

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»

Рассмотрено:
На заседании МК кл. рук.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МК
 (Полежако С. А.)

Согласованно:
«28» августа 2024 г.
зам. директора по ВР
 (Суханова Н. Д.)

Утверждено:
Приказ № 218/1 от 29.08.2024 г.
И. о. директора МБОУ СШ № 9
 (Денисенко Н. Ю.)



ПРОГРАММА
по военно-патриотическому воспитанию
«Юнармеец»
Направление: социально-гуманитарное

Составитель: Мигачёва Елена Юрьевна
Педагог-организатор ОБЗР

г. Вилючинск
2024 год

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание,
планируемые результаты
Пояснительная записка**

Программа по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец» (далее – Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива.

В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей «малой» Родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Настоящая Программа охватывает все педагогическое пространство города, пронизывая все образовательные организации, интегрируя учебные занятия в школе и внеурочную работу, внеклассную жизнь школьников в рамках учреждений дополнительного образования и иные виды деятельности при взаимодействии с органами управления,

соединений, воинских частей и организаций вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 12 до 18 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе до 25 человек.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз в неделю 3 академических часа.

Срок освоения программы – 1 год. Общее количество часов по программе – 306.

Цель Программы – создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся и молодежи Вилючинского городского округа и способствование формированию социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке.

Задачи Программы:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи;
- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Содержание деятельности:

1. Организация активного участия юнармейского отряда в подготовке и проведении знаковых мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным историческим событиям, государственным праздникам.
2. Организация и координация гражданско-патриотического просвещения участников юнармейского отряда.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- историко-краеведческое,
- гражданская оборона,
- медико-санитарная подготовка,
- основы военной службы,
- спортивная подготовка,
- волонтерская деятельность,
- культурно-массовая деятельность.

Содержание программы

Модуль 1. Историко-краеведческий (76 часов)

Теория: «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории».

Теория: «Память и скорбь Первой Мировой войны»; «Герои контрнаступления под Москвой»; «...900 ночей блокадных, 900 блокадных дней...»; «Сталинградский перелом»; «Знамя Победы над рейхстагом»; «Великий Парад Героев»; «У каждого поколения своя война»; «История родного края», «Города-Герои (12 городов и 1 крепость)», «Этапы военной истории Отечества (период с 1238 по 1989 год)», «Ратные подвиги защитников Отечества (период с 1238 по 1989 год)», «Государственная символика России и ее история», «Боевые страницы Вилючинска» и д. р.

Теория: «Формирование границ современной России»; «Национальная структура населения автономий России»; «История формирования сегодняшних национальных республик»; «Русский этнос и его формирование»; «Россия – наша страна», «Воссоединение Крыма с Россией» и д. р.

Теория: «Правовое просвещение обучающихся, привитие навыков правовой культуры в рамках Движения Юнармия».

Образовательный продукт: защита проекта, исследовательской работы на учебно-практической конференции «За страницами учебника» в секции «Военно-историческое наследие Отечества».

Модуль 2. Начально-военная подготовка (100 часов)

Теория: «История военной медицины»; «Врач как образ смелости и верности долгу»; Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений и д.р. *Практические занятия.*

Теория: «Наша армия и флот»; «Устав – закон жизни военнослужащего»; «Люди в погонах»; «Оружие нашей армии» и д. р.

Теория: «От парада к параду»; «Главный Парад страны».

Практика: Практические занятия по строевой подготовке.

Теория: «История стрелкового оружия России»; «Оружие Великой Победы»; «Великие изобретатели и их изобретения»; «Требования безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики автомата АК-74М; частей и механизмов автомата АК-74М, их назначение».

Практика: Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Образовательный продукт:

Участие в парадах, в конкурсе «Смотр строя и песни»;

Модуль 3. Огневая подготовка (56 часов)

Теория: «ЗАРНИЦА: из прошлого в будущее»; Изучение Положений муниципального этапа детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»; военно-спортивной игры «Победа», «Курильский десант», «Юнармейская гонка».

Практика: Практические занятия по тактической подготовке.

Модуль 4. Готов к труду и обороне (29 часов)

Практические занятия по спортивной подготовке: отжимания, подтягивание, метание гранаты, самооборона без оружия, стрельба из ПВ, спортивное ориентирование.

Образовательный продукт:

1. Восхождение на сопку Сигнальная (сентябрь);
2. Участие в сдаче нормативов ГТО (осенний и зимний фестиваль);
3. Спортивные состязания в рамках сдачи нормативов ГТО;
4. Вилючинская лыжня (апрель).

Модуль 5. Туризм (45 часов)

Основы топографии (топографическая и туристская картосхемы маршрута, масштаб карты или плана местности, условные знаки, магнитное склонение). Особенности ориентирования на открытой и закрытой местности, основы глазомерной съемки маршрута. Читать карты, измерение пройденного расстояния, работать с компасом (ориентировать карту, измерять азимутальные углы на карте и на местности, двигаться в заданном направлении по азимуту и ориентирам), определение стороны горизонта по солнцу и часам.

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы юнармейцы должны знать:

1. Историю и боевые традиции России от Александра Невского до сегодняшних дней;
2. Назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации, Уставы.
3. Основные приемы оказания первой медицинской помощи.
4. Основные приемы и элементы топографии.

Учащиеся должны уметь:

1. Различать воинские звания и отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
2. Оказывать первую медицинскую помощь;
3. Применять основы топографии.
4. Активное использование государственных символов Российской Федерации в воспитании школьников.
5. Информационное сопровождение реализации Программы, деятельности городских юнармейских организаций и объединений, событий, в том числе в газете «Вилючинская газета».

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих
формы аттестации.**

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Темы занятий
1.	Модуль 1. Историко-краеведческий (76 часов)	<p>От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»; «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории, устав юнармейского отряда</p> <p>Память и скорбь Первой Мировой»</p> <p>«Герои контрнаступления под Москвой»</p> <p>«... 900 ночей блокадных, 900 блокадных дней...»</p> <p>«Сталинградский перелом»; «Знамя Победы над рейхстагом</p> <p>«Великий Парад Героев»;</p> <p>У каждого поколения своя война</p> <p>История родного края</p> <p>Города-Герои (12 городов и 1 крепость)</p> <p>Этапы военной истории Отечества (период с 1238 по 1989 год)</p> <p>Ратные подвиги защитников Отечества (период с 1238 по 1989 год)</p> <p>Государственная символика России и ее история</p> <p>Боевые страницы Вилючинска</p> <p>Формирование границ современной России</p> <p>История формирования сегодняшних национальных республик»;</p> <p>Русский этнос и его формирование</p> <p>Россия – наша страна</p> <p>Воссоединение Крыма с Россией</p> <p>Национальная структура населения автономий России</p>
2	Модуль 2. Начально-военная подготовка (100 часов)	<p>История военной медицины</p> <p>Врач как образ смелости и верности долгу</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи. Виды ранений и кровотечений</p> <p>Практические занятия по строевой подготовке.</p> <p>Наша армия и флот</p> <p>Устав – закон жизни военнослужащего</p> <p>Люди в погонах</p> <p>Оружие нашей армии</p> <p>Главный Парад страны</p> <p>От парада к параду</p> <p>Оружие Великой Победы</p> <p>История стрелкового оружия России</p> <p>Великие изобретатели и их изобретения</p>

		Требования безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики автомата АК-74М; частей и механизмов автомата АК-74М, их назначение <i>Практика:</i> Снаряжение магазина. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
		Правовое просвещение обучающихся, привитие навыков правовой культуры в рамках Движения Юнармия Подготовка к учебно-практической конференции «За страницами учебника»
3	Модуль 3. Огневая подготовка (56 часов)	Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении Работа в группе. Снайперская подготовка. <i>Практические занятия.</i> Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия.
4	Модуль 4. Готов к труду и обороне (29 часов)	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа Тренировка в метании гранат на точность и дальность Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. Сдача нормативов комплекса ГТО
5	Модуль 5. Туризм (45 часов)	Ориентирование на местности Организация туристского бивака
	ИТОГО	306 часов

Мероприятия для юнармейцев:

1. Военно-спортивная игра «Победа» (апрель, март);
2. Военно-спортивная игра «Курильский десант»
3. Военно-спортивная игра «Зарница»;
4. Реконструкции военных событий «Битва под Москвой»;
5. Акция «Георгиевская ленточка»;
6. Акция «Благоустройство памятных мест» - субботник, к Дню Победы; «День Авачи»
7. Акция «Лес победы»
8. Участие в народном шествии «Бессмертный полк»;
9. Акция «Вахта памяти», посвящённая Дню Победы и Дню Памяти и скорби.

10. Акция «Кораблик Победы»
11. Научно-практическая конференция «За страницами учебника»
12. Сдача нормативов ГТО
13. Участие в интеллектуальных конкурсах
14. Экскурсии
15. Организация и проведения школьных мероприятия
16. Участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях
17. Военно-спортивная игра «Курильский десант»
18. Военно-спортивная эстафета «Юнармейская гонка»

Условия для реализации программы

Для того чтобы мероприятия программы были успешными необходимо создать условия:

- Развитие системы дополнительного образования;
- План реализации программы, включающий и традиционные - общешкольные мероприятия и творческие проекты;
- Развитие новых подходов и использование современных технологий

Формы аттестации

Цель итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программы и соответствие выявленного уровня прогнозируемым результатам Программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- анализ полноты освоения Программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов Программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации Программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику Программы.

Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Формы и содержание аттестации:

- тестирование;
- практическая работа;
- итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по Программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по Программе. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяется преподавателем и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов (тестов), теоретических зачетов.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в форме протокола сдачи контрольных нормативов преподавателем и рассматриваются на педагогическом совете учреждения.

На основании протоколов сдачи контрольных нормативов выпускающихся групп формируется сводный протокол и составляется аналитическая справка итоговой аттестации обучающихся.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для издания приказа о выпуске обучающихся, с учетом мнения педагогического совета.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учреждением.

Оценочные материалы

Контрольные тесты (или опрос) по теории.

Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации Модуль 1. Историко-краеведческий

1. Города-герои и города воинской славы;
2. Основные сражения ВОВ;
3. Курильская десантная операция.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации по модулю 2.

Начально-военная подготовка Темы:

1. Виды вооруженных сил;
2. Символы воинской чести. Государственная символика;
3. Полководцы и герои. Военные профессии.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации Модуль 3. Огневая подготовка Темы:

1. История оружия;
2. Виды вооружения;
3. Автомат Калашникова АК-103;
4. Меры безопасности при проведении стрельб;
5. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений;

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации Модуль 4. Готов к труду и обороне.

Обучающиеся проходят тестирование по нормам испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации Модуль 5. Туризм Темы:

1. Основы ориентирования на местности
2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки
3. Организация питания в полевых условиях
4. Туристическое костры. Меры безопасности
5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103;

2. Стрельба из пневматической винтовки;
3. Строевая стойка и выполнение команд;
4. Повороты на месте и в движении;
5. Строевые приемы. Воинское приветствие.
6. Установка-снятие палатки.
7. Укладка туристических костров.
8. Вязка туристических узлов.
9. Переправа через овраги.

Методические материалы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 02.07.2022 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996
5. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2022 по 2025 годы.

Список литературы для родителей и детей

1. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с. 5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014.
3. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
4. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для школьных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005
5. Система патриотического воспитания в ОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007

Список Интернет ресурсов

1. <https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>

2. https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf
3. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
4. <https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>
5. <http://io.nios.ru/articles2/96/10/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-v-doshkolnom-obrazovatelnom>
6. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitanuu-doshkolnikov>
7. <https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-vospitatelej-doo-o-patrioticheskom-vospitanii-doshkolnikov/>