

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Рассмотрена
на заседании ММО
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.
Руководитель ММО (Кучеренко И.Г.)

Согласована
с зам. директора по УВР
ЕЗ (Сюбиз В.Г.)
«25» августа 2023 г.

Утверждена
приказом директора по школе
№ 310
от 28 августа 2023 г.
Директор (Танковид И.Е.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

Предмет, класс **11 Б право**

Составитель: учитель истории **Кучеренко И.Г.**

Количество часов в неделю 2

УМК:

Учебник: Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018г.

Дидактические материалы: Варианты ЕГЭ по обществознанию прошлых лет. Демоверсии ЕГЭ по обществознанию 2023-2024 гг. Контрольно-обобщающие тесты по разделам курса. подборки текстов, тренировочных и контрольных заданий.

Составлена в соответствии с

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г.) // Сборник нормативных документов. право / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2020.
 2. Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию. Профильный уровень // Сборник нормативных документов. Обществознание.
 3. Примерные программы по право/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2008.
- Число плановых контрольных, лабораторных, практических работ по 3 ПОУ в 11 классе**

Соответствует учебному плану МБОУ СШ № 9 на 2023-2024 учебный год.

г. Вилючинск
2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 11 класса гуманитарного профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Право, как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
- правотворчество и правоприменение; правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право; гражданское право; семейное право;
- трудовое право; административное право; уголовное право;
- экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Предмет формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 64 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 1 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 64 учебных часов.

Сроки реализации программы – 1 год.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

— систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь:

— *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание

прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике!
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Список литературы

- 1) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018 г.;
- 2) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018г.;
- 3) кодексы РФ;
- 4) юридические справочники, словари, энциклопедии.
- 5) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2022;
- 6) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2023;
- 7) Единый государственный экзамен 2024. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2024;
- 8) Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2024. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2023.

Календарно-тематическое планирование по курсу «право» в 11 классе (профильный уровень образования) 68 часов

№ урока	Сроки		Тема урока	примечание
	дата	по факту		
1	05.09		Введение. Вводное тестирование.	
			Глава 1. Гражданское право (26 ч.)	

2-3	06.09-12.09		1. Гражданское право, как отрасль российского права	
4-5	13.09-19.09		2. Субъекты гражданско-правовых отношений.	
6-7	20.09-26.09		3. Понятие и сущность договора. Виды договоров.	
8-9	27.09-03.10		4. Право собственности его виды.	
10-11	04.10-10.10		5. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	
12-13	11.10-17.10		6. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	
14-15	18.10-24.10		7. Предпринимательство и предпринимательское право.	
16-17	25.10-07.11		8. Правовые средства государственного регулирования экономики.	
18-19	08.11-14.11		9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
20-21	15.11-21.11		10. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	
22-23	22.11-28.11		11. Права потребителей.	
24-25	29.11-05.12		12. Наследственное право.	
26-27	06.12-12.12		ПОУ. Гражданское право.	
			Глава 2. Семейное право. (4 ч.)	
28-29	13.12-19.12		1. Правовые нормы института брака.	
20-31	20.12-26.12		2. Родители и дети; правовые основы взаимоотношений.	
			Глава 3. Жилищное право. (2ч.)	
32-33	27.12-09.01		1. Жилищные правоотношения.	
			Глава 4. Трудовое право. (8ч)	
34-35	10.01-16.01		1. Трудовое право в жизни людей.	
36-37	17.01-23.01		2. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	
38-39	24.01-30.01		3. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	
40-41	31.01-06.02		ПОУ. Семейное и трудовое право.	
			Глава 5. Административное право. (6 ч.)	
42-42	07.02-13.03		1. Административное право и административные отношения	
44-45	14.02-20.02		2. Административные правонарушения.	
46-47	21.02-28.05		3. Производство по делам об административных правонарушениях.	

			Глава 6. Уголовное право (8 ч.)	
48-49	05.03-06.03		1. Понятие и сущность уголовного права.	
50-51	12.03-13.03		2. Основные виды преступлений.	
52-53	19.03-20.03		3. Уголовная ответственность и наказание.	
54-55	26.03-27.03		4. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	
	02.04-03.04		Глава 7. Международное право. (6 ч.)	
56-57	09.04-10.04		1. Международная защита прав человека.	
58-59	16.05-17.04		2. Международное гуманитарное право и права человека.	
60-61	23.04-24.04		ПОУ. Уголовное и международное право.	
62-63	30.04-07.05		Итоговое обобщение. (2ч.)	
64-68	08.05 14.05 15.05 21.05 22.05		Резерв (5 ч.)	

УМК:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 11 класса. Базовый и профильный уровни. В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018 г.
2. Конституция РФ.
3. Нормативно правовые акты.
4. Методическое пособие. А.Ф. Никитин. Основы государства и права.- М., Дрофа 2019