

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

МБОУ СШ № 9

Председатель



Е.Г. Трофимова

Протокол № 2 от 29.10.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 490/1 от 28.10.2024

Директор МБОУ СШ № 9



И.Е. Танковид

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 9

Протокол № 5 от 28.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», разработано в соответствии с Федеральными законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н, приложение 3 «Правила определения медицинских групп для занятия несовершеннолетними физической культурой», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 в редакции последних изменений; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ СШ № 9.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ СШ № 9, регламентирующим порядок организации занятий, оценивания и аттестации обучающихся по физической культуре в пределах осваиваемой образовательной программы, разработано с целью организации дифференцированного подхода оценивания и аттестации обучающихся на уроках физической культуры.

1.3. Уроки физической культуры обязательны для посещения всеми обучающимися.

1.4. Обучающиеся обязаны надевать спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. При отсутствии спортивной формы к практической части урока обучающиеся не допускаются. Обучающиеся в этом случае также находятся на уроке и выполняют теоретические задания учителя.

1.5. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физкультуры.

1.6. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании паспорта здоровья обучающихся в электронном журнале, заполняемого классными руководителями, и справки медицинского учреждения.

1.7. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

1.8. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.

1.9. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

1.9.1. К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся несовершеннолетние:

- с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), - врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера;
- с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

1.9.2. К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся несовершеннолетние, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к этой группе несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

1.10. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.11. Обучающиеся, временно освобожденные от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных упражнений с данными учениками на предстоящий урок (возможно так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе и т.д.).

2. Критерии оценивания обучающихся основной группы

2.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в случае, если:

- обучающийся не одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока и не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- обучающийся не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- обучающийся не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 3 (удовлетворительно), в случае, если:

- обучающийся одет в спортивную форму в неполном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- обучающийся продемонстрировал не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;
- обучающийся частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 4 (хорошо), в случае, если:

- обучающийся одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем;
- учащийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- обучающийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры - 5 (отлично), в случае, если:

- обучающийся одет в спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия и урока, выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- обучающийся постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- обучающийся выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры.

3. Критерии оценивания обучающихся подготовительной и специальной медицинской группы

3.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

3.2. В подготовительной группе дети выполняют только разрешенные упражнения, а именно: ходьба по кругу с высоким поднятием колен; тренировка дыхания; занятия для укрепления мышц; преодоление полосы препятствий; бег трусцой; гимнастические движения с мячом, лентой и т.п.; некоторые игры.

Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешается без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физической подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

3.2. Учащихся СМГ необходимо оценивать за их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

3.3. При выставлении текущей отметки учащимся, учителю необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая человеческого достоинства, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

3.4. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

3.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками и знаниями. Следовательно, итоговая оценка может отличаться, от средней арифметической оценки.

3.6. Учащиеся, включенные в СМГ подгруппы «Б» оцениваются на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК согласно своему заболеванию. Оцениваются теоретические знания, практические навыки и умения в виде устного опроса или написания рефератов с последующей итоговой аттестацией по учебному предмету «физическая культура».

4. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре

4.1. Все обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, подтверждает факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

4.2. Все учащиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

4.3. Критерии оценивания учащихся:

4.3.1. Для учащихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

4.3.2. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

Отметка 5 выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

Отметка 4 выставляется за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Отметка 3 выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Отметка 2 выставляется за незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

4.4. Учитель физической культуры может оценить положительно (отметкой 4 или 5) помощь учащегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

4.5. Учащиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) могут готовить по физической культуре письменные сообщения (5-8, 10 классы), рефераты (9,11 классы).

5. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре.

5.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры, исходя из содержания программного материала.

5.2. Письменное сообщение является самостоятельной работой учащегося. Письменное сообщение готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

5.3. Реферат является самостоятельной работой учащегося. Составляет не более 10-ти страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Структура реферата:

- вводная часть – ответ на вопрос, почему эта тема так важна для общества и тебя лично;
- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, ее особенности, разновидности и основные правила;
- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школа, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно);
- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.д.).
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

- заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).