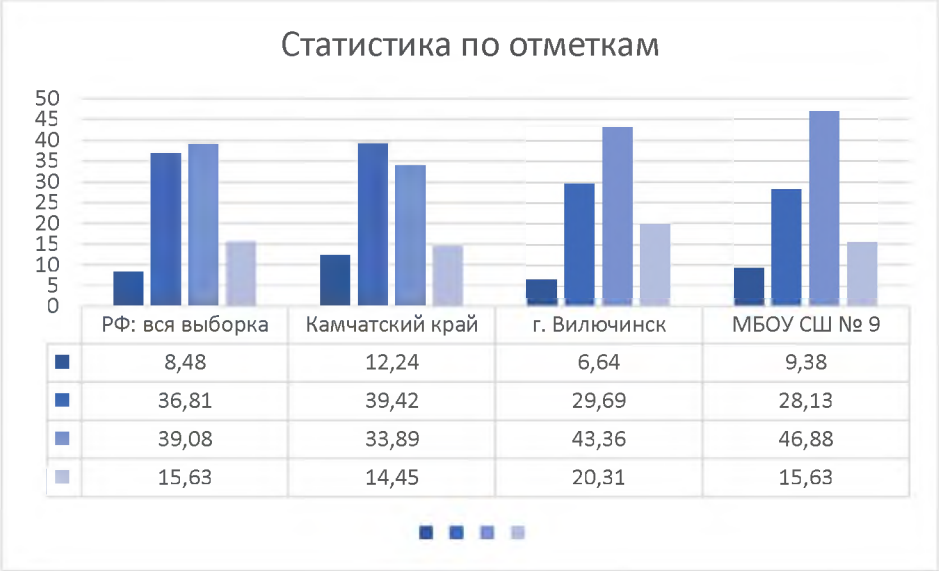
	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	11,74	13,88	16,26	8,06
	39,45	40,12	35,96	37,1
	35,82	35,54	37,44	45,16
	12,99	10,46	10,34	9,68

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 54,84% (качество знаний на 6,03% выше, чем в РФ, на 8,84% выше, чем в КК и на 7,06% выше, чем в ВГО)

2.Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 91,94% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,68%, выше, чем в КК на 5,82%, и выше, чем в ВГО на 8,2%).

Математика
5 классы



	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	8,48	12,24	6,64	9,38
	36,81	39,42	29,69	28,13
	39,08	33,89	43,36	46,88
	15,63	14,45	20,31	15,63

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по математике – 62,51% (качество знаний на 7,08% выше, чем в РФ, на 3,73% выше, чем в КК и на 2,04% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 90,64% (успеваемость ниже, чем в РФ на 1,6%, выше, чем в КК на 2,88%, но ниже, чем в ВГО на 2,72%).

Биология
5 классы

Вывод:

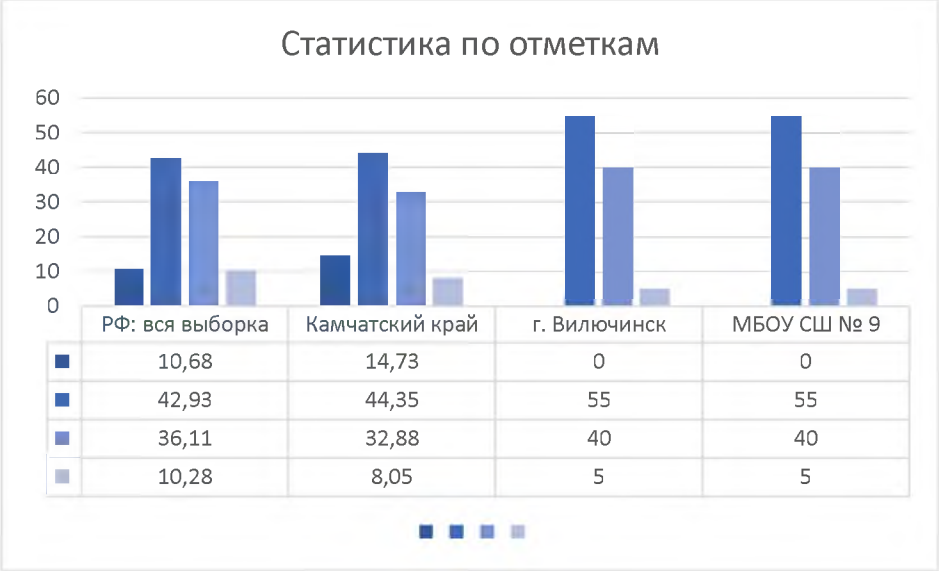
1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по биологии – 74,58% (качество знаний на 20,15% выше, чем в РФ, на 22,19% выше, чем в КК и на 14,42% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 94,92% (успеваемость выше, чем в РФ на 2,37%, выше, чем в КК на 2,26%, выше, чем в ВГО на 5,46%).

Русский язык
6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 56,66% (качество знаний на 10,66% выше, чем в РФ, на 14,65% выше, чем в КК, на 14,39% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 93,33% (успеваемость выше, чем в РФ на 6,87%, выше, чем в КК на 19,03%, и выше, чем в ВГО на 10,82%).

Биология
6 классы



Вывод:

1.Обучающиеся параллели 6-хклассов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по биологии – 45,83% (качество знаний 8,11% выше, чем в РФ, на 15,83% выше, чем в КК, на 3,4% выше, чем в ВГО)

2.Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 87,57% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,89%, выше, чем в КК на 11,94%, и выше, чем в ВГО на 7,67%).

География
6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по географии – 60,98% (качество знаний на 3,6% выше, чем в РФ, на 10,98% выше, чем в КК, на 16,68% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 97,57% (успеваемость выше, чем в РФ на 1,37%, выше, чем в КК на 2,61%, и выше, чем в ВГО на 12,96%).

Обществознание
6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию– 35,29% (качество знаний на 18,75% ниже, чем в РФ, на 13,47% ниже, чем в КК, на 3,88% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 97,05% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,47%, выше, чем в КК на 4,85%, и выше, чем в ВГО на 4,55%).

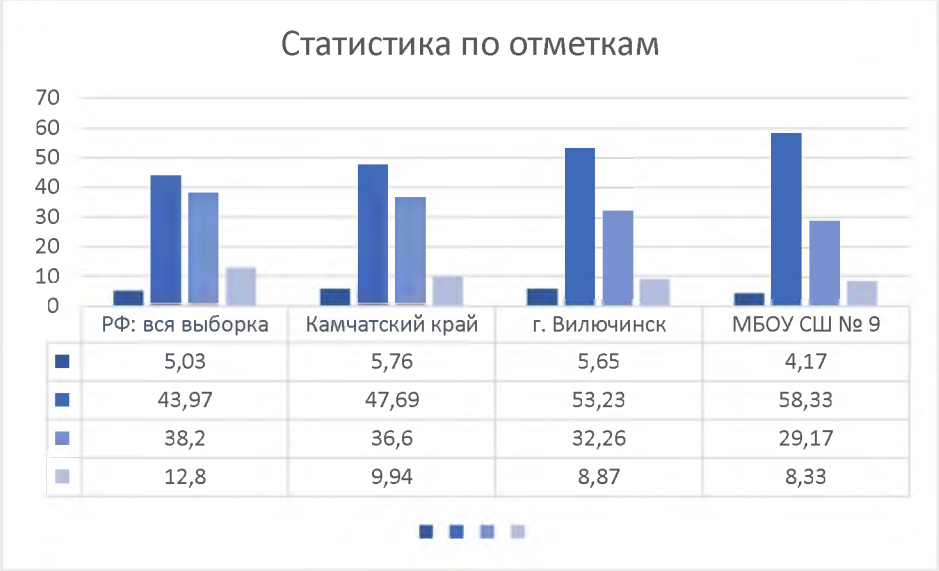
Математика
6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 37,28% (качество знаний на 3,56% ниже, чем в РФ, на 4,9% выше, чем в КК, на 2,25% ниже, чем в ВГО)

2.Обучающиеся 6-х классов показали допустимый уровень обученности по математике – 77,96% (успеваемость ниже, чем в РФ на 10,54%, ниже, чем в КК на 6,31%, и ниже, чем в ВГО на 7,02%).

История
6 классы



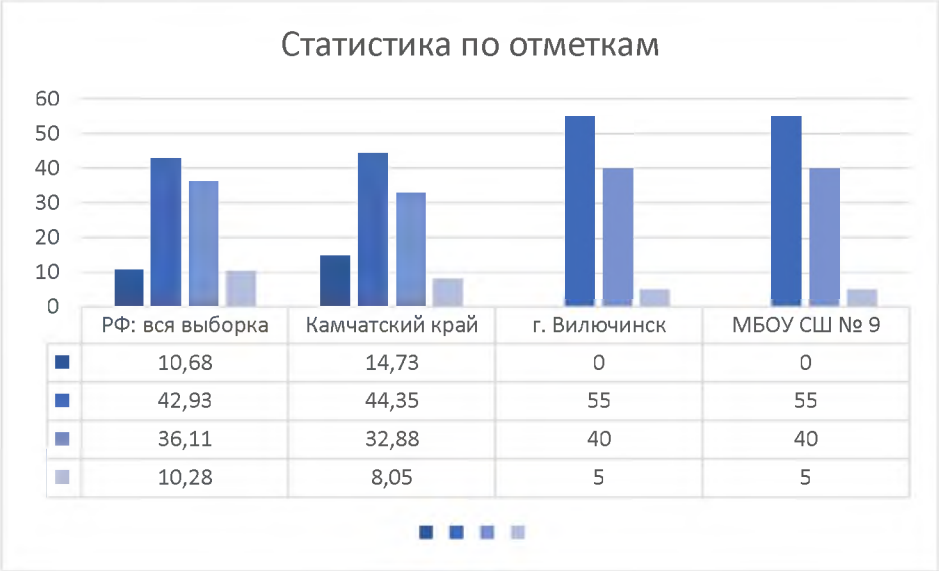
Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый уровень качества знаний по истории – 37,5% (качество знаний на 13,5% ниже, чем в РФ, на 9,04% ниже, чем в КК, на 3,63% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 95,83% (успеваемость выше, чем в РФ на 0,86%, выше, чем в КК на 1,6%, и выше, чем в ВГО на 1,47%).

Биология

6 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по биологии – 45.83% (качество знаний на 8,11% выше, чем в РФ, на 15,83% выше, чем в КК, на 3,63% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 87,50% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,82%, выше, чем в КК на 11,94%, и выше, чем в ВГО на 7,67%).

Физика

7 классы

Вывод:

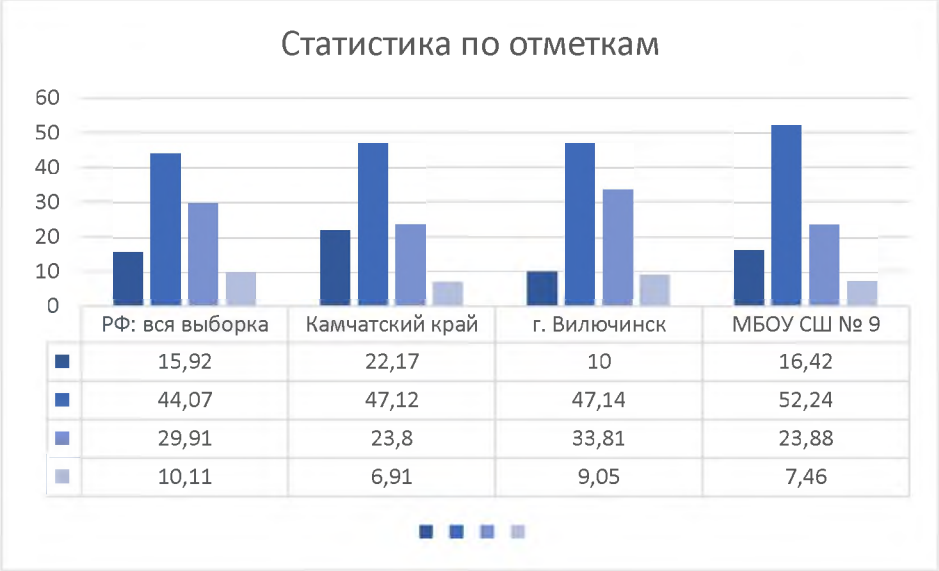
1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по физике – 38,89% (качество знаний на 5,7% ниже, чем в РФ, на 4,61% ниже, чем в КК, на 16,8% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по физике – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 9,52%, выше, чем в КК на 10,56%, и выше, чем в ВГО на 4,7%).

География
7 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по географии – 6,67% (качество знаний на 31,39% ниже, чем в РФ, на 29,54% ниже, чем в КК, на 30,37% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 93,34% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,53%, выше, чем в КК на 4,66%, и ниже, чем в ВГО на 2,96%).

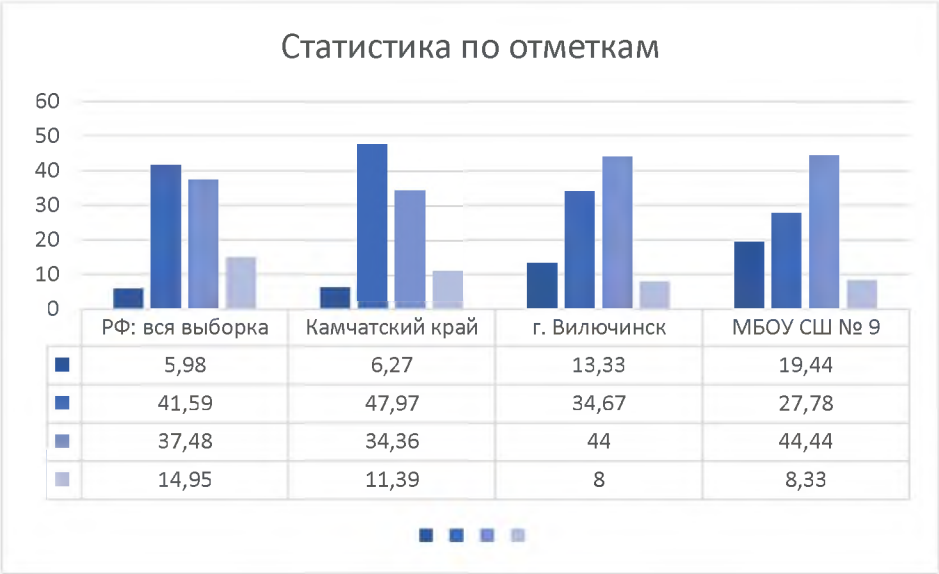
Английский язык
7 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по английскому языку – 31,34% (качество знаний на 8,68% ниже, чем в РФ, на 0,63% выше, чем в КК, на 11,52% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по английскому языку – 83,58% (успеваемость выше, чем в РФ на 2,11%, выше, чем в КК на 5,75%, и ниже, чем в ВГО на 6,42%).

История
7 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории – 52,77% (качество знаний на 0,34% выше, чем в РФ, на 5,02% выше, чем в КК, на 4,77% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 80,55% (успеваемость ниже, чем в РФ на 13,47%, ниже, чем в КК на 13,17%, и ниже, чем в ВГО на 2,12%).

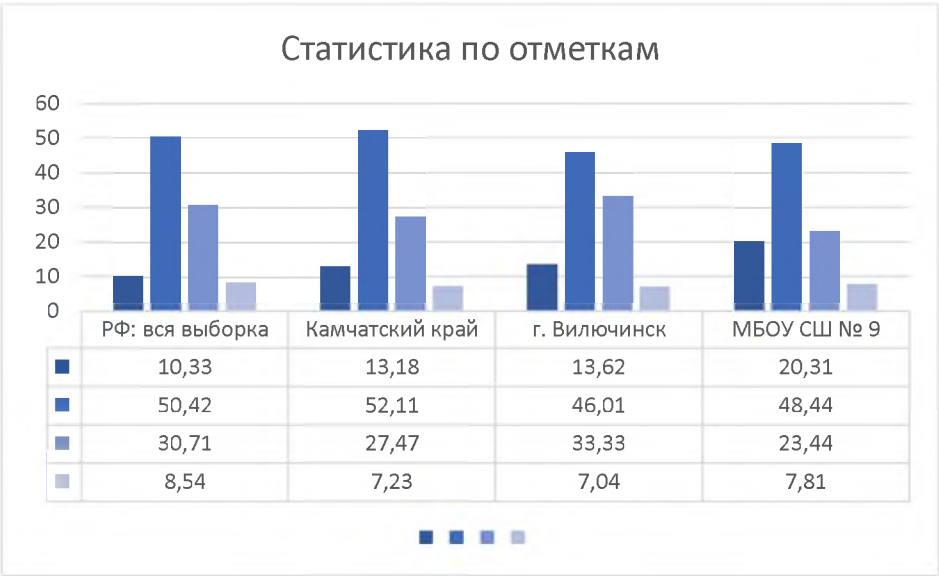
Обществознание
7 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по обществознанию – 55% (качество знаний на 6,82% выше, чем в РФ, на 12,56% выше, чем в КК, на 9,59% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 85% (успеваемость ниже, чем в РФ на 5,13%, ниже, чем в КК на 4,88%, и выше, чем в ВГО на 4,97%).

Математика
7 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 31,25% (качество знаний на 8% ниже, чем в РФ, на 3,45% ниже, чем в КК, на 9,12% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7-х классов показали допустимый уровень обученности по математике – 79,69% (успеваемость ниже, чем в РФ на 9,98%, ниже, чем в КК на 7,12%, и ниже, чем в ВГО на 6,69%).

Биология
7 классы

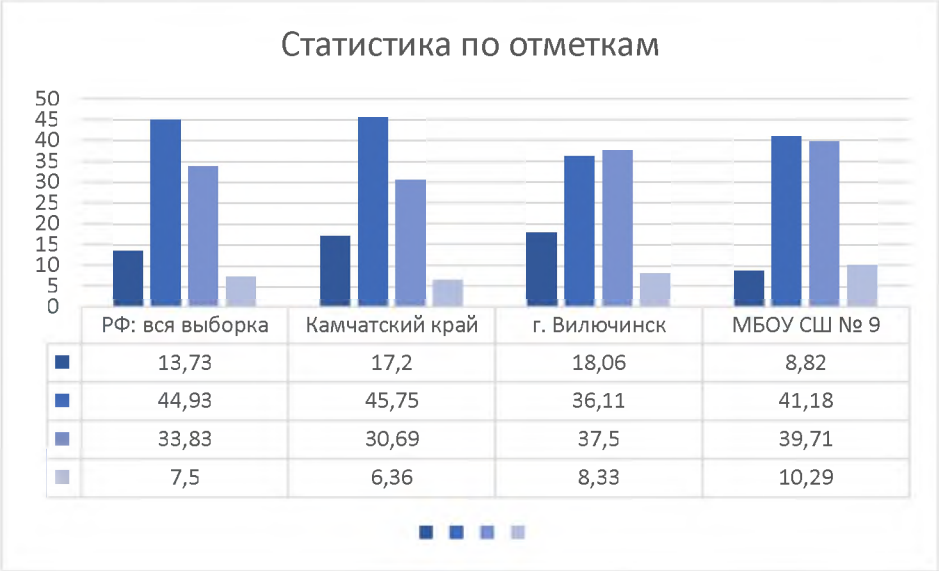
Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по биологии – 38,89% (качество знаний на 6,01% ниже, чем в РФ, на 3,73% ниже, чем в КК, на 13,35% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 7,11%, выше, чем в КК на 10,61%).

Русский язык

7 классы



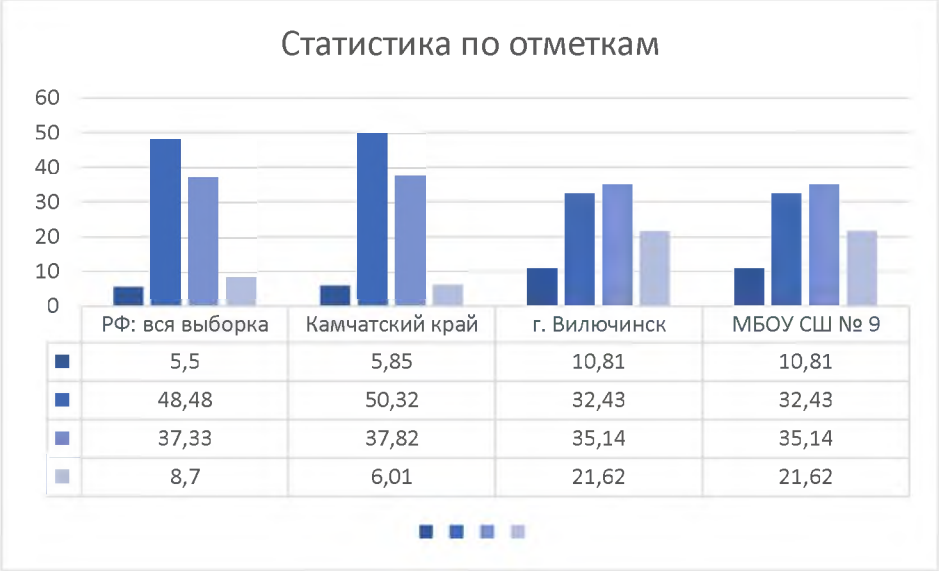
Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 50% (качество знаний на 8,67% выше, чем в РФ, на 12,95% выше, чем в КК, на 4,17% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 91.18% (успеваемость выше, чем в РФ на 4,92%, выше, чем в КК на 8,38%, и выше, чем в ВГО на 9,24%).

Биология

8 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по биологии – 56,76% (качество знаний на 10,73% выше, чем в РФ, на 12,93% выше в КК).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 89,19% (успеваемость ниже, чем в РФ на 5,32%, ниже, чем в КК на 4,96%).

География

8 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по географии – 52,78% (качество знаний на 10,32% выше, чем в РФ, на 16,13% выше в КК, на 0,63% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 80,56% (успеваемость ниже, чем в РФ на 2,4%, ниже, чем в КК на 10,67%, и ниже, чем в ВГО на 11,49%).

Русский язык

8 классы

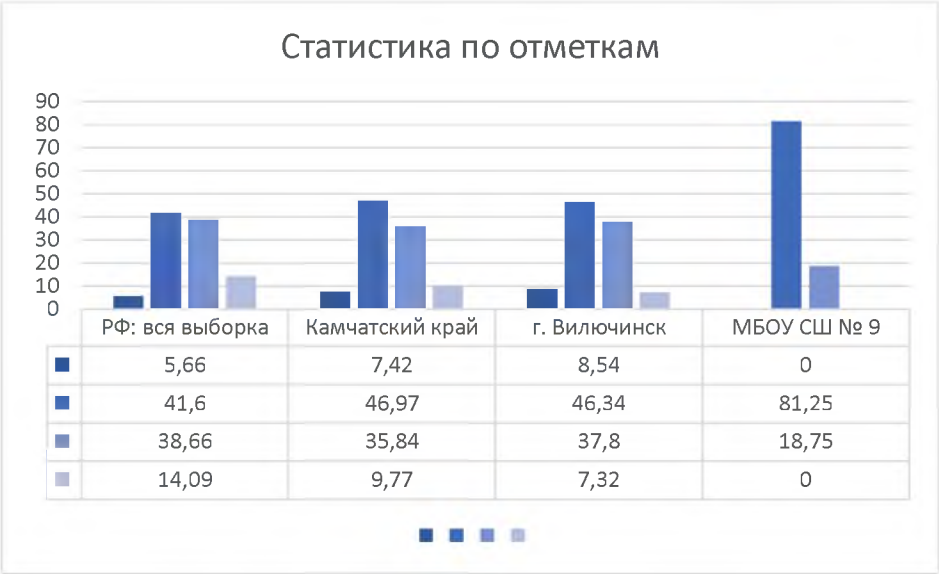
Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 64,43% (качество знаний на 19,81% выше, чем в РФ, на 19,96% выше в КК, на 11,86% выше, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 91,41% (успеваемость выше, чем в РФ на 6,99%, выше, чем в КК на 8,48%, и выше, чем в ВГО на 9,99%).

История

8 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по истории – 18,75% (качество знаний на 36% ниже, чем в РФ, на 26,86% ниже в КК, на 20,95% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 5,65%, выше, чем в КК на 10,76%, и выше, чем в ВГО на 8,05%).

Химия

8 классы

	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	5,37	3,84	2,7	5,26
	36,69	35,71	40,54	47,37
	39,25	46,64	47,3	36,84
	18,68	13,79	9,46	10,53

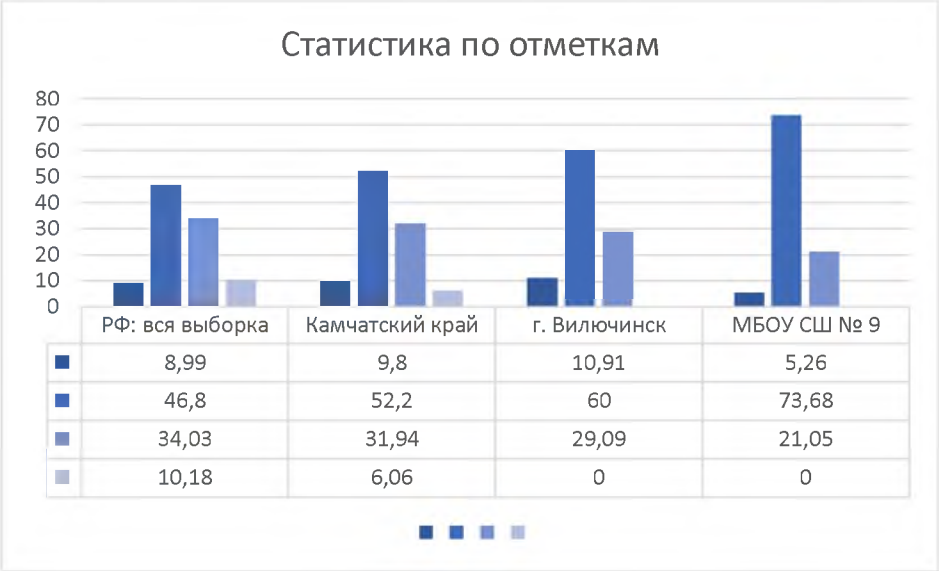
Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по химии – 47,37% (качество знаний на 10,56% ниже, чем в РФ, на 13,05% ниже в КК, на 9,39% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по химии – 94,74% (успеваемость выше, чем в РФ на 0,12%, ниже, чем в КК на 1,4%, и ниже, чем в ВГО на 2,56%).

Обществознание

8 классы



	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	8,99	9,8	10,91	5,26
	46,8	52,2	60	73,68
	34,03	31,94	29,09	21,05
	10,18	6,06	0	0

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию – 21.05% (качество знаний на 23,16% ниже, чем в РФ, на 16,95% ниже в КК, на 7,95% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 94,73% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,72%, выше, чем в КК на 4,53%, и выше, чем в ВГО на 5,64%).

Математика

8 классы

	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	10	13,09	13,55	12,5
	57,25	61,07	54,58	62,5
	29,01	24,01	29,48	18,06
	3,73	1,84	2,39	6,94

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 25% (качество знаний на 7,74% ниже, чем в РФ, на 0,85% ниже в КК, на 6,87% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 87,5% (успеваемость ниже, чем в РФ на 2,49%, выше чем в КК на 0,58%, и выше, чем в ВГО на 1,05%).

Физика
8 классы

	РФ: вся выборка	Камчатский край	г. Вилючинск	МБОУ СШ № 9
	9,47	13,87	15	17,65
	46,69	48,06	43,33	58,82
	33,88	28,2	38,33	23,53
	9,96	9,87	3,33	0

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по физике – 23,53% (качество знаний на 20,37% ниже, чем в РФ, на 14,54% ниже в КК, на 18,13% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по физике – 82,35% (успеваемость ниже, чем в РФ на 8,18%, ниже чем в КК на 3,63%, и ниже, чем в ВГО на 2,64%).

На основании проведенных проверочных работ для устранения пробелов в знаниях и умениях, обучающихся было рекомендовано:

- руководителям школьных методических кафедр:

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР,

- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР;

-учителям-предметникам:

1) проанализировать результаты ВПР;
2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы;
3) в срок до 1 декабря внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку;
4) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
5) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
6) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
7) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
8) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
9) на уроках развивать умение читать и анализировать тексты; чаще давать задания проблемного характера;
10) добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
11) систематически осуществлять работу над ошибками;
12) проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**888 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**394 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**414 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**80 человека**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**295 человек/ 33,2%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**3,75**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3,3**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**72,3 балла**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый ур. профильный ур.	**4,0/44 балла**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек/0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0человек/0%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**1 человек/1,6%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек/0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**3 человека/4,9%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**3 человека/9,6%**

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**880 человек/99%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**432 человека/ 49%**
1.19.1	Регионального уровня	**46 человека/11%**
1.19.2	Федерального уровня	**3 человек/ 0,7%**
1.19.3	Международного уровня	**0 человек/0%**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с **углубленным** изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**72 человека/92,3%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**72 человека/92,3%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек/0%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 человек/0 %**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**58 человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**53 чел/91,5%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**50 чел/94,3%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**5 чел/8,6%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5 чел/8,6%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**38 чел/65,5%**
1.29.1	Высшая	**29 человек/ 50%**
1.29.2	Первая	**9 человек/ 15,5%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	**9чел/ 15,5%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**16чел/27,6%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**10 чел/ 17,2%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**13 чел/22,4%**

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**58 человек/ 100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**58 человек/100%**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,17 единиц**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**11 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**нет**
2.4.2	С медиатекой	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**0 человек/ 0%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**3,4 кв.м**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СШ № 9 И.Е. Танковид