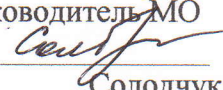
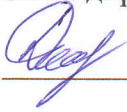


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Отдел Образования администрации Вилочинского городского округа
МБОУ СШ № 9

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Солодчук О.Г.
Протокол №1
от «25» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. директора по УВР

Денисенко Н.Ю.
от «25» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
директор

Ганковид И.Б.
Приказ №310
от «28» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 3 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» для 2-3 классов разработана на основе ФГОС НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение общечеловеческим ценностям. Программа соответствует программе начального общего образования и авторской программе «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюгова.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;

- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом, его части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 34 часа во 2-3 классах по 1 занятию в неделю. Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;

- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.

Содержание учебного предмета

Название раздела, темы	Содержание	Количество часов
<p>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</p> <p>Тема 1. Как появились деньги.</p>	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p>Основные понятия Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>	4
<p>Тема 2. История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p>Основные понятия Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>	4
<p>Тема 3. Бумажные деньги.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают</p>	5

	<p>от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p>Основные понятия Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.</p>	
<p>Тема 4. Безналичные деньги.</p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p>Основные понятия Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>	5
<p>Тема 5. Валюты.</p>	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p>Основные понятия Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	3
<p>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье</p> <p>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p>Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.</p>	4

	Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать Тема 7. На что семьи тратят деньги.	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. Основные понятия Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	4
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	4
Итог		34

4. Календарно- тематическое планирование

№	Раздел, тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Раздел 1. Что такое деньги Введение. Что такое деньги и откуда они взялись.	7.09	
2.	Что такое деньги и какими они бывают.	14.09	
3.	Откуда взялись деньги. История денег.	21.09	
4.	История денег. Монеты и бумажные деньги. Обобщение.	28.09	
5.	Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе Защита денег от подделок. Гурт. Подделка монет.	05.10	
6.	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	12.10	
7.	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	19.10	

8.	Защита банкнот от подделок. Обобщение. Практическая работа.	26.10	
9.	Раздел 3. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.	09.11	
10.	Первые русские монеты. Денга и копейка.	16.11	
11.	Рубль, гривенник и полтинник.	23.11	
12.	Первые бумажные деньги в России. Обобщение.	30.11	
13.	Раздел 4. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России.	07.12	
14.	Современные деньги России. Практическая работа.	14.12	
15.	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	21.12	
16.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	28.12	
17.	Наличные и безналичные электронные деньги. Обобщение. Игра «Отдыхаем на Выдумляньских островах».	11.01	
18.	Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотереи, наследство.	18.01	
19.	Заработная плата.	25.01	
20.	Пенсии, пособия, стипендии.	01.02	
21.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	08.02	
22.	Обобщение по разделу. Практическая работа.	15.02	
23.	Раздел 6. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	22.02	
24.	Сбережения и непосредственные расходы.	29.02	
25.	Вредные привычки. Хобби.	07.03	
26.	Обобщение. На что тратятся деньги.	14.03	
27.	Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	28.03	
28.	Учимся экономить.	04.04	
29.	Считаю деньги. Практическая работа.	11.04	
30.	Обобщение по разделу. Направление расходов семьи.	18.04	
31.	Раздел 8. Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	25.04	
32.	Учимся делать сбережения. Игра «Внимание! Аукцион!»	2.05	
33.	Учимся считать доходы и расходы семьи. Игра «Нужная покупка».	16.05	
34.	Словарь финансовых понятий. Викторина.	23.05	

5. Список литературы

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО, 2020

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2020.
- Корлюгова Ю., Гоппе Е Финансовая грамотность (2-3 класс) Рабочая тетрадь,- М.:Вако 2023
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВАТО, 2020.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (3 класс) - М.: ВАТО, 2020
-

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата»- <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» -<http://subsidi.net/>