


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 9
Протокол № 10 от 24.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 92 от « 24 » 03 2025
Директор МБОУ СШ №9
И.Е. Танковид



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9» (МБОУ СШ № 9)
за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (далее - учреждение) создано в 1986 году.

Юридический адрес учреждения: 684090, Камчатский край, г. Вилочинск мкр-н Центральный, 6.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Лицензия: серия 41 Л01 № 0000283 от 28.07.2015 г. выдана министерством образования и науки Камчатского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 41 А01 от 24.07.2015 г. выдано министерством образования и науки Камчатского края, до 22.12.2026 года.

Учредителем учреждения является администрация Вилочинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилочинска Камчатского края в лице главы Вилочинского городского округа, функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Вилочинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилочинска Камчатского края

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации Вилочинского городского округа от 13.07.2015 № 927.

1.2. Система управления.

Учредителем МБОУ СШ № 9 (Учреждение) является администрация Вилочинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилочинска Камчатского края в лице главы Вилочинского городского округа. Отношения между Учредителем и Учреждением регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СШ № 9.

Отдел образования администрации Вилочинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилочинска Камчатского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами администрации Вилочинского городского округа

Управление деятельностью МБОУ СШ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ СШ № 9 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

В МБОУ СШ № 9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников, методический совет, школьные методические объединения.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2024 года – 872 чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы), среднее общее образование – нормативный срок освоения – 2 года. Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе обучения по ИУП. В 10-11-х классах введены социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный, технологический профили, обучение по индивидуально-учебным планам.



Школа решает задачи вариативного образования, включающего компоненты базового общего образования, профильного обучения на старшей ступени школы, обучения по программам коррекционных учреждений VIII вида.

№	Уровни образования	Количество детей
1	начального общего образования	359
2	основного общего образования	440
3	Среднего общего образования	73
	Итого	872

Средняя наполняемость классов/подгрупп:

1 - 4 классы – 23,9 обучающихся; 5 - 9 классы – 23 обучающихся, 10-11 классы- 18 обучающихся.

По сравнению с предыдущим аналогичным периодом численность детей в МБОУ СШ № 9 уменьшилась.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

В 2024-2025 учебном году образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы: ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. Использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ОО и ФОП СОО.

Целью образовательных программ в 2024-2025 учебном году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по городскому округу;
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

Описание образовательных программ МБОУ СШ № 9

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) представляют долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития, особенности организации инновационных преобразований в школе, проходящих в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Программы направлены на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Программы реализуются совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей, а также образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений г. Вилючинска и Камчатского края.

Наша школа – инклюзивная, школа для всех. В ней обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому образовательные программы всех уровней составлены таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя в школе комфортно.

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) включают в себя основные образовательные программы следующих уровней

образования:

- уровень начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1 - 4 классы),
- уровень основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5 – 9 классы),
- уровень среднего общего образования (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы предназначены для определения перспективных направлений деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

В программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности на основе инновационных технологий.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам - 11 лет.
Адресность образовательных программ:

Уровни	Классы/наполняемость
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	Общеобразовательные – 15 Средняя наполняемость – 24
Основное общее образование (5 - 9 классы)	Общеобразовательные – 19 Средняя наполняемость – 23
Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Общеобразовательные - 4 Средняя наполняемость – 18

Образовательные программы школы направлены на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ

Целями реализации образовательных программ школы являются:

- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и углубленном уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования города;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с градообразующими предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и

познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 9 г. Вилючинска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, специфика МБОУ СШ № 9, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Программы согласованы с Советом школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Содержание основных образовательных программ МБОУ СШ № 9 отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО содержит три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учитывает региональные особенности системы образования Камчатского края и инклюзивную специфику школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации

образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Наименование образовательных программ:
 - «Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
 - «Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска».
- МБОУ СШ № 9 является инклюзивной школой: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности развития и возможности детей.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Успевают (показатель обученности) – 98% (16 обучающихся оставлены на повторный год обучения). Качество образования составило – 41% (321 чел.). 46 обучающихся закончили учебный год на «отлично». 4 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» - Черкасов Владислав, Володева Злата, Утенкова Елизавета, Соловьева Валерия.

4 выпускника получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» – Васильева Екатерина, Иванов Марк, Смирнов Святослав, Балашов Иван.

Две выпускницы 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием – Малюгина Анастасия, Шишленина Елизавета.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 9 за 2023-2024 учебный год (с учетом сдачи академической задолженности)

Классы	Кол-во учащихся	Показатель обученности	Показатель качества/ отличники	Повторный год
2-4	301	300 (99,7%)	161(53,5%)/ 23(7,6%)	1 (0,3%)
5-8	328	315 (96%)	110(33,5%)/ 15 (4,5%)	13 (4%)
9	81	80 (98,8%)	24(29,6%)/ 2 (2,4%)	1 (1,2%)
10	34	33 (97%)	6 (17,6%)/ 2 (5,9%)	1 (3%)
11	39	39 (100%)	20 (51%)/ 4 (10,2%)	0

Итого	783	767 (98%)	321 (41%)/ 46 (5,9%)	16 (2%)
--------------	------------	------------------	---------------------------------	----------------

Итоги промежуточной аттестации за 2 четверть/ 1 полугодие 2024/2025 уч. года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №9"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025
Оценка за 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	Более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	93													
2	90	79	4	41		1	15	3		3	8	3	2	3
3	85	82	6	43		5	11			3	2	1		
4	93	83	3	33		1	16	5		5	5	2	3	
1-4 кл.	361	244	13	117		7	42	8		8	16	7	6	3
5	113	106	6	59		3	11	3		3	4	2		2
6	100	85	2	27		1	6	6		6	9	5	3	1
7	68	48	1	12			10	8		8	12	6	2	4
8	76	55	3	11			5	11	1	10	10	6	2	2
9	84	68	2	14			2	10		10	6	5		1
5-9 кл.	441	362	14	103		4	34	38	1	37	41	24	7	10
Итого	802	606	27	220		11	76	46	1	45	57	31	13	13

Составлен на 31.01.2025 12:33:36
© Сетевой Город. Образование 5.32.74326.117 (0.11.0.0)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №9"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025
Оценка за 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	Более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	40	30	1	7		1	5	6		6	4	4		
11	33	32	1	7		1	2	1		1				
10-11 кл.	73	62	2	14		2	7	7		7	4	4		

Составлен на 31.01.2025 12:37:34

Учебный год: 2024/2025
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	82,6	52,2
2В	95,5	45,5
2В	72,7	27,5
2Г	100,0	73,9
3А	96,6	69,0
3В	96,4	57,1
3В	96,4	46,4
4А	90,5	33,3
4Б	83,3	54,2
4В	91,7	41,7
4Г	91,7	25,0
1-4 кл.	91,0	48,5
5А	96,0	64,0
5Б	95,5	50,0
5В	95,7	34,8
5Г	85,7	14,3
5Д	95,5	31,8
6А	88,0	44,0
6Б	92,3	30,8
6В	75,0	8,3
6Г	84,0	32,0
7А	91,3	34,8
7Б	63,6	4,5
7В	56,5	17,4
8А	80,0	12,0
8Б	70,8	25,0
8В	69,2	19,2
9А	92,0	28,0
9Б	100,0	33,3
9В	68,4	10,5
9Г	57,9	0,0
5-9 кл.	82,3	26,6
Итого	85,6	34,9

Учебный год: 2024/2025
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10А	92,3	30,8
10Б	66,7	14,8
11А	100,0	16,7
11В	95,2	28,6
10-11 кл.	84,9	21,9

Составлен на 31.01.2025 13:06:35
© Сетевой Город. Образование 5.32.74326.117 (0.11.0.0)

Отчет по итогам экзаменов МБОУ СШ № 9 за 2024-2025 учебный год ГИА - 9

Количество выпускников 9-х классов в 2023-2024 в учебном году – 81 человек.

К ГИА допущено 79, оставлены на повторный год обучения – 1.

1 получил свидетельство об обучении.

Экзамен сдавали в форме ОГЭ - 77, в форме ГВЭ - 2.

79 - получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием
– Малюгина Анастасия, Шишленина Елизавета, 1 человек свидетельство об обучении.

Средний балл по предметам:

- английский язык – 4
- русский язык – 3,8
- обществознание – 3,5
- химия – 3,7
- биология – 3,9
- физика - 4
- математика – 3,6
- информатика – 4
- география – 3,9

Высокие баллы

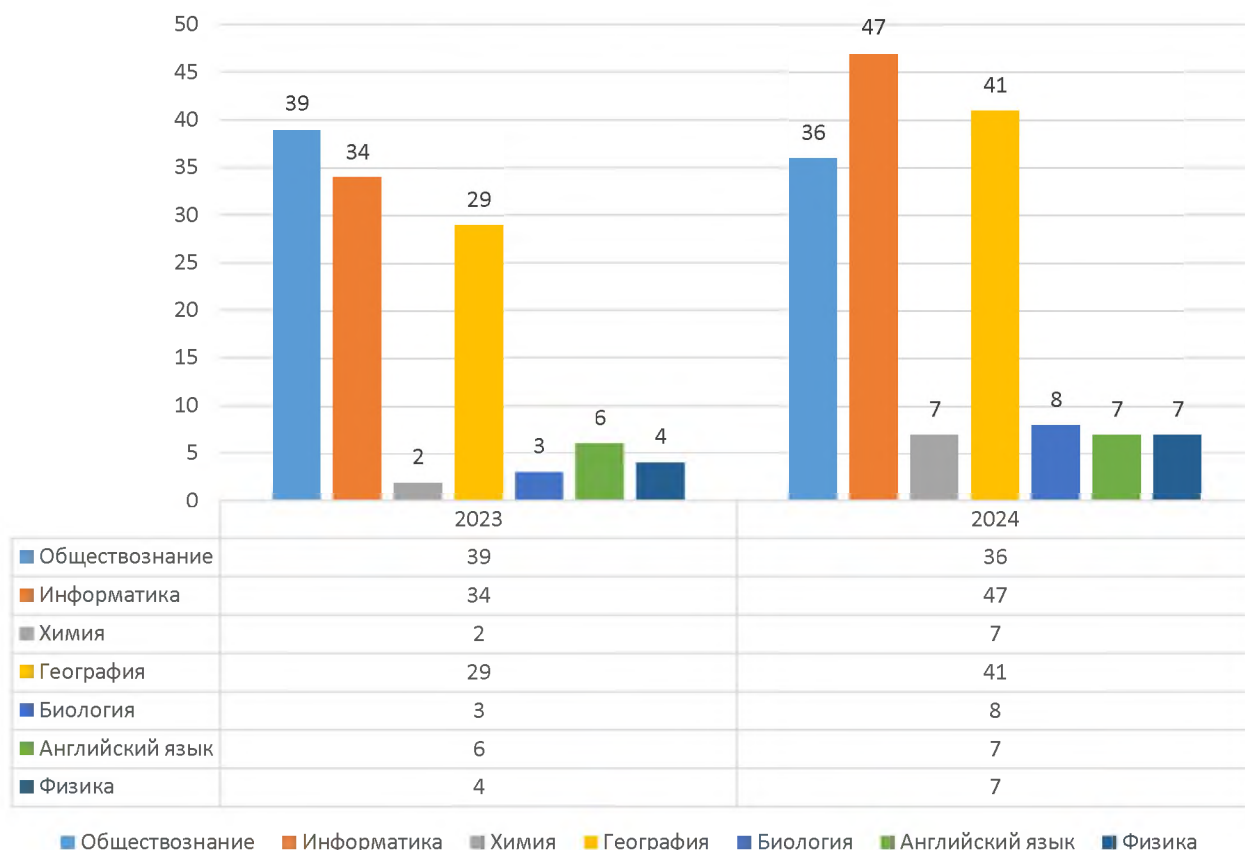
- **по английскому языку** – Чирков Марк (учитель Климова Н.И.)
- по русскому языку** – Косушкин Денис, Кудбанова Рената, Чех Таисия, Погорелова Анфиса, Яковлева Елизавета, Шишленина Елизавета, Смирнова Надежда, (учитель Яковлева Е.В.), Карагаева София, Лосева Маргарита, Муленкова Алина, Малюгина Анастасия, Метельская Маргарита, Максарова Янжима, Циммерман Александра, Хрыпова Маргарита, Лукаш Валерия (учитель Яхно О.Б.), Беляев Михаил, Кожевникова Александра, Кирица Екатерина, Шачкова Дарья (учитель Барбатун С.В.)
- **по математике** – Беляев Михаил, Голованов Алексей, Кирпиченко Александр, Малюгина Анастасия, Суслов Егор, Шишленина Елизавета (учитель Андриянова А.Н.)
- по биологии** – Малюгина Анастасия, Яковлева Елизавета, (учитель Карабаева Л.В.)
- по химии** - Малюгина Анастасия, Яковлева Елизавета, (учитель Карабаева Л.В.)
- по географии** – Муленкова Алина, Кононенко Наталья, Велигура Захар, Кирица Екатерина, Шачкова Дарья, Кудбанова Рената (учитель Матьцина В.П.)
- **по информатике** – Белоус Денис, Метельская Маргарита, Суслов Егор, Ильюшко Ярослав, Голованов Алексей, Беляев Михаил (учитель Петрова Н.В.), Пазанок Никита, Шишленина Елизавета, Кирпиченко Александр, Максарова Янжима, Фролов Олег, Шачкова Дарья (учитель Радыгина Е.Ю).
- **по обществознанию** – Хрыпова Маргарита (учитель Кучеренко И.Г.)
- **по физике** – Беляев Михаил, Голованов Алексей (учитель Солодчук А.А.)

Два выпускника Малюгина Анастасия и Беляев Михаил сдали все 4 экзамена на «отлично».

Средний балл по всем предметам – 3,8.

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9-х классов

Рейтинг популярности экзаменов, 9 класс (кол-во)



Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	Из них в форме		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	18	18	-	7	-	5	-	6	-	-	-	3,8
9Б	20	18	2	4	-	4	2	10	-	-	-	
9В	21	21	-	4	-	7	-	10	-	-	-	
9Г	19	19	-	5	-	3	-	11	-	-	-	
ИТОГО	78	76	2	20	-	19	2	37	-	-	-	

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	18	9 (50%)	8 (44,4%)	1 (5,6%)	100	66,7	Яковлева Е.В.
9Б	20	13 (65%)	5 (25%)	2 (10%)	100	50	Барбатун С.В.
9В	21	14 (66,7%)	4 (19%)	3 (14,3%)	100	52,4	Яхно О.Б.
9Г	19	12 (63,2%)	3 (15,8%)	4 (21%)	100	42,1	Яхно О.Б.

ИТОГО	78	48 (61,5%)	20 (25,6%)	10 (12,8%)	100	52,6	
--------------	-----------	-------------------	-------------------	-------------------	------------	-------------	--

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	3176	239	7,5	1345	42,3	1046	32,9	546	17,2	92,5%	50,1%
Вилочинск	257	8	3,1	112	43,6	90	35,0	47	18,3	96,9%	53,3%
МБОУ СШ9	78	0	0	37	47,4	21	26,9	20	25,6	100	52,6
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Яковлева Е.В.						Высшая					
Барбагун С.В.						Высшая					
Яхно О.Б.						Первая					

Выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 52,6%, что на 4,1% ниже прошлогоднего результата.
- средний балл составил 3,8 и на 0,1% выше показателя предыдущего года;
- подтвердили свои годовые оценки – 48 чел. (61,5%).
- повысили оценки - 20 чел. (25,6%),
- понизили оценки – 10 чел. (12,8%).

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	Из них в форме		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	18	18	-	3	-	10	-	5	-	-	-	3,62
9Б	20	18	2	2	-	8	1	8	1	-	-	
9В	21	21	-	-	-	9	-	12	-	-	-	
9Г	19	19	-	1	-	7	-	11	-	-	-	
ИТОГО	78	76	2	6	-	34	1	36	-1	-	-	

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обуч-сти	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	18	12 (66,7%)	6 (33,3%)	-	100	72,2	Андрянова А.Н.
9Б	20	16 (80%)	3 (15%)	1 (5%)	100	55	Андрянова А.Н.
9В	21	12 (57,1%)	4 (19%)	5 (23,8%)	100	42,9	Крючкова В.В.
9Г	19	15 (78,9%)	4 (21%)	-	100	42,1	Андрянова А.Н.
ИТОГО	78	55 (70,5)	17 (21,8%)	6 (7,7%)	100	52,6	

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	3279	550	16,8	1357	41,4	1240	37,8	132	4	96	58,2
Вилочинск	264	44	16,7	112	42,4	96	36,4	12	4,5	83,3	40,9
МБОУ СШ9	78	0	0	37	47,4	35	44,9	6	7,7	100	52,6
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Андрянова А.Н.						Высшая					
Крючкова В.В.						Нет					

Выводы:

- с работой по математике в формате ОГЭ справились 100% учащихся (98,1% в 2024 году).
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 52,6%, что на 18,2% выше показателя качества прошлого года (34,4%).
- средний балл составил 3,6, что на 0,3 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году (3,3);
- подтвердили свои годовые оценки – 55 чел. (70,5%),
- повысили оценки - 17 чел. (21,8%),
- понизили оценки – 8 чел. (7,7%).

Результаты ГИА-9 по географии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	8	1	6	1	-	
9Б	8	2	4	2	-	
9В	12	4	3	5	-	
9Г	13	-	8	4	1	
ИТОГО	41	7	21	12	1	

Объективность выставления оценок по географии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	8	5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	100	87,5	Матыцина В.П.
9Б	8	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	100	75	
9В	12	6 (50%)	6 (50%)	-	100	58,3	
9Г	13	9 (69,2%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	92,3	61,5	
ИТОГО	41	25 (61%)	14 (34,1%)	2 (4,9%)	97,6	68,3	

Результаты ГИА-9 по географии в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	1723	246	14,3	614	35,6	644	37,4	219	12,7	85,7	50
Вилочинск	149	19	12,8	50	33,6	56	37,6	24	16,1	87,2	53,7
МБОУ СШ9	41	1	2,4	12	29,3	21	51,2	7	17,1	97,6	68,3
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Матыцина В.П.						Первая					

Выводы:

- с работой по географии в формате ОГЭ справились 97,6% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составило 68,3%, что на 8,3% выше чем в 2022 – 2023 учебном году (60%);
- средний балл составил 3,9, что на 0,1 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году (3,8);
- подтвердили свои годовые оценки – 25 чел. (61%);
- повысили оценки - 14 чел. (34,1%);
- понизили оценки – 2 чел. (4,9%).

Результаты ГИА-9 по информатике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	12	4	6	2	-	
9Б	11	3	3	5	-	
9В	14	2	9	3	-	
9Г	10	3	3	4	-	
ИТОГО	47	12	21	14	-	

Объективность выставления оценок по информатике

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	5	3 (60%)	2 (40%)	-	100	80	Радыгина Е.Ю.
	7	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	100	85,7	Петрова Н.В.
ИТОГО	12	7 (58,3%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	100	83,3	
9Б	4	3 (75%)	1 (25%)	-	100	33,3	Радыгина Е.Ю.
	7	5 (71,4%)	-	2 (28,6%)	100	71,4	Петрова Н.В.
ИТОГО	11	8 (72,7%)	1 (9,1%)	2 (18,2)	100	60	
9В	4	2 (50%)	2 (50%)	-	100	50	Радыгина Е.Ю.
	10	6 (60%)	4 (40%)	-	100	90	Петрова Н.В.
ИТОГО	14	8 (57,1%)	6 (42,9%)	-	100	78,6	

9Г	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	100	50	Радыгина Е.Ю.
	4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	100	75	Петрова Н.В.
ИТОГО	10	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	100	60	
ИТОГО	47	29 (61,7%)	14 (29,8%)	4 (8,5%)	100	70,2	

Результаты ГИА-9 по информатике в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	1465	214	14,6	766	52,3	380	25,9	105	7,2	85,4	33,1
Вилочинск	127	11	8,7	51	40,2	50	39,4	15	11,8	91,3	51,2
МБОУ СШ9	47	0	0	14	29,8	21	44,7	12	25,5	100	70,2
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Радыгина Е.Ю.						Высшая					
Петрова Н.В.						Высшая					

Выводы:

- с работой по информатике и ИКТ в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 70,2%, что на 10,2% выше, чем в предыдущем учебном году (60%);
- средний балл составил 4,0, что на 0,1 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 29 чел. (61,7%),
- повысили оценки - 14 чел. (29,8%),
- понизили оценки – 4 чел. (8,5%).

Результаты ГИА-9 по обществознанию в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	6	-	5	1	-	
9Б	10	-	4	6	-	
9В	9	1	2	6	-	
9Г	11	-	5	6	-	
ИТОГО	36	1	16	19	-	

Объективность выставления оценок по обществознанию

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	100	83,3	Савченко О.П.
9Б	10	7 (70%)	-	3 (30%)	100	40	Савченко О.П.
9В	9	6 (66,7%)	2	1	100	33,3	Кучеренко

			(22,2%)	(11,1%)			И.Г.
9Г	11	7 (63,6%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	100	45,5	Кучеренко И.Г.
ИТОГО	36	24 (66,7%)	7 (19,4%)	5 (13,9%)	100	47,2	

Выводы:

- с работой по обществузнанию в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 40%, что на 7,2% выше, чем в предыдущем учебном году (47,2%);
- средний балл составил 3,47, что на 0,07 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 24 чел. (66,7%),
- повысили оценки - 7 чел. (19,4%),
- понизили оценки – 5 чел. (13,9%).

Результаты ГИА-9 по физике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	4	-	2	2	-	4
9Б	2	2	-	-	-	
9В	1	-	1	-	-	
9Г	0	-	-	-	-	
ИТОГО	7	2	3	2	-	

Объективность выставления оценок по физике

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	4	1 (25%)	-	3 (75%)	100	50	Солодчук А.А.
9Б	2	2 (100%)	-	-	100	100	Солодчук А.А.
9В	1	1 (100%)	-	-	100	100	Солодчук А.А.
9Г	0	-	-	-	-	-	Солодчук А.А.
ИТОГО	7	4 (57,1%)	-	3 (42,9%)	100	71,4	

Выводы:

- с работой по физике в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 71,4%, что на 8,8% ниже, чем в предыдущем году (80%);
- средний балл не изменился и составил 4 балла;
- подтвердили свои годовые оценки – 4 чел. (57,1%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 3 чел. (42,9%).

Результаты ГИА-9 по химии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	2»	Средний балл
9А	1	-	1	-	-	3,7
9Б	1	-	-	1	-	
9В	3	-	2	1	-	
9Г	2	1	-	1	-	
И ТОГО	7	1	3	3	-	

Объективность выставления оценок по химии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	1	1 (100%)	-	-	100	100	Карабаева Л.В.
9Б	1	1 (100%)	-	-	100	0	
9В	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	100	66,7	
9Г	2	2 (100%)	-	-	100	50	
ИТОГО	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	100	57,1	

Выводы:

- с работой по химии в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 57,1% (100% в 2023 учебном году);
- средний балл составил 3,7, что на 0,7 выше, чем в 2022 – 2023 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 6 чел. (85,7%),
- повысили оценки - 1 чел. (33,3%),
- понизили оценки – 0 чел. (0%).

Результаты ГИА-9 по английскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	4	-	3	1	-	4,0
9Б	3	1	2	-	-	
9В	0	-	-	-	-	
9Г	0	-	-	-	-	
ИТОГО	7	1	5	1		

Объективность выставления оценок по английскому языку

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	2	2 (100%)			100	100	Климова Н.И.
	2	0	0	2 (100%)	100	50	Сулова Н.Н.

ИТОГО	4	2 (50%)	0	2 (50%)	100	75	
9Б	3	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	100	100	Климова Н.И.
9В	0	-	-	-	-	-	-
9Г	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	7	3 (42,8%)	1 (14,3%)	3 (42,8%)	100	85,7	

Выводы:

- с работой по английскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 85,7% (100% в 2023 году);
- средний балл составил 4,0, что на 0,3 ниже, чем в 2023 – 2024 учебном году (4,3);
- подтвердили свои годовые оценки – 3 чел. (42,8%),
- повысили оценки - 1 чел. (14,3%),
- понизили оценки – 3 чел. (42,8%).

Результаты ГИА-9 по биологии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	1	1	-	-	-	3,88
9Б	1	-	1	-	-	
9В	3	-	-	3	-	
9Г	3	1	2	-	-	
ИТОГО	8	2	3	3	-	

Объективность выставления оценок по биологии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	1	-	1 (100%)	-	100	100	Карабаева Л.В.
9Б	1	-	1 (100%)	-	100	100	Карабаева Л.В.
9В	3	2 (66,7%)	-	1 (33,3%)	100	0	Карабаева Л.В.
9Г	3	1 (33,3%)	2 (66,7%)	-	100	100	Карабаева Л.В.
ИТОГО	8	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	100	62,5	

Выводы:

- с работой по биологии в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 62,5%;
- средний балл составил 3,88, что на 0,37 ниже, чем в 2022 – 2023 учебном году (4,25);
- подтвердили свои годовые оценки – 3 чел. (37,5%),
- повысили оценки - 4 чел. (50%),
- понизили оценки – 1 чел. (12,5%).

Общие выводы:

В целом экзаменационная кампания ГИА среди учащихся 9-х классов прошла

организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

Из 79 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 79 чел. (100%).

ГИА -11

Количество выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году – 39. К ГИА допущено 39 человек. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. 38 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

4 выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» - Черкасов Владислав, Володева Злата, Утенкова Елизавета, Соловьева Валерия.

4 выпускника получили серебряную медаль «За особые успехи в учении» – Васильева Екатерина, Иванов Марк, Смирнов Святослав, Балашов Иван.

Средний балл по предметам:

- русскому языку – **60,2**
- математике (профильный уровень) – **50,46**
- математике (базовый уровень) – **3,6**
- географии – **50,8**
- обществознанию – **51,8**
- физике – **53,6**
- биологии – **38**
- английский язык – **64,3**
- истории – **39,6**
- информатике – **62,4**

Высокие баллы:

Русский язык – Черкасов Владислав (91), Володева Злата (89), Утенкова Елизавета (83), Белоусов Максим (83) - учитель Стренина Е.В., Коробкова Полина (86) - учитель Яковлева Е.В.

Математика – Смирнов Святослав (84), Балашов Иван (84), Володева Злата (84), Утенкова Елизавета (82), Белоусов Максим (82), Черкасов Владислав (80) учитель Полежако С.А.

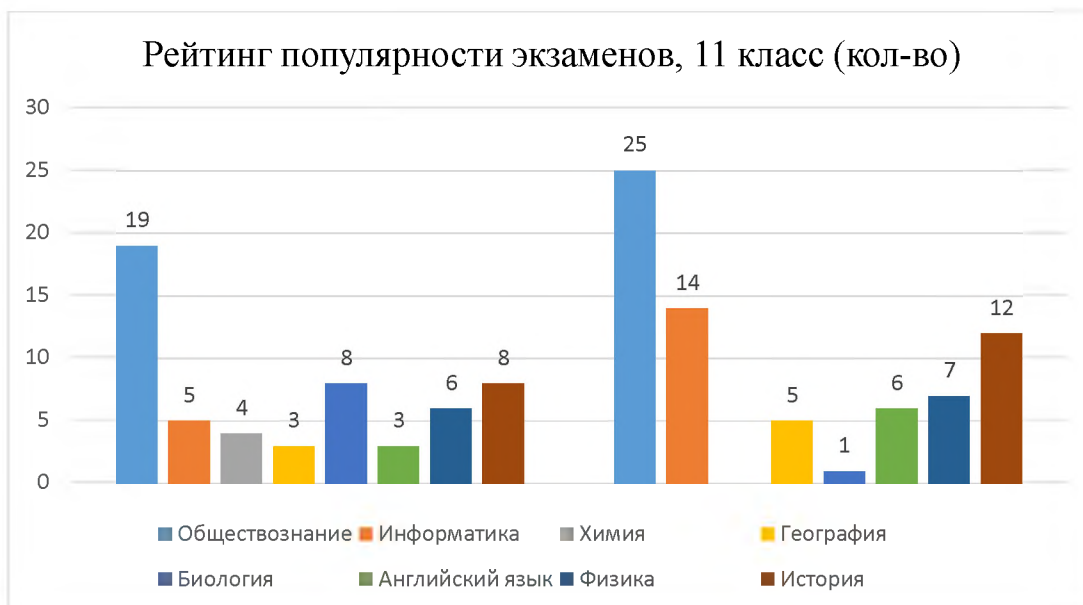
Обществознание – Коробкова Полина (90), Утенкова Елизавета (83) – учитель Кучеренко И.Г.

Информатика – Черкасов Владислав (83) – учитель Радыгина Е.Ю.

История – Коробкова Полина (84) – учитель Кучеренко И.Г.

Средний балл по всем предметам – 52,4

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов



Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее количество выпускников 2024	39
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	39 (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	5 (12,8%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	16 (100%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	22 (100%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 (0%)

Средний балл по предметам

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Русский язык	67,3	72,3	60,2
Математика	62,7	44	50,46
Математика (профильный уровень)			
Математика (база)	3,7	4	3,6
География	49	66	50,8
Литература	-	---	---
Обществознание	63,3	53,8	51,8
Физика	47,3	60,5	53,57
Биология	41,87	50,6	38
Химия	47,7	61,2	---
Английский язык	66	62	64,28
История	51,8	57,5	39,66
Информатика	73	47,9	62,4

	МАТ (П)	МАТ(Б)	РУС	БИО	ОБЩ	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ГЕО	АНГ	ИКТ
РФ	62,55		63,88	54,13	55,05	56,55	57,19	63,21	56,08	65,39	54,49
Камчатский край	54,9	4,2	60,1	50	52,9	52,4	55	56,5	50,5	51,8	45,7
СП9	50,46	3,6	60,2	38	51,8	-	39,66	53,57	50,8	64,28	62,4

Выводы:

- все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и закончили среднюю школу;

- не все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации;

- положительная динамика по среднему баллу наблюдается по математике (профиль), английскому языку и информатике и ИКТ.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы школы, обучающиеся привлекались к участию в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года, проводился в период с 10.01.2024 г. по 28.02.2024 г.

Статистика результатов <u>регионального этапа</u> всероссийской олимпиады школьников по годам						
Год	Число <u>участников</u> ¹ (чел.)	Число <u>участий</u>	Количество победителей и призёров (чел.) ¹	Число побед	Число призовых мест	Всего побед и призовых мест
2016-2017	19	41	7	1	8	9
2017-2018	24	44	6	1	8	9
2018-2019	20	40	6	0	6	6
2019-2020	30	40	5	0	5	5
2020-2021	29	52	6	0	6	6
2021-2022	25	32	7	0	7	7
2022-2023	34	53	8	0	10	10

2023-2024	36	49	5	0	9	9
-----------	----	----	---	---	---	---

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В региональном этапе олимпиады приняло участие 36 обучающихся 8-11 классов, всего 49 участий. Они участвовали в олимпиаде по 15 общеобразовательным предметам: искусство (МХК), химия, информатика и ИКТ, история, экономика, математика, обществознание, экология, литература, география, физическая культура, право, технология, английский язык, ОБЖ. И завоевали 9 призовых мест.

Дипломы призеров получили 5 участников регионального этапа ВсОШ: Беляев В. (10а класс) – призовое место по информатике и ИКТ (учитель – Радыгина Е.Ю.) и географии (учитель – Матыцина В.П.), Ильин Д. (10а класс) – призовое место по математике (учитель – Полежако С.А.) и географии (учитель – Матыцина В.П.), Рагулин Д. (10б класс) – призовое место по праву (учитель – Кучеренко И.Г.), обществознанию (учитель – Кучеренко И.Г.) и географии (учитель – Матыцина В.П.), Рыбников Ксавьер-Руслан (10б класс) – призовое место по праву (учитель – Кучеренко И.Г.), Шачкова Д. (9а класс) – призовое место по технологии (учитель – Нестерова И.В.). Количество участников (36 чел.) регионального этапа в 2023/2024 уч.году увеличилось на 2 человека по сравнению с предыдущим годом, но число призовых мест уменьшилось на одно призовое место.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года, проводился в период с 08.11.2024 – 19.12.2024 г.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 7-11 классов. Муниципальная олимпиада проводилась по 19 общеобразовательным предметам, таким как экология, искусство (МХК), математика, обществознание, физическая культура, физика, история, биология, литература, химия, география, право, русский язык, астрономия, основы безопасности и защиты Родины, английский язык, технология (труд), экономика, информатика и ИКТ.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024 г.

Год	Число <u>участий</u> ¹	Количество победителей и призёров (чел.) ¹	Число побед	Число призовых мест	Всего побед и призовых мест
2020-2021	92	27	19	28	47
2021-2022	105	39	16	39	55
2022-2023	105	50	22	50	72
2023-2024	110	52	26	51	77
2024-2025	129	71	43	81	124

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 129 обучающихся школы из 7-11-х классов, что на 19 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

Из 129 участников олимпиады победителями и призёрами стали 71 участник, что на 19 человек больше по сравнению с предыдущим годом (*обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз*). Они завоевали 124 призовых места (на 47 больше), из них – 43 побед (на 17 больше), 81 –

призовое место (на 30 больше).

Успешность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024 г. по параллелям

Параллель	Число <u>участников</u> (человек) ¹		Количество победителей и призёров (чел.) ¹		Число <u>побед</u>		Число <u>призовых мест</u>		Всего <i>побед и призовых мест</i>	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
7	21	25	12	11	5	6	9	14	14	20
8	27	29	8	17	5	15	11	15	16	30
9	22	28	11	13	5	7	8	17	13	24
10	22	24	14	15	8	6	14	18	22	24
11	18	23	7	15	3	9	9	17	12	26
Всего по школе	110	129	52	71	26	43	51	81	77	124

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В 2024 году самой результативной параллелью являются 8-е классы. На этой параллели больше всего участников, наибольшее количество победителей. В сумме эта параллель принесла больше всего побед и призовых мест.

В текущем учебном году МБОУ «Средняя школа №9» имеет призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам из 19 заявленных.

Наиболее результативными оказались участия наших учеников на олимпиадах по:

- литературе (7 победителей, 6 призёров);
- технологии:
 - культура дома, дизайн и технологии (2 победителя, 6 призёров);
 - техника, технологии и техническое творчество (1 победитель, 3 призёра);
 - информационная безопасность (1 победитель, 2 призёра);
 - робототехника (2 победителя, 1 призёр);
- химии (5 победителей, 1 призёр);
- обществознанию (4 победителя и 7 призёров);
- математике (4 победителя, 4 призёра);
- русскому языку (4 победителя и 4 призёра);
- географии (3 победителя и 5 призёров);
- искусству (3 победителя и 3 призёра);
- английскому языку (2 победителя, 8 призёров);
- биологии (2 победителя, 6 призёров);
- физкультуре (2 победителя, 5 призёров);
- информатике и ИКТ (1 победитель, 5 призёров);
- ОБЗР (7 призёров);
- истории (4 призёра);
- праву (2 призёра);
- экологии (1 призёр);
- астрономии (1 призёр).

Нет мест по экономике, физике.

Вывод: результативность обучающихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стала возможной благодаря работе их наставников – учителей-предметников.

28 учителей нашей школы (20 в 2023 году) подготовили 43 победителя и 81 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ определен следующим образом:

1. Учителя литературы: Яхно О.Б. – 5 победителей и 3 призёра; Ким О.Е. – 1 победитель и 1 призёр; Барбатун С.В. – 1 победитель; Яковлева Е.В. – 1 призёр; Стренина Е.В. – 1 призёр.

2. Учителя химии: Карабаева Л.В. – 5 победителей и 1 призёр.

3. Учителя обществознания: Кучеренко И.Г. – 4 победителя и 4 призёра, Чёрная А.А. – 2 призёра, Савченко О.П. – 1 призёр.

4. Учителя искусства: Радул Н.М. – 3 победителя и 3 призёра.

5. Учителя географии: Матыцина В.П. – 2 победителя и 4 призёра; Голендухина А.В. – 1 победитель и 1 призёр.

6. Учителя русского языка: Барбатун С.В. – 2 победителя, Ким О.Е. – 1 победитель и 1 призёр, Яковлева Е.В. – 1 победитель; Яхно О.Б. – 3 призёра.

7. Учителя биологии: Танковид И.Е. – 2 победителя и 4 призёра; Карабаева Л.В. – 2 призёра.

8. Учителя физкультуры: Падерина Л.Г. – 2 победителя и 3 призёра; Ситников С.А. – 2 призёра.

9. Учителя математики: Полежако С.А. – 2 победителя и 2 призёра; Андриянова А.Н. – 2 победителя и 2 призёра.

10. Учителя технологии:

- культура дома, дизайн и технология (Нестерова И.В. – 2 победителя и 6 призёров);

- техника, технология и техническое творчество (Плющенко Н.В. – 1 победитель и 3 призёра);

- информационная безопасность (Нестерова И.В./Петрова Н.В. - 2 призёра; Плющенко Н.В./Радыгина Е.Ю. – 1 победитель);

- робототехника (Радыгина Е.Ю. - 2 победителя и 1 призёр).

11. Учителя английского языка: Климова Н.И. – 1 победитель и 1 призёр; Елышева В.А. – 1 победитель и 1 призёр, Сулова Н.Н. – 2 призёра; Любич В.Г. – 2 призёра; Рамазанова Д.С. – 1 призёр, Головина Г.В. – 1 призёр.

12. Учителя информатики и ИКТ: Радыгина Е.Ю. – 1 победитель и 4 призёра; Петрова Н.В. – 1 призёр;

13. Педагог-организатор ОБЗР: Мигачева Е.Ю. – 7 призёров.

14. Учителя истории: Кучеренко И.Г. – 3 призёра, Савченко О.П. – 1 призёр.

15. Учителя право: Кучеренко И.Г. – 2 призёра.

16. Учителя экологии: Карабаева Л.В. – 1 призёр.

17. Астрономия: Штробель В.В. – 1 призёр.

Выводы:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году участвовали 129 обучающихся школы из 7-11-х классов. Из 129 участников олимпиады стали победителями и призёрами 71 участник (обучающиеся, принявшие участие в

данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз). Они завоевали 124 призовых места, из них победы - 43, призовых мест - 81.

По сравнению с прошлым годом результативность участия школы в муниципальном этапе ВсОШ в этом году увеличилась на 47 призовых мест: число побед увеличилось на 17, число призовых мест увеличилось на 30.

28 учителей нашей школы подготовили 43 победителя и 81 призёра муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые завоевали в сумме 124 призовых мест.

В этом году школа имеет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам, заявленных на муниципальной олимпиаде.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СШ № 9 реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Воспитательные модули:

Инвариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Работа с родителями».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Волонтерство», ШСК «Быстрее, Выше, Сильнее», «Школьные медиа», «Экскурсии, коллективные выходы, походы».

В рабочую программу воспитания внесены внеурочные занятия «Разговоры о Важном» (34 часа/методические рекомендации изучены классными руководителями). Каждый понедельник проводится Церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна РФ (участие школьного юнармейского отряда «Форпост»).

В рабочую программу воспитания внесён перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы. (Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования).

Ежемесячно реализуется план работы в соответствии с планом работы отдела образования.

В сентябре 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию. Мигачёва Е. Ю. прошла обучение на сайте «Навигаторы детства» и получила сертификат.

Советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Свеча памяти», День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день пожилых людей, День защиты животных, День учителя, День отца в России, День Матери, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, Международный день художника, День героев отечества, День Конституции Российской Федерации, День Государственного флага России.

В соответствии с пунктом 5.1 решения межведомственной рабочей группы в сфере исполнения законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности от 04.05.2023 г., во исполнение письма Министерства образования Камчатского края от 19.10.2023 г. № 24.05/5593, во исполнение письма отдела образования администрации Вилючинского городского округа от 23.10.2023 г. № 914 в МБОУ СШ № 9 создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), утвержден состав и график заседаний ШВР.

Классными руководителями 1–11-х классов реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и газет;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классные руководители используют различные формы проведения мероприятий: викторины, акции, игры, соревнования, экскурсии, встречи, заочные путешествия, применение компьютерных презентаций, посещение учреждений культуры, центральной детской городской библиотеки, краеведческого музея, поездки в Драмтеатр, киноцентры, лагерь выходного дня, поездки в вулканиум, поход в лес, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Одно из важных направлений воспитательной работы – это гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремления к миру.

Ведущую роль в патриотическом воспитании обучающихся в нашей школе играет юнармейский отряд «Форпост», обучающиеся с руководителем реализуют широкий спектр мероприятий.

Основные формы патриотической работы, реализуемые в МБОУ СШ № 9:

- тематические классные часы;

- участие во Всероссийских патриотических акциях;
- Уроки мужества и беседы, посвященные Дню Героев Отечества;
- конкурсы патриотической песни;
- уроки мужества совместно с шефской воинской частью;
- экскурсии на подводные лодки;
- выставки плакатов, рисунков;
- информационные пятиминутки;
- встречи юнармейцев с участниками СВО;
- участие в тематических муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах;
- проведение мероприятий к памятным датам;
- участие в проектах в рамках «Движения первых»;
- участие в мероприятиях Юнармии (школьных, муниципальных, региональных);
- видеопоздравления к памятным, знаменательным датам истории.

В 2024 году МБОУ СШ № 9 продолжает реализацию проекта «Движение первых». Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации проектов и акций «Движение первых».

На базе МБОУ СШ № 9 с 2021 учебного года активно проводит свою работу спортивный клуб «Импульс». В клуб входит 5 спортивных секций (65 человек): спортивные секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Флорбол», «Гандбол», ОФП и спортивные игры.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма регулярно проводятся инструктажи и пятиминутки в конце учебного дня по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

- ✓ Оформлен уголок безопасности, обновлен информационный стенд.
- ✓ Составлен безопасный маршрут «Дом-школа-дом».
- ✓ Проведены родительские собрания по тематике БДД.
- ✓ Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде для 1-9 классов «Безопасные дороги» по БДД.
- ✓ Беседа инспектора по пропаганде ОГИБДД для обучающихся 1 - 7 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дом-школа-дом», «Дорожные ловушки», «Правила перехода проезжей части», «Правила безопасного поведения на улице и дорогах», «Применение световозвращающих элементов в одежде», «Об использовании средств индивидуальной мобильности».
- ✓ Познавательное мероприятие «Посвящение в пешеходы».
- ✓ Викторина для обучающихся 1-х классов по правилам дорожного движения.
- ✓ Размещение памяток по правилам безопасности дорожного движения на информационном стенде в фойе школы.
- ✓ Классный час, инструктаж «Правила безопасности дорожного движения во время каникул».
- ✓ Размещение памяток для обучающихся и родителей «Безопасный путь до школы», «Памятка для пешеходов», «Расскажите об этих правилах детям», «Напомните правила дорожного движения детям» на сайте школы, в социальной сети VK.

Важное направление работы – волонтерская деятельность обучающихся. Волонтерское объединение «Стиль жизни» активно принимает участие в акциях, мероприятиях патриотической, экологической направленности, проводит беседы с обучающимися по здоровому образу жизни.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьного медиа-центра. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Грани») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, объединений (обучающиеся на практике включаются в медиа сопровождение школьной жизни, в течение 2024 учебного года напечатано, размещено на сайте школы и на информационном стенде 4 выпуска газеты «Грани»);

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий (съемочная группа школьного телевидения «Репортаж +») осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек и размещение информации в социальной сети VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы.

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики соприкасаются с проблемами управления и искусственного интеллекта. Робототехника опирается на такие дисциплины как электроника, механика, программирование.

Кружок робототехники - это дополнительное образование. Основное оборудование, используемое при обучении детей робототехнике - это Lego-конструкторы. Проводятся соревнования по робототехнике, обучающиеся участвуют в различных конкурсах, в основе которых использование новых научно-технических идей, обмен технической информацией и инженерными знаниями. В современном обществе идет внедрение роботов в нашу жизнь, очень многие процессы заменяются роботами.

Создавая своими руками что-то интересное, полезное, необычное, воспитанники кружка робототехники становятся участниками, победителями и призёрами конкурсов и соревнований различных уровней.

С сентября 2022 года в МБОУ СШ № 9 реализуются программы дополнительного образования «Школьный театр»: детский музыкальный театр «Краш» - актерское мастерство, детский музыкальный театр «Краш» - художественное слово. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

В декабре 2024 года театром «Краш» был поставлен спектакль «Бременские музыканты», который посмотрели обучающиеся 1-5 классов.

В ноябре 2023 года прошла церемония посвящения в Орлята России. Активные участники Всероссийского проекта «Орлята России» – 52 обучающихся (3 «Б», 1 «А» классы).

В МБОУ СШ № 9 функционируют кружки, секции, объединения дополнительного образования, осуществляющие воспитательную деятельность. Работа всех кружков и секций проводилась согласно утвержденному расписанию. Занятия

проходят на хорошем методическом уровне, соответствуют возрастным психологическим особенностям обучающихся. Педагоги учитывают разноуровневую подготовку детей, находя индивидуальный подход к каждому ребёнку. Все обучающиеся обеспечены необходимым раздаточным материалом.

Расписание, программы кружков и секций внесены в единую систему «Навигатор». Запись участников также осуществлялась в системе «Навигатор». Воспитанники кружков и секций принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, конкурсов. При наличии профильных муниципальных и региональных конкурсов принимают в них участие под руководством педагогов дополнительного образования.

**Кружки, секции дополнительного образования МБОУ СШ № 9
2024 год**

№ п/п	Название кружка, секции	Классы	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное			
1.	Спортивная секция «Волейбол»	7 - 11	18
2.	Спортивная секция «Настольный теннис»	6-11	11
3.	ОФП и спортивные игры	5 – 9	16
4.	Спортивная секция «Гандбол»	5-7	10
5.	Спортивная секция «Флорбол»	4 - 7	10
Социально-гуманитарное			
6.	Волонтерское объединение «Стиль жизни»	8 – 11	28
7.	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	6-11	25
8.	Школьная газета	8-11	10
9.	Фото-медиацентр «Репортаж+»	6-10	5
10	Творческое объединение «ТВ Девятка +»	8-11	20
Техническое			
11.	Робототехника «Живая сталь»	4-11	13
12.	Робототехника «Терабайт»	1-5	5
Художественное			
13.	Школьный хор «Акварель»	2-11	21
14.	Детский музыкальный театр «Краш»: актерское мастерство	1-11	20
15.	Детский музыкальный театр «Краш»: художественное слово	1-11	7
16.	Вокальная группа «Вилючинские голоса»	1-11	13

**Сравнительный анализ количества кружков и обучающихся
за 2023 и 2024 годы**

Направление	Количество кружков		Количество обучающихся	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Физкультурно-спортивное	4	5	55	65

Социально-гуманитарное	7	5	119	108
Техническое	1	2	12	18
Художественное	4	4	57	65
Всего:	16	16	243	256

Одной из основных задач МБОУ СШ № 9 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей. Обучающиеся, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы, демонстрируют их, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Все проведённые мероприятия, акции, соревнования, конкурсы размещались на сайте школы, а также в социальной сети VK, Одноклассники.

Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях
Таблица результатов участия обучающихся

	2024
Муниципальные мероприятия	47
Краевые мероприятия	29
Всероссийские мероприятия	7
Всего участников	688
Количество победителей/ призовых мест	Муниципальные конкурсы
	180
	Краевые конкурсы
	53
	Всероссийские конкурсы
	7

Таблица результатов участия педагогов

	2024
Муниципальные мероприятия	9
Краевые мероприятия	5
Всероссийские мероприятия	1
Всего участников	17
Количество победителей/ призовых мест в конкурсах	Муниципальные конкурсы
	6
	Краевые конкурсы
	0
	Всероссийские конкурсы
	0

Муниципальный уровень

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года

-2024» стала учитель русского языка и литературы **Давыдова Елена Андреевна**.

Победителем муниципального конкурса методических разработок в номинации «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» стала учитель изобразительного искусства **Радул Наталья Михайловна**.

Победителем муниципального конкурса открытых мероприятий патриотической направленности «Недаром помнить вся Россия...» стала учитель начальных классов **Денисенко Наталья Юрьевна**.

Победителем муниципального конкурса открытых мероприятий патриотической направленности «Недаром помнить вся Россия...» стала учитель истории и обществознания **Кучеренко Ирина Геннадьевна**.

Призером муниципального конкурса открытых мероприятий патриотической направленности «Недаром помнить вся Россия...» стала учитель начальных классов **Долгих Светлана Васильевна**.

Призером муниципального конкурса «Мой лучший урок» стала учитель начальных классов **Матвеева Наталья Владимировна**.

Региональный уровень

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» и диплом в номинации «Вдохновение» - учитель русского языка и литературы **Давыдова Елена Андреевна**.

Участие в региональном конкурсе «Воспитать человека» - учитель английского языка **Головина Галина Васильевна**.

Всероссийский уровень

Успешное прохождение отборочного этапа и участие во Всероссийском квалификационном (дистанционном) этапе Всероссийской олимпиады учителей русского языка - учитель русского языка и литературы **Ким Ольга Евгеньевна**.

Сведения об участии педагогов и их воспитанников в конкурсах различных уровней с 01 января 2024 г по 31 декабря 2024 г

№	Категория участников	Кол-во мероприятий(конкурсов)			Всего участников	Кол-во победителей/ призовых мест		
		Мун-е	Краевые	Всерос-ие		Мун-е	Краевые	Всерос-е
1	Педагоги	6	2	1	9	6	0	0
2	Воспитанники	47	29	7	688	180	53	7

Всероссийский уровень

Апрель 2024 г.

Открытые онлайн соревнования по робототехнике «Космические дали»

Призеры - Лепешева Ирина, Чирков Лев

Радыгина Елена Юрьевна – учитель информатики и ИКТ

Денисенко Наталья Юрьевна – учитель начальных классов

Сентябрь 2024 г.

12 Международный Арт-конкурс АРАССВА (Ассоциация региональных администраций стран Северо-Восточной Азии)

Особо отмеченная работа - Мельник Надежда
Радул Наталья Михайловна – учитель ИЗО

Ноябрь 2024 г.

V Всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»
1 место - Бикулов Владислав
Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Ноябрь 2024 г.

Международный фестиваль детского творчества «Славься, Отечество»
1 место - Бикулов Владислав
Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Краевой уровень

Февраль 2024 г.

Краевой творческий конкурс «Портрет дикого северного оленя», посвященный Дню дикого северного оленя
3 место - Турукина Софья
2 место - Тенникова Алина
Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы
3 место - Китаева Мария
Денисенко Наталья Юрьевна – учитель начальных классов

Февраль 2024 г.

Региональный этап открытого Всероссийского фестиваля детских талантов «Рождественские звезды»
3 место - Сапельникова Анастасия
Вильковская Наталья Владимировна – педагог дополнительного образования

Апрель 2024 г.

Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ
2 место - Ким Екатерина
3 место - Любимая Руслана
Нестерова Инесса Владимировна – учитель технологии
2 место - Китаева Мария
2 место - Первухин Тамир
Денисенко Наталья Юрьевна - учитель начальных классов
1 место - Чикалова Юлиана
Коллегова Елена Владимировна - учитель начальных классов

Март 2024 г.

Краевой конкурс «Ученик года 2024»
Победитель - Рагулин Данил
2 место в номинации «Патриот года» - Суслов Егор
2 место в номинации «Доброволец года» - Стуканова Юлия
Уржумова Ирина Викторовна – педагог-организатор

Март 2024 г.

Региональный этап Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

2 место - Лифанова Татьяна

1 место - Даутова Светлана

1 место - Беляев Михаил

1 место - Ластовский Владислав

Падерина Людмила Геннадьевна – учитель физкультуры

Апрель 2024 г.

Краевой фестиваль «Робототехника»

1 место в номинации Кегельринг - Рязанцев Матвей

2 место в номинации «Слалом»- Володев Лавр, Ивлюшин Иван

Радыгина Елена Юрьевна – учитель ИКТ и информатики

Чайка Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования

Май 2024 г.

Краевой турнир по программированию для начинающих в Камчатском крае «Архимед 2024»

3 место - Смирнов Святослав, Черкасов Владислав, Балашов Иван

Радыгина Елена Юрьевна – учитель информатики и ИКТ

Май 2024 г.

Краевой турнир по программированию «Весенний LIST»

1 место - Беляев Василий

Радыгина Елена Юрьевна – учитель информатики и ИКТ

Май 2024 г.

Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

3 место – в командном зачете

Мигачева Елена Юрьевна – педагог-организатор ОБЖ

Кучеренко Ирина Геннадьевна – учитель истории

Май 2024 г.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Герои Великой Победы»

1 место – Биколов Владислав

Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Май 2024 г.

Краевой литературный конкурс юных авторов «Край камчатский-родина талантов»

Лауреат - Черкасов Владислав

Лауреат - Смирнов Святослав

Стренина Екатерина Владимировна – учитель русского языка и литературы

Сентябрь 2024 г.

Краевой литературно-художественный конкурс «Город воинской славы», посвященный 170-летию со Дня героической обороны Петропавловска-Камчатского от нападения англо-французской эскадры в 1854 году

2 место - Васичкин Богдан

2 место - Турубарова Мария

Яковлева Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы
2 место - Васичкина София
Денисенко Наталья Юрьевна - учитель начальных классов

Сентябрь 2024 г.

Краевой смотр-конкурс «Атрибутика школьных спортивных клубов»
1 место - Стуканова Юлия
2 место - Проскурина Анастасия
1 место - Маслов Вячеслав
3 место - Боцманов Олег
Падерина Людмила Геннадьевна – учитель физической культуры

Октябрь 2024 г.

Краевой конкурс «Папа года – 2024!»
3 место - Дуброва Арина, Дубров Макар
3 место - Быкова Софья
1 место – Брагиш Каролина
Хорева Елена Викторовна – педагог-организатор
2 место - Иванов Семен, Иванов Владислав
Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Октябрь 2024 г.

Краевая олимпиада по программированию «Осенний лист»
Победитель - Беляев Василий
Призер - Беляев Михаил
Радыгина Елена Юрьевна – учитель информатики и ИКТ

Ноябрь 2024 г.

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
2 место - Иус Варвара
Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Ноябрь 2024 г.

Краевые соревнования по настольному теннису «Будущее России»
3 место в парном разряде - Сидоренко Никита
3 место в одиночном разряде - Сидоренко Никита
Ситников Сергей Анатольевич - учитель физической культуры

Ноябрь 2024 г.

Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»
1 место - Петрова Екатерина в номинации «Художественное слово»
2 место - Петрова Екатерина в номинации «Литературное творчество»
Петрова Наталья Викторовна – учитель информатики и ИКТ

Декабрь 2024 г.

Краевой конкурс проектов в области робототехники «Траектория успеха»
1 место - Стрельченя Ростислав, Шаповал Анна
3 место - Бахарев Максим, Жигулин Дмитрий
Радыгина Елена Юрьевна-учитель информатики и ИКТ

Денисенко Наталья Юрьевна - учитель начальных классов
Чайка Ирина Сергеевна – педагог дополнительного образования

Декабрь 2024 г.

Краевой конкурс «Герой моей семьи»

Гран-при - Базалюк Александр

Давыдова Елена Андреевна – учитель русского языка и литературы

Декабрь 2024 г.

Межрегиональный дистанционный конкурс цифровых разработок «Новый год близко»
2 место в номинации «Робототехника» - Митюшин Клим, Трофимова Елена, Колмыкова Дарья

Радыгина Елена Юрьевна - учитель информатики и ИКТ

Денисенко Наталья Юрьевна - учитель начальных классов

1 место в номинации «Графический рисунок» - Макаренко Софья

3 место в номинации «Графический рисунок» - Савельев Роман

Петрова Наталья Викторовна – учитель информатики и ИКТ

Профориентация

С 1 сентября 2023 года в школе запущена единая модель профориентации обучающихся. Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов введен курс «Россия – мои горизонты». Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Задача школьных команд развития Профминимума – неформально и эффективно организовать помощь и сопровождение школьника в своем профессиональном выборе.

В школе введен профминимум на основном уровне. Для всех обучающихся 6-11 классов реализуется базовый уровень, включающий урочную деятельность – 4 часа, внеурочную деятельность курс «Россия – мои горизонты» - 34 часа, взаимодействие с родителями – 2 часа. Для обучающихся 7б и 8б классов реализуется основной уровень, включающий урочную деятельность – 9 часов, внеурочную деятельность курс «Россия – мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – 12 часов, взаимодействие с родителями – 2 часа, дополнительное образование – 3 часа.

В рамках реализации практико-ориентированного модуля профминимума в школе реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
Профориентационные мероприятия с обучающимися в 2024 году		
1	Экскурсия в КГПОБУ КИТ (9А класс)	27.02.2024
2	Родительские собрания в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах на тему «Россия – мои горизонты»	21.03.2024
3	Участие 4«А», 6«А», 6«В» класса в экскурсии в Специальное управление Федеральной Противопожарной Службы № 79 Министерства Российской Федерации по Дедам Гражданской	27.03.2024 28.03.2024 29.03.2024

	Обороны, Чрезвычайным Ситуациям и Ликвидации Последствий Стихийных Бедствий	
4	Участие 2 «Б», 3 «Б» в экскурсии в ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Вилючинск	25.03.2024 27.03.2024
5	Участие обучающихся 10-х и 11-х классов в профориентационном мероприятии, проводимом МБОУ «Средняя школа №9» совместно с ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»	02.04.2024
6	Мероприятие (лекция), направленное на знакомство с КГПОБУ КИТ (9 классы)	08.04.2024
7	Экскурсия в КГПОБУ КИТ (9 «Б», «9 «В», 9 «Г» классы)	18.04.2024
8	Участие обучающихся 10-х и 11-х классов в профориентационном мероприятии, проводимом филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Камчатском крае в г. Вилючинске", «Целевое обучение в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)»	16.04.2024
9	Участие обучающихся в рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Камчатском крае, в соответствии с планом проведения профориентационных мероприятий, нацеленных на популяризацию ФП «Профессионалитет» для обучающихся средней школы № 9 г. Вилючинска состоялось мероприятие (экскурсия), направленное на знакомство с КГБ ОУ СПО КИТ (9 классы).	16.10.2024 19.10.2024
10	Участие обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов в профориентационном мероприятии, проводимом МБОУ «Средняя школа №9» совместно с негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», «Информация об университете «Синергия».	24.10.2024
11	Участие обучающихся 8 «Б» класса в профориентационном мероприятии - экскурсия на подводную лодку, проводимую МБОУ «Средняя школа №9» совместно с подводными силами Тихоокеанского флота	27.10.2024
12	Участие 8 «Б» класса в профориентационном мероприятии (профессиональной пробе «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»), проводимом на территории КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» в рамках единой модели профессиональной ориентации обучающихся «Россия – мои горизонты»	14.11.2024
13	Участие 7 «Б» класса в рамках реализации проекта «Первые в профессии» в ФГКУ «Специальное управление ФПС № 79 МЧС России»	14.11.2024
14	Участие обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов в профориентационном мероприятии «О порядке и перспективах поступления в Краснодарское высшее военное училище», проводимом МБОУ «Средняя школа №9» совместно с 10 дивизией	11.11.2024 13.11.2024
15	Участие 10 «А» и 10 «Б» класса в мероприятии, проводимом КГКУ «Центр занятости населения Вилючинска» совместно с АНО "Центр развития и поддержки социальных и общественных	22.11.2024 06.12.2024

	инициатив" (Лаборатория драйва) на тему «Мой бизнес: как получить грант».	
16	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «WorldSkills Russia», «Шоу профессий».	В течение года

1.4. Режим работы учреждения

С 09.01.2024 по 24.05.2024 по с 01.09.2024 по 27.12.2024 школа работала в очном режиме по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1- 11 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре и 40 минут в ноябре-декабре, во 2-11 классах - 40 минут. Внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию проводились после окончания основных учебных занятий. Школа работает в две смены.

1.5. Востребованность выпускников

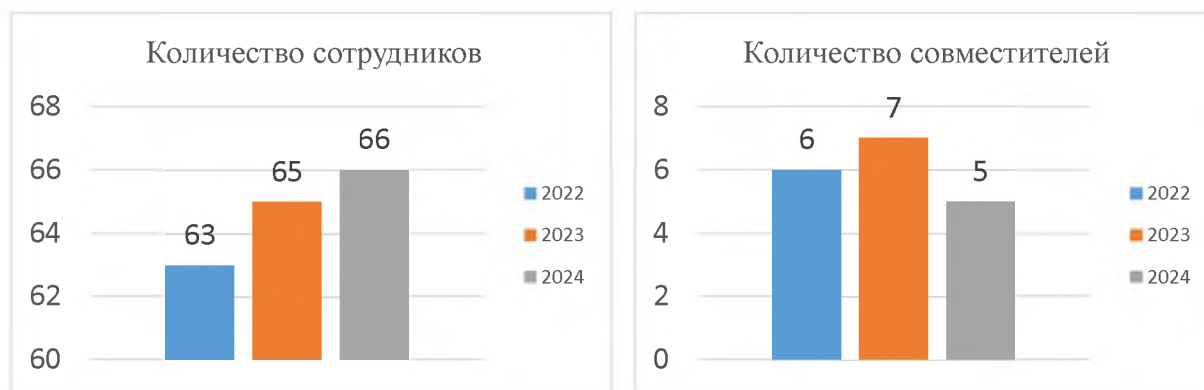
1.6.

Выпускники 2024 года

<p>Выпускники 2024 года</p> <p>■ Поступили в высшие учебные заведения ■ Поступили в техникумы, колледжи и др. ■ Не поступили в учебные заведения</p>	<p>Поступили в высшие учебные заведения – 81,6% (96,8% в 2023 году)</p> <p>Поступили в техникумы, колледжи и др. – 13,1% (0% в 2023 году)</p> <p>Не поступили в учебные заведения – 5,3% (3,2% в 2023 году)</p>
<p>География поступления</p> <p>■ Поступили в учебные заведения Камчатского края ■ Поступили в учебные заведения за пределами Камчатского края</p>	<p>Поступили в учебные заведения Камчатского края – 41,7% (33% в 2023 году)</p> <p>Поступили в учебные заведения за пределами Камчатского края – 58,3% (67% в 2023 году)</p>
<p>Финансирование обучения</p> <p>■ Поступили на бюджет ■ Поступили на коммерческой основе ■ Поступили в пределах целевой квоты</p>	<p>Поступили на бюджет – 47,2% (58,6% в 2023 году)</p> <p>Поступили на коммерческой основе – 47,2% (24,1% в 2023 году)</p> <p>Обучаются в пределах целевой квоты – 5,6% (17,2% в 2023 году)</p>

1.7. Качество кадрового потенциала

На 31.12.2024 педагогический коллектив школы состоит из 66 педагогов. Из них внешних совместителей - 5, находящихся в декретном отпуске – 4, исполнение государственного долга - 1.



Численность педагогического состава за последний год увеличилась. На 31.12.2024 года открытых вакансий нет. За анализируемый период выбыл один педагог, имеющий первую квалификационную категорию. Принято на работу 4 педагога, трое из которых не имеют квалификационной категории и достаточного опыта работы.

Движение кадров:

Уволены в 2024 году:

1. Надеждина И.Г. (учитель английского языка, первая квалификационная категория);

Приняты на работу:

1. Ефременко В.Н. (Учитель физики, высшая категория);
2. Павлова В.И. (Учитель-логопед, нет категории);
3. Голендухина А.В. (Учитель географии, нет категории);
4. Володина Н.П. (Педагог-психолог, нет категории).

Совместители:

1. Крючкова В.В. (учитель математики, нет категории);
2. Чайка И.С. (педагог-дополнительного образования, 1 категория);
3. Блихарская Е.В. (Учитель физкультуры, нет категории);
4. Вильковская Н.В. (Педагог дополнительного образования, нет категории);
5. Штробель В.В. (учитель физики, высшая категория).

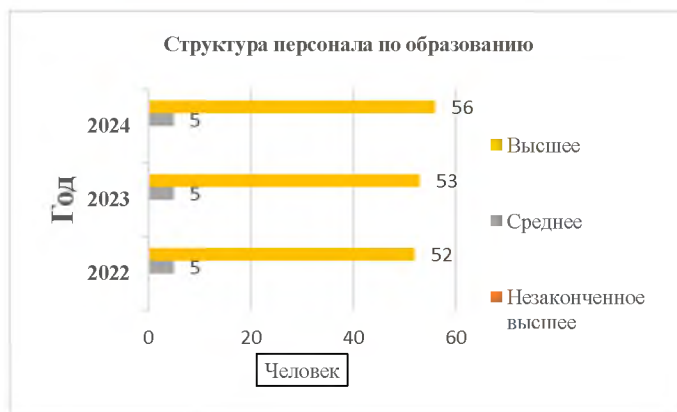
Находятся в декретном отпуске:

1. Левадняя Э.В. (Учитель начальных классов, нет категории);
2. Прядуненко А.А. (Учитель истории, первая квалификационная категория);
3. Ерхан А.А. (Учитель начальных классов, нет категории);
4. Уржумова И.В. (Педагог-организатор, нет категории).

Исполнение государственного долга:

1. Воронцов М.Н. (учитель начальных классов, нет категории).

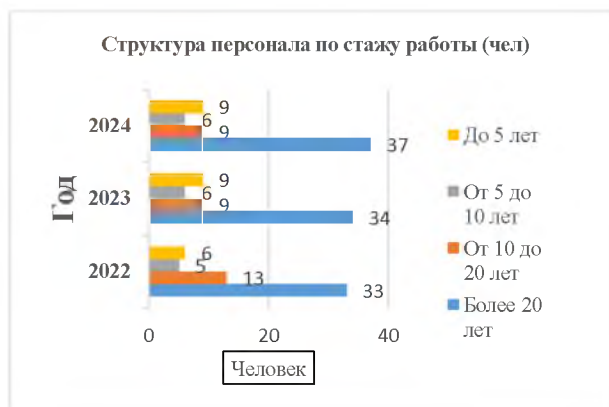
Структура персонала по образованию (без учёта совместителей)



Доля учителей с высшим образованием составляет 91,8%. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование: **Ситников С.А.** (Благовещенский техникум физической культуры), **Плющенко Н.В.** (Владивостокский индустриально-педагогический колледж), **Коломиец В.А.** (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»), **Скрынникова С.А.** (ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»), **Дубровина Е.Н.** (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»).

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Структура персонала по педагогическому стажу работы



По сравнению с предыдущим 2023 годом, в котором средний стаж педагогической работы составил 20,48 лет, средний стаж в 2024 году значительно не изменился и составил 21,2 лет.

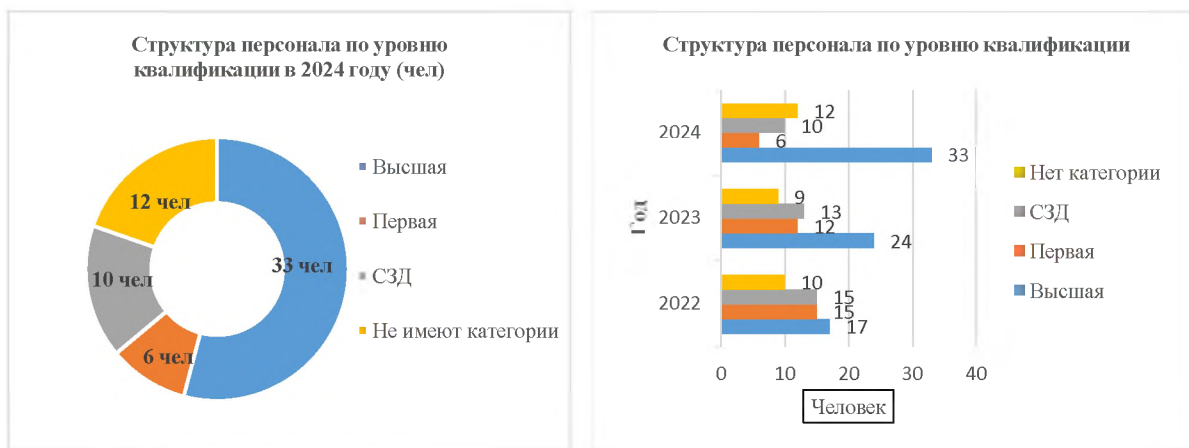
Основная часть учителей школы 37 педагогов (60,7%) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет (58,6%, 34 педагога в 2023 году); 14,75% (9 педагогов) - учителя со стажем от 10 до 20 лет (15,5%, 9 педагогов в 2023 году), 6 педагогов (9,8%) – учителя со стажем от 5 до 10 лет (10,3%, 6 педагогов в 2023 году); 9 педагогов (14,74%) - учителя со стажем до 5 лет (15,5%, 9 педагогов в 2023 году).

В 2024 году, как и в 2023 году, в школе работает три молодых специалиста: Чёрная А.А., учитель истории и обществознания (Диплом № 102504 0002658 от 01.07.2022 ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный государственный университет"), Дубровина Е.Н., учитель начальных классов (Диплом 114124 1066948 от 01.07.2023 Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение "Камчатский педагогический колледж"), Скрынникова Е.А., учитель начальных классов

(Диплом 113104 0011486 от 30.06.2023 Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Белгородский педагогический колледж").

Данные свидетельствуют о стабильности коллектива, растущем опыте и квалификации, что непосредственно отражается на итоговых результатах образовательного процесса в школе.

Структура персонала по уровню квалификации



В 2024 году в школе работало 33 педагога с высшей категорией и 6 педагогов с первой квалификационной категорией. В 2024 году подтвердили **высшую** квалификационную категорию следующие учителя:

Карабаева Л.В. (Приказ №138 от 16.02.2024)

Долгих С.В. (Приказ №944 от 04.10.2024)

Падерина Л.Г. (Приказ №1064 от 14.11.2024)

Восстановили **высшую** квалификационную категорию:

Савченко О.П. (Приказ №34 от 22.01.2024)

Быкова Ю.К. (Приказ №80 от 01.02.2024)

Аттестовались впервые на **высшую** категорию:

Головина Г.В. (Приказ №80 от 01.02.2024)

Стренина Е.В. (Приказ №174 от 01.03.2024)

Давыдова Е.А. (Приказ №502 от 30.05.2024)

Матвеева Н.В. (Приказ №502 от 30.05.2024)

Любич В.Г. (Приказ №1158 от 12.12.2024)

Аттестовались впервые на **первую** квалификационную категорию:

Нестерова И.В. (Приказ №983 от 18.10.2024)

Таким образом, слаженная работа методических объединений, направленная на стимулирование профессионального роста педагога, привела к тому, что основная часть коллектива – 39 педагогов (63,9%) имеют первую или высшую квалификационную категорию, что на 7,8 процента выше по сравнению с 2023 годом (в 2023 году - 32 педагога, 56,1%). За анализируемый период 8 педагогов сумели повысить и 2 педагога смогли подтвердить свою квалификационную категорию.

За счёт активной работы по повышению квалификации кадров, проводимой администрацией школы сократилось количество педагогов, не имеющих категории или имеющих соответствие занимаемой должности.

16 педагогических работников награждены ведомственными наградами Министерства Просвещения РФ:

- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (**Савченко О.П.**, учитель истории и обществознания; **Потапова И.В.**, педагог-психолог; **Танковид И.Е.**, учитель биологии);

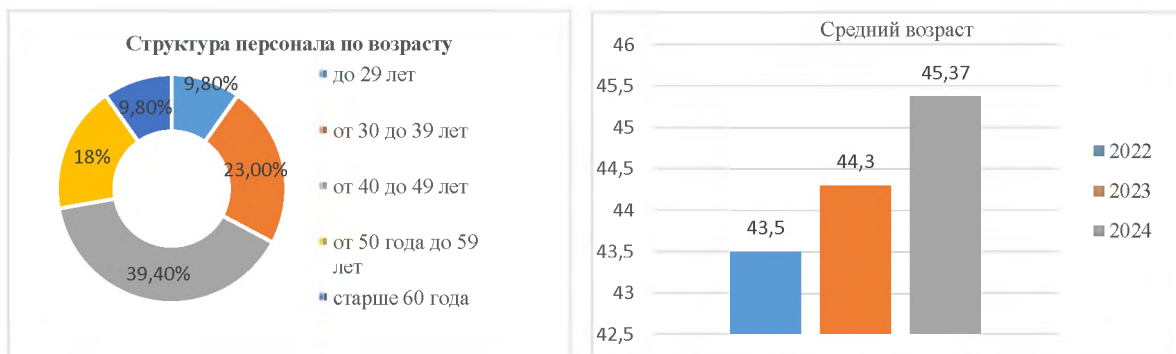
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (**Радыгина Е.Ю.**, учитель информатики и ИКТ);

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (**Климова Н.И.**, учитель английского языка);

- 10 педагогов отмечены почетной грамотой Министерства просвещения РФ (**Танковид И.Е.**, учитель биологии; **Потапова И.В.**, педагог-психолог; **Савченко О.П.**, учитель истории, **Яхно О.Б.**, учитель русского языка, **Яковлева Е.В.**, учитель русского языка, **Ким О.Е.**, учитель русского языка, **Сулова Н.Н.**, учитель английского языка; **Солодчук О.Г.**, учитель начальных классов, **Ефременко В.Н.**, учитель физики, **Петрова Н.В.**, учитель информатики).

- 1 педагог отмечен почетной грамотой Министерства спорта РФ (**Падерина Л.Г.**, учитель физической культуры).

Структура персонала по возрасту



Средний возраст персонала составил 45,37 лет, что на 1,08 года выше, чем в 2023 году.

Доля педагогов в возрасте до 29 лет **не изменилась** и составила 16,4% (10 человек).

Доля педагогов в возрасте от 30 до 39 лет **увеличилась** на 1% и составляет 13,1% (8 человек),

Доля педагогов в возрасте от 40 до 49 лет **уменьшилась** на 5,1% и составила 31,1% (19 человек).

Доля педагогов в возрасте от 50 до 59 лет **увеличилась** на 1,9% и составляет 29,5% (18 человек).

Доля педагогов в возрасте от 60 лет **увеличилась** на 2,9% и составила 9,8% (6 человека).

В анализируемый год в школе нет молодых специалистов, принятых на работу, соответственно не изменилась доля педагогов в возрасте до 29 лет, при этом наблюдается увеличение количества педагогов практически в каждой возрастной группе, что является естественным в данных условиях и свидетельствует о стабильности коллектива, отсутствии «текучки» кадров.

Повышение квалификации (курсовая подготовка, участие в семинарах)



Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка, а также участие в различных семинарах на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. В 2024 году курсы повышения квалификации прошло 85,2% (52 педагога школы).

Следует отметить, что курсовую подготовку педагогический состав проходит в соответствии с перспективным планом на год. В связи с этим, каждый педагог школы имеет курсовую подготовку в достаточном объёме. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных университетах.

Единое методическое пространство МБОУ СШ № 9 обеспечивается деятельностью 8 школьных методических объединений (учителей начальных классов; математики и информатики; русского языка и литературы; иностранного языка; естествознания; географии, истории и обществознания; музыки, технологии и искусства; физической культуры) и воспитательной кафедры классных руководителей с координирующей ролью методического совета.

Коллектив школы осуществляет работу над методической темой «Единая образовательная среда школы как условие и ресурс развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагога как ключевого фактора повышения качества образования».

Приоритетными задачами методической работы стали:

1. обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
2. создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. обеспечение методического сопровождения работы молодых и вновь принятых специалистов;
7. продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта на школьном уровне с последующим выходом на участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях.

В результате проводимой методической работы обобщен и распространен коллективный педагогический опыт, отмечен рост профессиональной компетентности учителей. За 2024 год проведено 8 предметных недель по всем изучаемым предметным областям, организована школьная конференция по защите индивидуальных итоговых проектов старшеклассников, проведено ставшее уже традиционным в школе

образовательное событие «День единого текста» в рамках работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Проведена подготовительная работа по дальнейшему внедрению в процесс обучения новой образовательной технологии – проведение образовательного события «День единой инфографики».

Педагоги приняли активное участие в мероприятиях различных уровней, представили доклады в рамках работы муниципальной творческой мастерской педагогического опыта в секциях «Сила знаний» и «Искусство воспитания», провели краевые вебинары КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - обучающие лекции для учителей в рамках подготовки к ЕГЭ по химии, активно работали с мобильным технопарком Кванториума по программам технопарка и провели урок технологии в мобильном технопарке.

Молодые специалисты неоднократно принимали участие в методических мероприятиях «Школа молодого специалиста» на базе Камчатского института развития образования. Педагоги школы – активные члены муниципального клуба «Наставник».

Результативная деятельность по обмену опытом на разных уровнях, курсовая подготовка, работа методических объединений и самообразование педагогов школы повлияли на увеличение числа аттестованных на первую и высшую категории по сравнению с прошлым годом, стабильный интерес педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, а также на положительную динамику качества образования обучающихся по итогам проведения всероссийских проверочных работ.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

Содержание образовательного процесса:

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные): а) образовательные программы начальной школы: 1 «А» «Б», «В», «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», «Б», «В», «Г». Преемственность на всех параллелях и по всем предметам соблюдается.

Уровень начального общего образования

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Программы с указанием уровня. Автор, гриф, название издательства, год издательства, кол-во часов в неделю по уч. плану ОУ	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В», «Г» 3 «А», «Б», «В» 4 «А», «Б», «В», «Г»	Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, Просвещение, 2011	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 1 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 2 класса - М.: Просвещение, 2020 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 3 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2021 г., 2023 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2023 г.
	1 класс -5 часов 2 класс -5 часов 3 класс -5 часов класс – 5 часов	

Литературное чтение 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В», «Г» 3 «А», «Б», «В» 4 «А», «Б», «В», «Г»,	Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы ««Литературное чтение» 1 -4 классы. А.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова «Школа России» Концепция и программы для начальных классов, Просвещение, 2011	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2022 г., 2023 г.
		Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2021 год, 2022 г., 2023 г.
Математика. 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В», «Г» 3 «А», «Б», «В» 4 «А», «Б», «В», «Г»	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой и др. «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2011г. 1. классы - 4 часа 2. классы – 4 часа 3 классы – 4 часа 4 классы – 4 часа	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2020 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г., 2023 г.
Окружающий мир 1 «А», «Б», «В», «Г» 2 «А», «Б», «В», «Г» 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В», «Г»	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2019 г., 2020 год,
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2020 год

	<p>программы «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова. - М: Просвещение, 2011. ... 1. классы - 2 часа 2. классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа</p>	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2019 год, 2021 г.</p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2019 год, 2021 г., 2023 г.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования 4 классы – 1 часа</p>	<p>ОРКСЭ. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурин – М.: «Просвещение», 2018 год, 2019 год</p> <p>ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Н. Кураев – М.: «Просвещение», 2019 год</p> <p>ОРКСЭ. Основы исламской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Д.И. Латышина – М.: «Просвещение», 2018 г.</p> <p>ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.А. Членов, Г.А. Миндрин – М.: «Просвещение», 2023 год</p> <p>ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Л. Белов, Е.В. Саплина – М.: «Просвещение», 2021 год,</p>
<p>Иностранный язык (английский) 2 а, б, в, г 3 а, б, в 4 а, б, в, г</p>	<p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы»)</p> <p>Рабочая программа к УМК Английский язык. Серия “Rainbow English” 2-4 классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (М.: Просвещение, 2020)</p> <p>2 классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа</p>	<p>Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях/ Н.И. Быкова, Д. Дули, Н.Д. Поспелова, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. - (Английский в фокусе)</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство «Дрофа», (Rainbow English) 2020 г., 2021 г., 2023 г.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Дрофа», (Rainbow English) 2019 год, 2021 г., 2023 г.</p>

<p>Изобразительное искусство 1 «А», 1 «Б», 1 «В», «Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1 -4 классы Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Изобразительное искусство. Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2021 г.</p>
<p>Физическая культура 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 2«А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы В.И. Лях и др. М. «Просвещение», 2008 Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 3 часа 2 классы – 3 часа 3 классы – 3 часа 4 классы – 3 часа</p>	<p>Физическая культура 1 -4 классы. В. И. Лях и др. М. «Просвещение», 2019 г.</p>
<p>Технология 1«А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3«А», 3 «Б», 3 «В» 4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева., «Вентана- Граф» 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Технология 1-4 кл. «Вентана – Граф», Е.А. Лутцева. 2021 г.</p>
<p>Музыка 1«А», 1 «Б», 1 «В», 1«Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3«А», 3 «Б», 3 «В»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке, с</p>	

4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г»	<p>учетом авторской программы по музыке: «Музыка. 3 класс» - Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Образовательная система «Школа России»</p> <p>1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	
		<p>Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2021 год</p>

<p>Иностранный язык (английский) 5 а, б, в, г 6 а, б, в 7 а, б, в, г</p>	<p>Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2–4 классы»)</p> <p>Рабочая программа к УМК Английский язык. Серия “Rainbow English” 2-4 классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (М.: Просвещение, 2020)</p> <p>2 классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа</p>	<p>Английский язык: 2 класс: учебник: в 2 частях/ Н.И. Быкова, Д. Дули, Н.Д. Поспелова, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. - (Английский в фокусе)</p>
		<p>Английский язык: 3 класс: учебник: в 2 частях/ Н.И. Быкова, Д. Дули, Н.Д. Поспелова, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. - (Английский в фокусе)</p>
		<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Дрофа», (Rainbow English) 2019 год, 2021 г., 2023 г.</p>
<p>Изобразительное искусство 1 «А», 1 «Б», 1 «В», «Г» 4 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 5 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1 -4 классы Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф.</p> <p>1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Изобразительное искусство. Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2021 г.</p>

<p>Физическая культура 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 2«А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3 «А», 3 «Б», 3 «В» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы В.И. Лях и др. М. «Просвещение», 2008 Допущено Министерством образования и науки Р.Ф.</p> <p>1 классы – 3 часа 2 классы – 3 часа 3 классы – 3 часа 4 классы – 3 часа</p>	<p>Физическая культура 1 -4 классы. В. И. Лях и др. М. «Просвещение», 2019 г.</p>
<p>Технология 1«А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3«А», 3 «Б», 3 «В» 4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева., «Вентана- Граф»</p> <p>1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Технология 1-4 кл. «Вентана – Граф», Е.А. Лутцева. 2021 г.</p>
<p>Музыка 1«А», 1 «Б», 1 «В», 1«Г» 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г» 3«А», 3 «Б», 3 «В» 4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. 3 класс» - Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Образовательная система «Школа России»</p> <p>1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 год</p>

Уровень основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	Программы: автор, название издательства, год издательства.	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
--	--	--

Русский язык 5 а, б, в, г, д 5 ч.	Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс Линия УМК Шмелева ФГОС Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык 5 класс: учебник в 2-х частях /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, «Просвещение», 2019 г., 2022 г., 2023 г.
Русский язык 6 а, б 6 ч.		Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 5-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2021 г. – 304 с.: ил.
6а, б, в 6 ч.		Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2020 г., 2021 г., 2023 г.
Русский язык 7 а, б, в 4 ч.		Русский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 8-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2022 г. – 399 с.: ил.
Русский язык 7 а, б, в 4 ч.		Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Русский язык 8 а, б, в, г 3 ч.		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, «Просвещение», 2023 г.
Русский язык 9 а, б, в, г 3 ч.		Русский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.Г.Бархутдаров и др]. – М.: Просвещение, 2019 г. – 255 с., [4] л: ил.,2019 г.
Литература 5 а, б, в, г 3 ч.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.]. - М.: Просвещение, 2014	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г.
Литература 6 а, б, в 3 ч.		Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/[В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г., 2022 г.
Литература 7 а, б, в 2 ч.		Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Литература 8 а, б, в, г 2 ч.		Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В. Я. Коровиной. – 6-изд. – М.: Просвещение, 2021 г., 2023 г.
Литература 9 а, б, в, г		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2

3 ч.		ч. Ч.1-2/ [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – 7-изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019 г., 2023 г.
Английский язык 5 а, б, в, г 3ч	В. Г. Апальков («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы»)	Английский язык: 5 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в фокусе), 2023 г.
Английский язык 6 а, б, в 3ч	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык 5-9 классы» Дрофа, 2023	Английский язык: 6 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс - 15-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в фокусе), 2023 г.
Английский язык 7 а, б, в 3ч		Английский язык: 7 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М Баранова. – 10-е изд., – М.: Просвещение, 2022 г.
Английский язык 8 а, б, в, г 3ч		Английский язык: 8 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 11-е изд., – М.: Просвещение, 2023 г.
Английский язык 9 а, б, в, г 3ч		Английский язык: 9 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова. – 11-е изд., – М.: Просвещение, 2022 г.
История 5 а, б, в, г 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 Автор А.А.Вигасин, Г.И.Годер. «История Древнего мира. 5 класс», -М.: Просвещение, 2015	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. А.А. Кекендерова, - М.: Просвещение, Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, 2019 г., 2021 г., 2023 г.
История 6 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 Авторская прогр. В.А.Ведюшкина «История Средних веков», - М.: Просвещение, 2012 Авторская прогр. А.А.Данилова, - М.: Просвещение, 2015	История Средних веков. 6 класс. Е. В. Агибалова, Г.М. Донской - М.: Просвещение, 2020 г., 2022 г. История России 6 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2023 г.
История 7 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2013 Авторская прогр. А.Я.Юдовской Авт. прогр. «История России. 6-9 кл.» Арсентьева Н.М. и Данилова А.А.	История Нового времени. 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, - М.: Просвещение, 2022 г., 2023 г. История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2023 г.
История 8 а, б, в, г 2 ч.	Авт. прогр. Э.Д.Днепров и А.Г.Аркадьева, - М.: Просвещение, 2009 Авт. прогр. Костыря А.В. «История Камчатки. 7-9 кл.», - П-Камч., «Новая книга», 2008	Новая история (за 7 кл.) 1800-1917. Юдовская А.Я., Баранов П.А., - М.: Просвещение, 2018 г., 2022 г., 2023 г. История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов- М.: Просвещение, 2018 г.
История 9 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по учебным предметам. 5-9 класс. –М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Н.В.Загладина «Всеобщая история. 9 кл.», - М.: Русское слово, 2012 Авт. прогр. Данилова А.А. «Россия в	Новая история. Всеобщая история. История нового времени (за 8 кл.) А.Я. Юдовская., «Просвещение», 2018 г. История России. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, «Просвещение», 2019 г., 2022 г.

	XX в.» - М.: Просвещение, 2007	
Обществознание 6 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2021 г., 2022 г.
Обществознание 7 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г., 2022 г.
Обществознание 8 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2018 г., 2022 г.
Обществознание 9 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г.
Физика 7 а, б, в 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. – Стандарты второго поколения. Методическое пособие <i>Филонович Н.В.</i> к учебнику «Физика. 7 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Н.В.Филонович.</i> – М.: Дрофа, 2016.	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС/ И. М. Перышкин. – М.: Просвещение, 2023 г.
Физика 8 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие <i>Филонович Н.В.</i> к учебнику «Физика.8 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Н.В.Филонович.</i> – М.: Дрофа, 2017.	Перышкин А.В., Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2018 г.
Физика 9 а, б, в, г 3 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие <i>Гутник Е.М.</i> к учебнику «Физика.9 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Е.М.Гутник, О.А.Черникова.</i> – М.: Дрофа, 2016.	Перышкин А.В., Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2019 г., 2020 г.
Химия 8 а, б, в, г 2ч	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 8 класс. Учебник. 272 с. Дрофа 2018 г., 2021 г., 2022 г.

Химия 9 а, б, в, г 2 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, - М., Дрофа, 2019 г., / 256 с, 2021 г.
Биология 5 а, б, в, г 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 5 класс : баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-160 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.
Биология 6 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В. Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 6 класс : баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-160 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.
Биология 7 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология.Животные. 7 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Биология: 7 класс: баз. уровень : учебник/ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника.-Москва : Просвещение, 2023.-176 с. : ил. –(Линия жизни)., 2023 г.
Биология 8 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии для 8 класс (Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев)	Биология 8 класс В.С. Рохлов, С.Б. Трофимов, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г., 2021 г.
Биология 9 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа по биологии для 9 класс (В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов). Программы для общеобразовательных учреждений – М. Дрофа-2014.	Биология 9 класс. Т.М. Ефимова, А.О. Шубин, Л.Н. Сухорукова, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г.
География 5 а, б, в, г 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О. А. Климанова, география. 5 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 6 а, б, в 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А. Климанова, география. 6 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 7 а, б, в 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А. Климанова, география 7 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2021 г.
География 8 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География России. Природа. Население»: 8 класс: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. - М.: Вентана-Граф, 2009	А.И. Алексеев, география 8 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2022 г.

География 9 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	А. И. Алексеев, география 9 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г.
Математика 5 а, б, в, г 5 ч.	Авторская программа по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко . / . — М.: Вентана-Граф, 2013.	Математика: 5 класс: баз. уровень: учебник в 2 частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков (и др).- 3-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023 г.
Математика 6 а, б, в 5 ч.	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по математике. Авторская программа «Программа общеобразовательных учреждений Математика 5 – 6.» Автор: Жохов В.И.	Математика: 6 класс: баз. уровень: учебник в 2 частях/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков (и др).- 3-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023 г.
Математика (алгебра, геометрия) 7 а, б, в Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014 Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвеще- ние, 2014	Математика. <u>Алгебра</u> : 7-й класс: баз. уровень, учебник/ Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова под ред. С. А. Теляковского.-15-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023.-255, (1)с: ил., 2023 г. Математика. <u>Геометрия</u> : 7-9 классы: баз. уровень./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев,(и др).-14-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023.-416 с.: ил., 2023 г.
Математика (алгебра, геометрия) 8 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.		Алгебра. Учебник для 8 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г. Геометрия. Учебник для 8 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г.
Математика (алгебра, геометрия) 9 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.		Алгебра. Учебник для 9 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г. Геометрия. Учебник для 9 класса./ А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2019 г.
Информатика и ИКТ 5 а, б, в, г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 5-6 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 5 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г., 2021 г.
Информатика и ИКТ 6а,б,в 1 ч.		Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г.,

		2022 г.
Информатика и ИКТ 7 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 1 час модифицирован по содержанию в 8 классе.	Информатика: учебник для . 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г., 2023 г.
Информатика и ИКТ 8а,б,в,г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г., 2022 г.
Информатика 9 а, б, в г 1 ч.	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственных образовательных стандартов общего образования Примерной авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика. 7-9 класс», 2012 год	Информатика. Учебник для 9 класса в 2 ч./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г., 2019 г.
Музыка 5 а, б, в ,г 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 5 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации».	Учебник: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 6 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 6 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 7 а, б, в 1ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 7 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская - М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 8 а б в г	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 8 класс» составлена в	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для

1 ч.	соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемые образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по музыке, с учетом авторской программы по музыке: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2020	общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2020 г.
Технология 5 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа «Технология. Обслуживающий труд» для общеобразовательных учреждений под ред. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая М.: Дрофа, 2015 Авторская программа «Технология. Технический труд» под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой, М.: Дрофа, 2014	Технология. 5 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, «Дрофа», 2020 г.
Технология 6а,б,в 2 ч.		Технология. 6 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2020 г.
Технология 7 а, б, в 2 ч.		Технология. 7 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2021 г.
Технология 8 а, б, в, г 1ч.		Технология. 8-9 класс. Учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, «Дрофа», 2021 г.
Изобразительное искусство 5а,б,в,г 1ч.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1 -9 классы общеобразовательной школы» под ред. Б.М. Неменского – М.: Дрофа, 2015 Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы общеобразовательной школы» под ред. В.С. Кузина. _ М.: Дрофа, 2015	Учебник «Изобразительное искусство», 5 класс/Н.А. Горяева под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», 2021 г.
Изобразительное искусство 6 а, б, в 1ч.		Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс/Л.А. Неменская, М.: Просвещение, 2022 г.
Изобразительное искусство 7а,б,в 1ч.		Учебник «Дизайн и архитектура в жизнь человека» 7-9 класс. / Питерских А.С., М.: Просвещение, 2022 г.

Уровень среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	Программы: автор, название издательства, год издательства.	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
Русский язык 10 а, б Б-1ч., У – 3 ч.	Русский язык. 10-11 классы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2008	Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций: баз. уровень/ Л. М. Рыбченкова и др. - 4-е изд., стер.- М. просвещение, 2022.-272 с.: ил., 2022 г.
Русский язык 11 а, б Б-1 ч., У – 3 ч.		
Литература 10 а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под ред В.Я.Коровиной. _ М.: Просвещение, 2007	Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ю.В. Лебедев. – М.: Просвещение, 2018 г., 2021 г.
Литература 11 а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.		Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев, «Просвещение», 2018 г., 2021 г.

История 10 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В.Загладин, «Русское слово», 2020 г.Баз.и угл.ур.	Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В. Загладин, «Русское слово», 2020 г. Баз. и угл .ур. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.-240 с.: ил., 2023 г. История. История России 1914-1945 годы: 10 кл. баз. уровень В. Р. Мединский, А. В. Торкунов, «Просвещение», 2023 г.
История 11 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	История России. О.В.Волобуев, «Дрофа»,. Угл.ур. 2020 г.	Мединский В. Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год-начало 21 в.: 11 кл.: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.-272 с.: ил., 2023 г. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год-начало 21 в.: 11 кл.: баз. уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А.В. Торкунов.-Москва: Просвещение, 2023.-448 с.: ил., 2023 г.
Обществознание 11а, б 2 ч.	Примерная программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс. – М.: 2007	Обществознание. 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебникова,– М.: Просвещение, 2020 г. (баз. ур.), 2021 г.
Обществознание 10 а, б 2 ч.	Примерная программа по обществознанию. 10 кл. Составитель Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2007	Обществознание. 10 кл. Учебник для общеобразоват. Организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, - М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г.
Экономика 10-11 кл. 1ч.	Примерные программы по экономике. Авт. Э.Ф.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Экономика. В. С. Автономов, «Вита-Пресс», 2020 г.
Право 10-11 кл. 1 ч.	Примерные программы по праву / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Право: основы правовой культуры для 10 и 11 кл. в 2-х ч. Е.А. Певцова. – М.: Русское слово, 2020 г.
Английский язык 10 а, б Базовый уровень 3ч.	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы» - М. :Просвещение, 2023	Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: баз. ур./Афанасьева О. В. , Дули Д., Михеева И. В. , Оби Б., Эванс В., 12-е изд. М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в фокусе), 2023 г.
Английский язык 11 а, б Базовый уровень 3ч.		Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: баз. ур./Афанасьева О. В. , Дули Д., Михеева И. В. , Оби Б., Эванс В., 12-е изд. М.: Просвещение, 2023 г. – (Английский в

		фокусе), 2023 г.
Математика 10 а, б Б – 4 ч. У – 6 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторской программы Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Алгебра и нач. мат. анализа.</u> 10-11 кл.: <u>баз. и угл.</u> уровни: учебник/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва (и др.).-11-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023 г. <u>Алгебра</u> 10 класс: учебник для общеобр. организаций./ А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. Б. Полонский, «Вентана-Граф», <u>угл. уровень</u> , 2022 г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. <u>Геометрия:</u> 10-11 классы: <u>баз. и угл.</u> уровни: учебник/Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутзов, С. Б. Кадомцев (др.).-11-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023 г. <u>Геометрия</u> 10 класс/учебник для общеобразовательных организаций, <u>угл. ур.</u> /А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2020 г., 2021 г.
Математика 11 а, б Б – 4 ч. У – 6 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторская программа Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	<u>Алгебра</u> 11класс: учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана -Граф», <u>Баз. уровень</u> , 2021 г. <u>Алгебра</u> 11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», <u>Угл. уровень</u> 2021 г., 2022 г. <u>Геометрия</u> 11класс /учебн. для общеобразоват. организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г. ,2022 г. <u>Баз. ур.</u> <u>Геометрия</u> 11класс /учебн. для общеобразоват.организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г., 2022 г. <u>Угл. ур.</u>
Физика 10 а, б 2ч	Примерная программа среднего общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др. – М.:	Физика 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2020 г.

	Вента-Граф, 2014.	
Физика 11 а, б 2ч	Примерная программа среднего общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др. – М.: Вента-Граф, 2014.	Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г. Я. Мякишев, «Просвещение», 2021 г.
Химия 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	Химия: 10 класс: баз. уровень: учебник/ О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С. А. Сладков.-5-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2023.-128 с.: ил., 2023 г.
Химия 10 а, б Углублённый уровень. 3 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.	В. В. Еремин, Н. Е. В.И. Теренин, Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 11 класс углубленный уровень. «Дрофа», 2018г., 2020г., 2021 г.
Химия 11 а, б. Базовый уровень. 1 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016.	Химия 11 класс. В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др Химия. 11 класс Учебник. 478 с. «Дрофа», 2021 г.
Химия 11 а, б Углубленный уровень. 3 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016	Химия 11 класс В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др . Химия. 11 класс углубленный уровень. Учебник, Дрофа, 2021 г.
Биология 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	1.Примерные программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). 2.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Биология: 10 класс: Баз. уровень. Учебник /В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов (и др.) под ред. В. В. Пасечника, Москва, Просвещение, 2023 г.
Биология 10 б Углубленный уровень. 3 ч.	«Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Учебник угл. уровень. А. В. Теремов, Р. А. Петросова, «Мнемозина»,2023 г.
Биология. 11 а, б	1.Примерные программы среднего (полного) общего	Биология 11 класс, баз. уровень. Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Г. М.

Базовый уровень 1 ч.	образования по биологии (базовый уровень). 2. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Дымшиц, «Просвещение», 2021 г., 2022 г.
Биология. 11 а Углубленный уровень 3 ч.	«Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2015.	Биология 11 класс, угл. уровень. П.М. Бородин, О.В. Саблина, «Просвещение», 2019 г., 2021 г.
Экология 10-11 кл. 10 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. авторская программа по экологии для 10-11 классов. Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В.Суматохин, «Вентана-Граф», 2019 г.
Экология 11 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. Авторская программа по экологии для 10-11 классов Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В.Суматохин, «Вентана-Граф», 2019 г.
География 10 а, б 1 ч.	Авторская программа: «География. 10-11 классы», Максаковский В.П., М.: «Просвещение», 2012 г.	В. П. Максаковский «География» 10-11 классы (базовый уровень). -М., «Просвещение» 2020 г.
География 10 а, б, 11 а Углубленный уровень – 3 ч.	География 10кл. Е.М.Домогацких, «Русское слово» , углубленный уровень, 2020 г.	География: 10 класс : угл уровень: учебник/Холина В. Н., Москва, «Просвещние», 2023 г.
Информатика и ИКТ 10 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	Информатика. Базовый уровень: учебник 10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова изд.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 10 а, б Углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.\ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - 2 изд., испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 11 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой.	Информатика. Базовый уровень: учебник 11 класс/ Л.Л. Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019	
Информатика и ИКТ 11 а, б углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. \ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.
Астрономия 11 а, б 1 ч.	Астрономия 10-11 кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К.Страут, «Дрофа», 2018 г.	Астрономия 10-11 кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, «Дрофа», 2018 г., 2020 г.
ОБЖ 10 -11 кл. 1 ч.	ОБЖ. С.В.Ким, В.А.Горский, «Вентана-Граф»	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник \Б. О. Хренников, Н. В. Гололюбов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова.-Москва: Просвещение, 2023.-383, 2023 г.

Дополнительные

Предметы, курсы, класс(ы)	Программы
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии «Углублённое изучение основ теоретической химии» (8 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по химии «Углублённое изучение основ теоретической химии», Карабаева Л.В., МБОУ СШ 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Содержание и языковой анализ текста» (8 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Содержание и языковой анализ текста», Стренина Е.В., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии «Биология для биологов» (8 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по биологии «Биология для биологов», Танковид И.Е., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Учимся понимать и строить текст» (8 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Учимся понимать и строить текст», Яковлева Е.В., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Трудные вопросы орфографии» (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Трудные вопросы орфографии», Ким О.Е., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Избранные вопросы математики» (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Избранные вопросы математики», Полежако С.А., МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике «Математические основы информатики» (9 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по информатике «Математические основы информатики», Петрова Н.В., МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии «Роль экономической географии в современном мире» (9 класс)	Рабочая программа элективного курса по географии «Роль экономической географии в современном мире», Матыцина В.П., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...», Яхно О.Б., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по математике «Математика: от простого к сложному» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по математике «Математика: от простого к сложному», Андриянова А.Н., МБОУ СШ № 9

Элективный курс предпрофильной подготовки по химии «Методы научного познания как способ объяснения химических явлений и свойств веществ» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по химии «Методы научного познания как способ объяснения химических явлений и свойств веществ». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по биологии «Решение задач по биологии как способ формирования метапредметных компетенций» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по химии «Решение задач по биологии как способ формирования метапредметных компетенций». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по математике «Избранные вопросы математики» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по математике «Избранные вопросы математики», С.А.Полежако, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» Е.В. Стренина МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике «Решение нестандартных задач по ИКТ» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса «Решение нестандартных задач по ИКТ» Е.Ю. Радыгина МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии «Глобальная география современного мира» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по географии «Глобальная география современного мира», В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию «Человек и общество» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек и общество». И.Г.Кучеренко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию «Человек имеет право» (10 класс)	Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек имеет право». О.П.Савченко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии «Углублённое изучение основ теоретической химии» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по химии «Углублённое изучение основ теоретической химии», Карабаева Л.В., МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Говорим и пишем правильно» (11 класс)	Рабочая программа элективного курса «Говорим и пишем правильно» Е.В. Яковлева МБОУ СШ № 9

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2024 году библиотечный фонд составил: 31 967 экземпляров книг, на сумму 9 355 660, 14 (девять миллионов триста пятьдесят пять тысяч шестьсот шестьдесят рублей четырнадцать копеек). Учебников в фонде: 24 059 экз. Художественной литературы в фонде: 7702 экз. Учебных пособий: 206 экз.

В 2024 году поступило учебников: 2893 экземпляра на сумму 2 275 826, 15 (два миллиона двести семьдесят пять тысяч восемьсот двадцать шесть рублей пятнадцать копеек).

1.9. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 9 имеет выгодное расположение в отдалении от проезжей части, что позволяет организовывать прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы, игры. На базе общеобразовательного учреждения имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, физкультурно-оздоровительные площадки. Здание школы имеет три этажа, пандус к центральному входу, 40 учебный кабинет (каждый из которых оснащен средствами, моделирующими образовательное пространство: персональными компьютерами, интерактивными досками, проекторами, экранами, МФУ), спортивный и актовый залы, библиотеку, кабинет доврачебной медицинской помощи и процедурный кабинет, два кабинета технологии (для девочек и мальчиков), столовую на 200 мест, 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, специализированные кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

1.10. Реализация федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

Информатизация образования – одно из приоритетных направлений процесса модернизации общества, относящаяся к числу крупномасштабных проектов Российской школы. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения и является обязательным условием применения в современной школе.

Реализация проекта в МБОУ СШ 9 осуществляется путем расширения и сохранения парка компьютерной техники, применения информационных систем и платформ в образовательной деятельности, повышения уровня информационной компетентности среди преподавателей и обучающихся, включая участие в конкурсах с использованием информационных технологий, ведения официальной страница учреждения в социальной сети «ВКонтакте» и официального сайта школы.

1.10.1. Обеспечение МБОУ СШ 9 компьютерной техники

Общие данные об уровне информатизации МБОУ СШ № 9

Показатели	Информация
Скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с
Количество учебных кабинетов, оборудованных ИКТ	37
Из них подключенных к локальной сети	37
Количество компьютерных классов	2 (26 ПК)
Мобильный класс	3 класса (12+ 11 + 30)
Общее количество компьютерной техники	
Компьютеров:	152 + терминал
из них стационарных персональных	44 (с учетом сервера)
портативных компьютеров	108

терминал	1
Из них имеющие выход в Интернет/подключенных к локальной сети	88
Периферийные устройства	
Интерактивная доска	12
Интерактивная панель	17
Мультимедийный проектор	20
Принтер	3+9 ППЭ
МФУ	40
Сканеры	11 ППЭ
Документ камера	2

Все учебные и административные кабинеты оборудованы персональными компьютерами и объединены в единую локальную информационную сеть.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программ «*Dr. Web Антивирус*»

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Точка доступа предоставлена провайдером ПАО «Ростелеком» через оптоволоконный канал связи. На уровне провайдера установлена программа контентной фильтрации (на ученических компьютерах) и контентной фильтрации интернет браузера на учительских компьютерах обеспечивающая ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

1.10.2. Использование Государственных информационных систем

Одним из основных направлений развития в системе образования является открытость и восприимчивость к запросам граждан и общества. Она достигается за счет использования в работе таких информационных систем как, ГИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также официального сайта и официальной страницы учреждения в «ВКонтакте».

1). Электронный дневник. ГИС «Сетевой город. Образование»

В 2024 учебном году МБОУ СШ 9 продолжила работу в ГИС СГО «Сетевой город. Образование». Использование электронного журнала позволяет всем участникам образовательного процесса своевременно и в полном объеме получить достоверную информацию.

Семьи, получающие доступ к журналу, имеют возможность:

- контролировать успеваемость;
- общаться с классным руководителем и учителями-предметниками;
- узнавать/уточнять домашние задание;
- получать оповещения об изменениях и новшествах в учебном процессе.

Педагогический коллектив и администрация школы используют возможности электронного дневника для:

- автоматизации отчетности;
- заполнения тематического планирования и домашнего задания;
- контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

Для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива с электронным журналом:

- все рабочие места учителей укомплектованы необходимым оборудованием;
- администрацией школы проводится консультирование педагогов по работе с журналом (по мере необходимости);
- проводится обучение вновь прибывших педагогов;
- осуществляется контроль за качеством заполнения журнала, систематичностью выставления текущих и итоговых оценок.

Анализируя работу педагогического коллектива с электронным журналом за 2024 год, можно заметить, что качество заполнения журнала по сравнению с предыдущим годом осталось примерно на том же уровне (процент заполнения темы урока понизился на 0,5% и составляет 99,5%, а процент заполнения информации о домашнем задании повысился на 1% и составляет 99%).

К сожалению, причины влияющие на качество работы с электронным журналом из года в год остаются все те же:

1. неправильное заполнении домашнего задания на сдвоенных уроках;
2. несоблюдение педагогами регламента работы с электронным журналом.

Для устранения недочетов и профилактики их появления администрацией школы проводится работа по выявлению ошибок, проверки своевременности заполнения журнала, разъяснение и оказание помощи педагогам, у которых возникают трудности при работе с журналом.



По данным статистики СГО наблюдается рост показателей внешних обращений к системе со стороны обучающихся и законных представителей. Так, количество обращений законных представителей составило 278882 (159661 в 2023 г.), а количество обращений учащихся 184265 (33176 в 2023 г.). К сожалению, данные цифры – условны, т.к в процессе 2024 года было замечено, что фактическое количество пользователей системы отличалось от тех данных, что были зафиксированы. Поэтому считать данными 100% верными – нельзя.

В то же время в течении осени 2024 года проводилось ряд мероприятий, направленных на предоставление доступа к электронному дневнику учащимся 5-7 классов и привязку аккаута электронного дневника с информационно-коммуникационной платформой «Сферум». По результатам данных мероприятий можно предположить, что показатели востребованности электронного дневника среди участников образовательного процесса повысились по сравнению с данными за 2023 год.



В целом, работу коллектива МБОУ СШ № 9 в ГИС «Сетевой город» по итогам 2024 года можно считать удовлетворительной.

2) АИС «Е-услуги»

Автоматизированная информационная система «Е-услуги» позволяет осуществлять прием заявлений в школу на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; в электронном виде. Кроме того, за счет интеграции систем возможно дальнейшие зачисление обучающихся в ГИС «Сетевой город».

За прошедший 2024 год, данной услугой воспользовалось 89 законных представителей.

3) Информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ»

Одним из инструментов современной школы является информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

«Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, созданная Минпросвещением и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 от 7 декабря 2020 года «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в целях реализации нацпроекта «Образование».

В соответствии с вступившими в ФЗ № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», изменениями с сентября 2023 года МБОУ СШ № 9 перешло на использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для обмена сообщениями с участниками образовательного процесса.

В 2024 учебном году педагогический коллектив продолжил свою работу на платформе «Сферум». Были созданы групповые родительские и детские чаты для параллели 5 классов, продолжили свою работу чаты для 6-11 классов. В связи с отсутствием необходимости детских чатов в начальной школе администрацией МБОУ СШ 9 было принято решение создать для начальной школы в VK Мессенджер только родительские чаты.

Использование платформы «Сферум» обучающимися:

Согласно статистическим данным предоставляемыми платформой «Сферум» по обучающимся по состоянию на конец 2024 года на платформе зарегистрирован 51% обучающихся по школе (1-11 классов: по факту детей 877, зарегистрировано 448 – без выпускников), но система учитывает выпускников прошлого года и поэтому показывает данные 60% по школе.

В таблице представлены данные использования платформы обучающимися МБОУ СШ № 9 на конец 2024 года:

Дата	Учеников в школе всего	Ученико в по	Учеников зарегистрировано в	Активные ученики
------	---------------------------	-----------------	--------------------------------	---------------------

	(по данным Сферум)	факту	Сферум	
24.11.2024	889	875	531	386
05.12.2024	889	875	534	380
10.12.2024	889	874	524	366

Как видно из таблицы, количество учеников, зарегистрированных в «Сферум» постоянно меняется. Прежде всего, это связано с процессом движения обучающихся.

В целом, из данных таблицы видно, что обучающиеся 5-11 классов используют информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности.

Использование платформы «Сферум» учителями:

Дата	Учителей в школе всего	Учителей зарегистрировано в Сферум	Кол-во активных учителей	Кол-во учителей, совершивших минимум 1 звонок
24.11.2024	56	62	34	12
05.12.2024	56	61	33	5
10.12.2024	56	63	30	8

Как видно из таблицы, количество учителей в школе отличается от количества учителей, зарегистрированных в «Сферум». Это связано с тем, что на платформе, помимо учителей, зарегистрированы другие сотрудники, участвующие в учебном процессе: секретарь, педагоги-организаторы, социальные педагоги, логопеды, тьютер.

Показатель активности учителей, при детальном анализе, показал, что среди педагогов низкий показатель активности у педагогов - организаторов, учителей совместителей, а так же в школе есть 3 педагога, находящиеся в декретном отпуске.

Что касается показателя «Количество учителей, совершивших как минимум 1 звонок», то наблюдается спад значений, связано это с ненадлежащим качеством связи.

Анализ данных по использованию «Сферум» обучающимися и учителями показал необходимость проведения комплекса работ, направленных на:

- повышение активности обучающихся, за счет использование таких возможностей платформы «Сферум» как создание опросов, групповых звонков при проведении элективных курсов, классных часов, уроков.
- использованию возможностей платформы «Сферум» для создания опросов, проведение родительских собраний, занятий, заседаний методических кафедр, педагогических советов посредством видеоконференцсвязи в работе педагогического коллектива;
- организации внеучебной деятельности обучающихся (проектная деятельность, проведение классных часов, экскурсий, олимпиад, онлайн-марафонов и др.).

4) Реализация проекта ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» – это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

ФГИС «Моя школа» предоставляет доступ к качественному, верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. В систему интегрированы Электронный дневник, VK Мессенджер, Сферум, видеоуроки, лекции,

конспекты уроков. Это существенно упрощает и улучшает организацию учебного процесса.

МБОУ СШ № 9 подключена к данной информационной системе. Назначены ответственные администраторы. По состоянию на конец 2024 года в ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 10 педагогов. Работа по регистрации учителей, созданию классов – продолжается. Запланирована работа по регистрации учащихся в ФГИС «Моя школа».

1.10.3 Использование ЦОС для формированию информационной культуры

МБОУ СШ № 9, продолжает работу по формированию информационной культуры учащихся, повышению качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

1) Всероссийский образовательный проект - «Урок Цифры».

«Урок Цифры» - это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: Уроки помогают учащимся сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

За 2024 год в МБОУ СШ № 9 в рамках проекта, среди учащихся 5-11 классов, были проведены следующие уроки:

- Магазин приложений (ноябрь, охват 6-7 классы)
- Кибербезопасность будущего (февраль, охват 5-11 классы)
- Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего (апрель, охват 10-11 классы_профиль)

Данные уроки, направлены на формирование интереса к изучению информатики и программирования, повышению престижности ИТ-специальностей, повышению уровня информационной компетентности учащихся.

2) Медиабезопасность учащихся

В рамках проведения Всероссийского единого урока «Безопасности в сети Интернет» в МБОУ СШ 9 ежегодно проводятся мероприятия, направленные на формирование информационной грамотности и безопасного использования сети Интернет:

- В рамках урока были продемонстрированы фильмы о безопасной работе в сети Интернет:
5-6 классы - видеоролик «Правила поведения в сети Интернет» (150 учащихся);
7-11 классы – фильм «Единый урок по безопасности в сети Интернет» (243 учащихся).
- Выполнение заданий олимпиады «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру (1-8 классы);
- На уроках информатики, при изучении тем «Интернет», «Компьютерные сети» учителя информатики рассказывают о безопасной работе в сети Интернет, сетевом этикете, персональных данных, способах и мерах защиты информации (7, 9, 11 классы).
- На уроках окружающего мира и технологии для обучающихся 1 - 4 классов проводятся тематические беседы по теме «Безопасность жизнедеятельности: мобильный телефон и компьютер».
- В рамках проекта «Разговоры о важном» в сентябре 2024 года для обучающихся

1-11 классов проведен классный час по теме «Век информации», где рассматривались вопросы безопасной работы в сети Интернет, понятия «фейк».

- Классными руководителями на протяжении учебного года проводятся тематические классные часы о безопасной работе в сети Интернет.
- На официальном сайте МБОУ СШ № 9 <https://school9vil.gosuslugi.ru/> в разделе Родителям и ученикам размещена информация об информационной безопасности.
- На странице электронная журнала <http://www.sgo41.ru/> размещены ссылки по безопасной работе в сети Интернет для всех участников образовательного контента.

3. Образовательная деятельность

- В МБОУ СШ № 9 используется электронный документооборот. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация;
- педагоги активно используют информационные технологии на уроках;
- педагоги и ученики пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, тренировочным и диагностическим работам;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах, проходят дистанционные курсы повышения квалификации;
- педагоги используют компьютерные технологии для подготовки тематического планирования по предмету, программ курсов по выбору, программ факультативов, разработок дидактических материалов, проведения классных часов и родительских собраний, интеллектуальных игр;
- регулярно разрабатываются мультимедийные продукты (презентации) для проведения методических совещаний, конкурсов, педагогических советов, внеклассных мероприятий;
- обеспечивается техническая поддержка в проведение мероприятий, ведется фото и видео архив школьных мероприятий;
- проводятся дистанционные общешкольные и классные родительские собрания, уроки организованные в виде видеоконференций;
- учащиеся школы активно и успешно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах, связанных с использованием информационных технологий:
 - ✓ муниципальные конкурс по робототехнике «Робокобс»;
 - ✓ муниципальный турнир по информатике для учащихся 6-ых классов;
 - ✓ муниципальный конкурс цифровых проектов
 - ✓ муниципальные конкурс мультимедийных проектов «Я с книгой у компьютера»;
 - ✓ муниципальные конкурс социально- значимых проектов «Скажи НЕТ...»
 - ✓ муниципальная конференция старшеклассников «За страницами учебников».
 - ✓ Краевой фестиваль по робототехнике;
 - ✓ Краевой конкурс творческий компьютерных проектов «Новогодняя Камчатка»
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: официальный сайт школы (<https://school9vil.gosuslugi.ru/>) и страницу в сети Вконтакте. Оформление сайта соответствует современным Методическим рекомендациям по размещению

информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет с учётом соблюдения требования законодательства в сфере образования для общеобразовательных организаций. Для интерактивного взаимодействия на сайте расположен объект «Интернет-приемная», с помощью которого посетители могут оставить свое обращение.

Выводы:

Использование информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, способствует формированию информационно грамотной личности, усиливает мотивацию обучения, позволяет реализовать творческие задумки, проявить свои знания и совершенства мастерство как педагогам, так и обучающимся. Поэтому необходимо продолжить работу по:

- дальнейшему формированию и развитию информационной культуры учащихся и педагогических работников.
- привлечению обучающихся и учителей к участию в конкурсах с применением информационных технологий;
- повышению квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;
- проведению мастер-классов, обучающих семинаров по использованию интерактивных средств связи с родителями (электронный журнал, сайт, Вконтакте, ИКОП «Сферум»)
- развитию и обновлению школьного сайта;
- дальнейшему оснащению школы ТСО, приобретением лицензионного ПО, антивирусных программ.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ № 9 (далее – СОКО) представляет собой систематический мониторинг и анализ качества реализации образовательных программ, системы управления.

СОКО включает в себя анализ и оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- содержания образовательных программ;
- компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

СОКО осуществляется на основе показателей, критериев и (или) индикаторов, характеризующих качество условий, процесса, результатов образовательной деятельности.

МБОУ СШ № 9 обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

СОКО осуществляется посредством проведения:

- внутришкольного контроля;
- самообследования;
- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- периодического контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточного контроля успеваемости обучающихся;
- итогового контроля успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- независимой оценки качества образования.

Форма и порядок текущего, периодического, промежуточного контроля

успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок выставления четвертных, полугодических и годовых отметок устанавливаются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля успеваемости в МБОУ СШ № 9».

Внутришкольный контроль в МБОУ СШ № 9 регламентируется «Положением о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 9».

Всероссийские проверочные работы -2024

В целях обеспечения мониторинга качества образования в марте -апреле 2024 года в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. ВПР в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Уровень начального общего образования							
4 класс, русский язык,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	94,9%	64,75 %
Камчатский край	3395	4,48	29,72	45,89	19,91	95,52%	65,8%
г. Вилючинск	320	2,19	27,19	42,81	27,81	97,81%	70,62%
МБОУ СШ № 9	102	1,96	20,59	50,98	26,47	98,04%	77,45%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		2				1,9%	
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)		92				90,2%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		8				7,84%	
Всего:		102				100%	
4 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	97,31%	75,18%
Камчатский край	3491	2,09	20,4	45,72	31,8	97,91%	77,51%
г. Вилючинск	228	1,22	18,9	43,29	36,59	98,78%	79,88%
МБОУ СШ № 9	105	1,99	18,1	46,67	33,33	98,01%	79,91%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		2				1,9%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		90				85,71%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		13				12,38%	
Всего*:		105				100%	
4 класс, окружающий мир							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	98,96%	80,72%
Камчатский край	3395	0,65	17,64	58,65	23,06	99,35%	77,57%
г. Вилючинск	319	0,31	15,67	50,47	33,54	98,92%	83,68%
МБОУ СШ № 9	102	0	15,69	57,84	26,47	100%	84,31%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		6				5,88%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		78				76,47%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		18				17,65%	
Всего*:		102				100%	

Уровень основного общего образования							
5 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	93,75%	56,55%
Камчатский край	3018	6,16	37,57	41,12	15,14	88,81%	56,26%
г. Вилючинск	244	5,74	31,56	43,85	18,85	93,83%	57,71%
МБОУ СШ № 9	60	3,33	21,67	56,67	18,33	96,67%	75,00%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		15				25%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		42				70%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		3				5%	
Всего*:		60				100%	

5 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	94,47%	58,27%
Камчатский край	3239	7,19	38,38	37,6	16,83	92,81%	54,43%
г. Вилючинск	265	12,45	26,23	32,08	19,25	87,55%	61,23%
МБОУ СШ № 9	77	24,68	46,75	24,68	3,9	75,32%	28,52%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		59				76,62%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		15				19,48%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		3				3,9%	
Всего:		77				100%	

5 класс, русский язык,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	89,12%	49,92%
Камчатский край	3207	12,16	42,69	32,8	12,35	87,84%	45,15%
г. Вилючинск	285	15,09	38,6	36,49	9,82	84,91%	46,31%
МБОУ СШ № 9	90	4,44	40	41,11	14,44	95,56%	55,56%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		7				7,78%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		81				90%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		2				2,22%	
Всего:		90				100%	

5 класс, математика,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	92,18%	56,16%
Камчатский край	3223	10,83	39,16	37,14	12,88	89,17%	50,01%
г. Вилючинск	258	13,57	31,01	39,92	15,5	86,43%	55,42%
МБОУ СШ № 9	88	11,36	28,41	38,64	21,59	88,64%	60,23%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		9				10,59%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		66				77,65%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		10				11,76%	
Всего*:		88				100%	

5 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	93,52%	56,91%
Камчатский край	3184	9,07	37,41	42,15	11,37	90,93%	53,52%
г. Вилючинск	262	16,79	32,82	38,17	12,21	83,21%	44,39%
МБОУ СШ № 9	76	6,58	44,74	34,21	14,47	93,42%	48,68%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		13				17,81%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		57				78,08%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		3				4,11%	
Всего:		76				100%	
6 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	95,53%	58,54%
Камчатский край	1481	4,68	45,36	39,85	10,12	95,32%	49,96%
г. Вилючинск	92	6,52	47,83	40,22	5,43	93,48%	45,65%
МБОУ СШ № 9	30	6,67	73,33	20	0	93,33%	20%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		7				23,33%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		21				70%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		2				6,67%	
Всего:		30				100%	
6 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	89,42%	42,27%
Камчатский край	3025	13,69	51,23	30,35	4,72	86,31%	35,08%
г. Вилючинск	253	10,28	49,01	35,18	5,53	89,72%	40,71%
МБОУ СШ № 9	58	6,9	55,17	32,76	5,17	93,1%	37,93%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		2				3,45%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		53				91,38%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		3				5,17%	
Всего:		58				100%	
6 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	94,37%	55,93%
Камчатский край	1586	5,36	36,82	41,74	16,08	94,64%	52,9%
г. Вилючинск	161	6,21	35,4	42,24	16,15	93,79%	58,39%
МБОУ СШ № 9	37	10,81	48,65	40,54	0	89,19%	40,54%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		5				13,51%	
Подтвердили(отм.= отм.по журналу)		32				86,49%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		0				0%	
Всего:		37				100%	
6 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	87,5%	46,83%
Камчатский край	3054	14,93	41,85	33,63	9,59	85,07%	43,22%

г. Вилючинск	257	16,73	34,63	40,08	8,56	83,27%	48,64%
МБОУ СШ № 9	60	10	35	46,67	8,33	90%	55%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		10				16,67%	
Подтвердили(отм.=отм.по журналу)		47				78,33%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		3				5%	
Всего:		60				100%	
6 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	95,45%	52,21%
Камчатский край	1415	4,1	42,97	40,21	12,72	95,9%	52,93%
г. Вилючинск	91	5,49	32,97	37,36	24,18	94,51%	61,54%
МБОУ СШ № 9	24	4,17	20,83	37,5	37,5	95,83%	75%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		1				4,17%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		20				83,33%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		3				12,5%	
Всего*:		24				100%	
6 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	91,62%	50,2%
Камчатский край	1130	12,05	45,09	34,38	8,48	87,95%	42,86%
г. Вилючинск	157	17,2	39,49	32,48	10,83	79,83%	42,43%
МБОУ СШ № 9	24	8,33	33,33	50	8,33	82,8%	49,47%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		3				12,5%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		20				83,33%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		1				4,17%	
Всего*:		24				100%	
7 класс, физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	91,57%	46,25%
Камчатский край	1516	9,56	46,83	33,77	9,83	90,44%	43,61%
г. Вилючинск	149	9,4	53,69	30,87	6,04	90,6%	36,91%
МБОУ СШ № 9	39	23,08	41,03	23,08	12,82	76,92%	35,89%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		9				23,08%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		28				71,79%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		2				5,13%	
Всего*:		39				100%	
7 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	90%	39,67%
Камчатский край	838	9,9	55,49	28,88	5,73	90,1%	34,61%
г. Вилючинск	89	10,11	62,92	21,35	5,62	89,89%	26,97%
МБОУ СШ № 9	20	35	60	0	5	65%	5%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		10				52,63%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		9				47,37%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		0				0,00%	
Всего*:		20				100%	
7 класс, история							

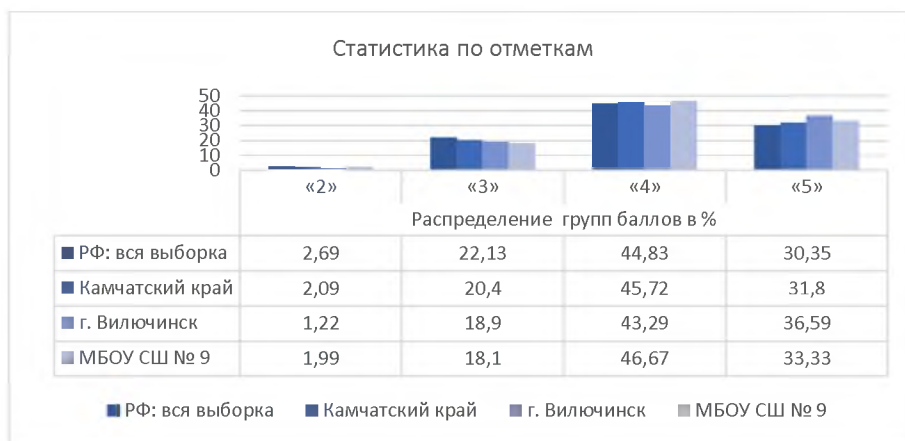
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	94,61%	53,74%
Камчатский край	940	4,79	41,6	39,26	14,36	95,21%	53,61%
г. Вилючинск	75	2,67	40	36	21,33	97,33%	57,33%
МБОУ СШ № 9	22	0	54,55	0,91	4,55	100%	45,45%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		2				9,09%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		20				90,91%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		0				0%	
Всего*:		22				100%	
7 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	91,04%	49,29%
Камчатский край	1018	10,81	46,75	36,24	6,21	89,19%	42,44%
г. Вилючинск	83	7,23	37,35	44,58	10,84	92,77%	55,42%
МБОУ СШ № 9	21	0	42,86	52,38	4,76	100%	57,14%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		0				0%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		20				95,24%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		1				4,76%	
Всего*:		21				100%	
7 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	90,84%	41,2%
Камчатский край	2890	11,56	51,38	31,25	5,81	88,44%	37,06%
г. Вилючинск	254	18,9	43,7	32,28	5,12	81,1%	37,4%
МБОУ СШ № 9	62	20,97	48,39	22,58	8,06	79,03%	30,64%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		12				19,57%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		47				77,05%	
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		2				3,28%	
Всего*:		62				100%	
7 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15	92,58%	51,27%
Камчатский край	924	8,23	45,13	35,28	11,36	91,77%	46,64%
г. Вилючинск	99	18,18	34,34	30,3	17,17	81,82%	47,48%
МБОУ СШ № 9	17	47,06	11,76	29,41	11,76	52,94%	41,18%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		9				52,94%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)		8				47,06%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		0				0%	
Всего		17				100%	
7 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	87,58%	42,65%
Камчатский край	2867	15,08	45,15	32,72	7,05	84,92%	39,77%
г. Вилючинск	251	17,93	39,84	32,27	9,96	82,07%	42,23%
МБОУ СШ № 9	54	9,26	48,15	31,48	11,11	90,74%	42,59%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		3				5,56%	

Подтвердили (отм. = отм.по журналу)		50		92,59%			
Повысили (отм. > отм.по журналу)		1		1,85%			
Всего		54		100%			
8 класс, биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23	94,89%	46,84%
Камчатский край	538	8,55	54,28	30,48	6,69	91,45%	37,17%
г. Вилючинск	35	0	25,71	45,71	28,57	100%	74,29%
МБОУ СШ № 9	16	0	25	43,75	31,25	100%	75%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		1		6,25%			
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)		13		81,25%			
Повысили (отм. > отм.по журналу)		2		12,5%			
Всего:		16		100%			
8 класс, география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	91,32%	43,79%
Камчатский край	940	9,57	51,28	31,91	7,23	90,43%	39,15%
г. Вилючинск	54	12,96	55,56	29,63	1,85	87,04%	31,48%
МБОУ СШ № 9	40	10	60	27,5	2,5	90%	30%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		6		15,38%			
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)		33		84,62%			
Повысили (отм. > отм.по журналу)		0		0,00%			
Всего:		40		100%			
8 класс, русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	85,56%	47,51%
Камчатский край	2816	20,34	37,63	34,04	8	79,66%	42,03%
г. Вилючинск	214	21,96	36,45	34,58	7,01	78,04%	41,59%
МБОУ СШ № 9	72	12,5	41,67	36,11	9,72	87,5%	45,83%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		12		16,67%			
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		54		75%			
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		6		8,33%			
Всего*:		72		100%			
8 класс, история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	94,82%	54,21%
Камчатский край	995	6,83	42,91	36,38	13,87	93,17%	50,26%
г. Вилючинск	72	6,94	43,06	44,44	5,56	93,06%	50%
МБОУ СШ № 9	19	10,53	31,58	42,11	15,79	89,47%	57,89%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		1		5,26%			
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		17		89,47%			
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		1		5,26%			
Всего*:		19		100%			
8 класс, химия							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	95,12%	58,19%

Камчатский край	815	5,37	37,45	37,83	19,35	94,63%	57,18%
г. Вилочинск	81	3,7	44,44	45,68	6,17	96,3%	51,86%
МБОУ СШ № 9	41	4,88	58,54	31,71	4,88	95,12%	36,58%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)						1	2,44%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)						36	87,8%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)						4	9,76%
Всего*:						41	100%
8 класс, обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	464500	8,3	45,75	35,02	10,97	91,7%	45,95%
Камчатский край	859	7,8	52,04	33,41	6,75	92,2%	40,16%
г. Вилочинск	76	9,21	43,42	34,21	13,16	90,79%	47,37%
МБОУ СШ № 9	18	16,67	55,56	22,22	5,56	83,33%	27,77%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)						4	22,22%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)						14	77,78%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)						0	0%
Всего*:						18	100%
8 класс, математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	90,84%	34,39%
Камчатский край	2823	12,99	60,28	23,65	3,08	87,01%	26,73%
г. Вилочинск	212	16,51	49,53	32,08	1,89	83,49%	33,96%
МБОУ СШ № 9	70	22,86	62,86	12,86	1,43	77,14%	14,28%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)						28	40%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)						42	60%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)						0	0%
Всего*:						70	100%

8 класс, физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	91,28%	44,49%
Камчатский край	1010	10,79	49,7	29,31	10,2	89,21%	39,51%
г. Вилочинск	51	13,73	33,33	33,33	19,61	86,27%	52,94%
МБОУ СШ № 9	16	18,75	62,5	18,75	0	81,25%	18,75%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)						3	18,75%
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)						13	81,25%
Повысили (отм. > отм.по журналу)						0	0%
Всего:						16	100%

Математика 4 классы

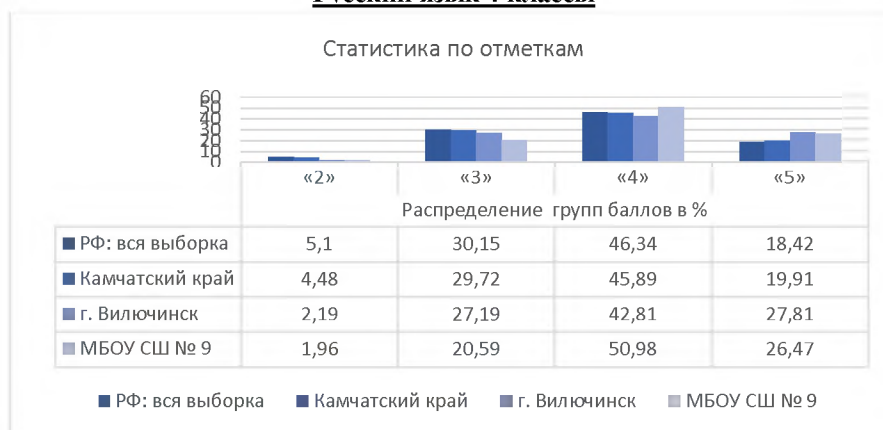


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по математике в соответствии с ФГОС 79,91% (качество знаний на 5% выше, чем в РФ, на 2,40% выше, чем в КК и на 1% выше, чем в ВГО).

2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике 98,01%. Обученность выше, чем в РФ на 1,30%, на 0,7% выше чем в КК, равна ВГО)

Русский язык 4 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку в соответствии с ФГОС – 77,45% (качество знаний на 12,7% выше, чем в РФ, на 11,5% выше, чем в КК, и на 0,17% выше, чем в ВГО);

2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку в соответствии с ФГОС – 98,04% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,14%, выше, чем в КК на 2,52%, выше, чем в ВГО на 0,23%).

Окружающий мир 4 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по окружающему миру в соответствии с ФГОС – 84,31 % (качество знаний на 3,56% выше, чем в РФ, на 6,74% выше, чем в КК, на 0,63% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся параллели 4-х классов показали оптимальный уровень обученности по окружающему миру – 100%, (успеваемость выше, чем в РФ на 1,4%, выше, чем в КК на 0,65%, выше, чем в ВГО на 1,8%).

История 5 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали допустимый уровень качества знаний по истории – 28,52% (качество знаний на 19,15% ниже, чем в РФ, на 25,91% ниже, чем в КК и на 32,71% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 5-х классов показали допустимый уровень обученности по истории – 96,67% (успеваемость ниже, чем в РФ на 19,5%, ниже, чем в КК на 17,49%, и ниже, чем в ВГО на 12,23%).

Русский язык 5 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 55,56% (качество знаний на 5,64% выше, чем в РФ, на 10,41% выше, чем в КК и на 9,25% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 95,56% (успеваемость выше, чем в РФ на 6,44%, выше, чем в КК на 7,72%, и выше, чем в ВГО на 10,65%).

Математика 5 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по математике – 60,23% (качество знаний на 4,07% выше, чем в РФ, на 10,22% выше, чем в КК и на 4,81% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 88,64% (успеваемость ниже, чем в РФ на 3,54%, ниже, чем в КК на 0,53%, но выше, чем в ВГО на 2,21%).

Биология 5 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 5-х классов показали допустимый уровень качества знаний по биологии – 48,68% (качество знаний на 8,23% ниже, чем в РФ, на 4,84% ниже, чем в КК и на 4,29% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 5-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 93,42% (успеваемость ниже, чем в РФ на 0,1%, выше, чем в КК на 3,51%, выше, чем в ВГО на 10,2%).

Русский язык 6 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 55% (качество знаний на 8,17% выше, чем в РФ, на 11,86% выше, чем в КК, на 6,36% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 90% (успеваемость выше, чем в РФ на 2,5%, выше, чем в КК на 4,93%, и выше, чем в ВГО на 6,73%).

Биология 6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по биологии – 49,47% (качество знаний 0,73% ниже, чем в РФ, на ,61% выше, чем в КК, на 7,04% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 82,8% (успеваемость ниже, чем в РФ на 8,82%, ниже, чем в КК на 5,15%, но выше, чем в ВГО на 2,97%).

География 6 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали критический уровень качества знаний по географии – 20% (качество знаний на 38,54% ниже, чем в РФ, на 29,96% ниже, чем в КК, на 25,65% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 93,33% (успеваемость ниже, чем в РФ на 2,53%, ниже, чем в КК на 1,99%, и ниже, чем в ВГО на 0,15%).

Обществознание 6 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию – 40,54% (качество знаний на 15,39% ниже, чем в РФ, на 12,39% ниже, чем в КК, на 17,85% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 89,19% (успеваемость ниже, чем в РФ на 5,18%, ниже, чем в КК на 5,45%, и ниже, чем в ВГО на 4,6%).

Математика 6 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 37,93% (качество знаний на 4,34% ниже, чем в РФ, на 2,85% выше, чем в КК, на 2,78% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 93,1% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,68%, выше, чем в КК на 6,79%, и выше, чем в ВГО на 3,38%).

История 6 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 6-х классов показали оптимальный (высокий) уровень качества знаний по истории – 75% (качество знаний на 22,79% выше, чем в РФ, на 22,07% выше, чем в КК, на 13,46% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 6-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 95,83% (успеваемость выше, чем в РФ на 0,38%, ниже, чем в КК на 0,7%, и выше, чем в ВГО на 1,32%).

Физика 7 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по физике – 35,89% (качество знаний на 10,36% ниже, чем в РФ, на 7,72% ниже, чем в КК, на 1,02% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали допустимый уровень обученности по физике – 76,92% (успеваемость ниже, чем в РФ на 14,65%, ниже, чем в КК на 13,52%, и ниже, чем в ВГО на 13,68%).

География 7 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по географии – 5% (качество знаний на 34,67% ниже, чем в РФ, на 34,61% ниже, чем в КК, на 21,97% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали допустимый уровень обученности по географии – 65% (успеваемость ниже, чем в РФ на 25%, ниже, чем в КК на 25,1%, и ниже, чем в ВГО на 24,89%).

История 7 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по истории – 45,45% (качество знаний на 8,28% ниже, чем в РФ, на 8,16% ниже, чем в КК, на 11,88% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 5,39%, выше, чем в КК на 4,79%, и выше, чем в ВГО на 2,67%).

Обществознание 7 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по обществознанию – 57,14% (качество знаний на 7,85% выше, чем в РФ, на 14,7% выше, чем в КК, на 1,72% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 8,96%, выше, чем в КК на 10,81%, и выше, чем в ВГО на 7,23%).

Математика 7 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 30,64% (качество знаний на 10,56% ниже, чем в РФ, на 6,42% ниже, чем в КК, на 6,76% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали допустимый уровень обученности по математике – 79,03% (успеваемость ниже, чем в РФ на 11,81 %, ниже, чем в КК на 9,41%, и ниже, чем в ВГО на 2,07%).

Биология 7 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по биологии – 41,18% (качество знаний на 10,09% ниже, чем в РФ, на 5,46% ниже, чем в КК, на 6,3% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали критический уровень обученности по биологии – 52,94% (успеваемость ниже, чем в РФ на 39,64%, ниже, чем в КК на 38,83%, на 28,88% ниже, чем в ВГО).

Русский язык 7 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7-х классов показали допустимый уровень качества знаний по русскому языку – 42,59% (качество знаний на 0,06% ниже, чем в РФ, на 2,82% выше, чем в КК, на 0,36% выше, чем в ВГО)
2. Обучающиеся 7-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 90,74% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,16%, выше, чем в КК на 5,82%, и выше, чем в ВГО на 8,67%).

Биология 8 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по биологии – 75% (качество знаний на 28,12% выше, чем в РФ, на 37,83% выше в КК).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 5,11%, выше, чем в КК на 8,55%).

География 8 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по географии – 30% (качество знаний на 13,79% ниже, чем в РФ, на 9,15% ниже в КК, на 1,48% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 90% (успеваемость ниже, чем в РФ на 1,32%, ниже, чем в КК на 0,43%, и выше, чем в ВГО на 2,96%).

Русский язык 8 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по русскому языку – 45,83% (качество знаний на 1,68% ниже, чем в РФ, на 308% выше в КК, на 4,24% выше, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 87,5% (успеваемость выше, чем в РФ на 1,94%, выше, чем в КК на 7,84%, и выше, чем в ВГО на 9,46%).

История 8 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории – 57,89% (качество знаний на 3,68% выше, чем в РФ, на 7,63% выше, чем в КК, на 7,89% выше, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 89,47% (успеваемость ниже, чем в РФ на 5,35%, ниже, чем в КК на 3,7%, и ниже, чем в ВГО на 3,59%).

Химия 8 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по химии – 36,58% (качество знаний на 21,61% ниже, чем в РФ, на 20,6% ниже в КК, на 15,28% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по химии – 95,12% (успеваемость такая же, как в РФ, выше чем в КК на 0,49%, и ниже, чем в ВГО на 1,18%).

Обществознание 8 классы**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию – 27,77% (качество знаний на 18,18% ниже, чем в РФ, на 12,39% ниже в КК, на 19,6% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 83,33% (успеваемость ниже, чем в РФ на 8,37%, ниже, чем в КК на 8,87%, и ниже, чем в ВГО на 7,46%).

Математика 8 классы

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по математике – 14,28% (качество знаний на 20,11% ниже, чем в РФ, на 12,45% ниже в КК, на 19,68% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали допустимый уровень обученности по математике – 77,14% (успеваемость ниже, чем в РФ на 13,7%, ниже чем в КК на 9,87%, и ниже, чем в ВГО на 6,35%).

Физика 8 классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-х классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по физике – 18,75% (качество знаний на 25,74% ниже, чем в РФ, на 20,76% ниже в КК, на 33,89% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся 8-х классов показали оптимальный уровень обученности по физике – 81,25% (успеваемость ниже, чем в РФ на 10,03%, ниже чем в КК на 7,96%, и ниже, чем в ВГО на 5,02%).

На основании проведенных проверочных работ для устранения пробелов в знаниях и умениях, обучающихся было рекомендовано:

- руководителям школьных методических кафедр:

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР,
- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР;

- учителям-предметникам:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы;
- 3) в срок до 1 декабря внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку;
- 4) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- 5) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 6) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 7) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 8) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 9) на уроках развивать умение читать и анализировать тексты; чаще давать задания проблемного характера;

- 10) добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 11) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 12) проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Выводы

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Камчатского края, Российской Федерации;
- школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития в рамках проекта «Школа Минросвещения России» на 2024-2027 годы позволяет перейти на режим развития;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- сохраняется достаточно хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- повышается качество подготовки и результативность участия обучающихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, педагогических мастерских, стратегических сессиях;
- продолжается формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	872 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый ур. профильный ур.	3,6/50,46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,53%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/21%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел/91,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел/63,9%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 54%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9чел/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17чел/27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/ 16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/22,95%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СШ № 9



И.Е. Танковид