

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 9
Протокол № 11 от 23.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9» (МБОУ СШ № 9)
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» (далее - учреждение) создано в 1986 году.

Юридический адрес учреждения: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск мкр-н Центральный, 6.

Учреждение оказывает образовательные услуги по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Лицензия: серия 41 ЛО1 № 0000283 от 28.07.2015 г. выдана министерством образования и науки Камчатского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 41 А01 от 24.07.2015 г. выдано министерством образования и науки Камчатского края, до 22.12.2026 года.

Учредителем учреждения является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа, функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации Вилючинского городского округа от 13.07.2015 № 927.

1.2. Система управления.

Учредителем МБОУ СШ № 9 (Учреждение) является администрация Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края в лице главы Вилючинского городского округа. Отношения между Учредителем и Учреждением регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СШ № 9.

Отдел образования администрации Вилючинского городского округа закрытого административно-территориального образования города Вилючинска Камчатского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами администрации Вилючинского городского округа

Управление деятельностью МБОУ СШ № 9 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ СШ № 9 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Учреждения.

В МБОУ СШ № 9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет Учреждения.

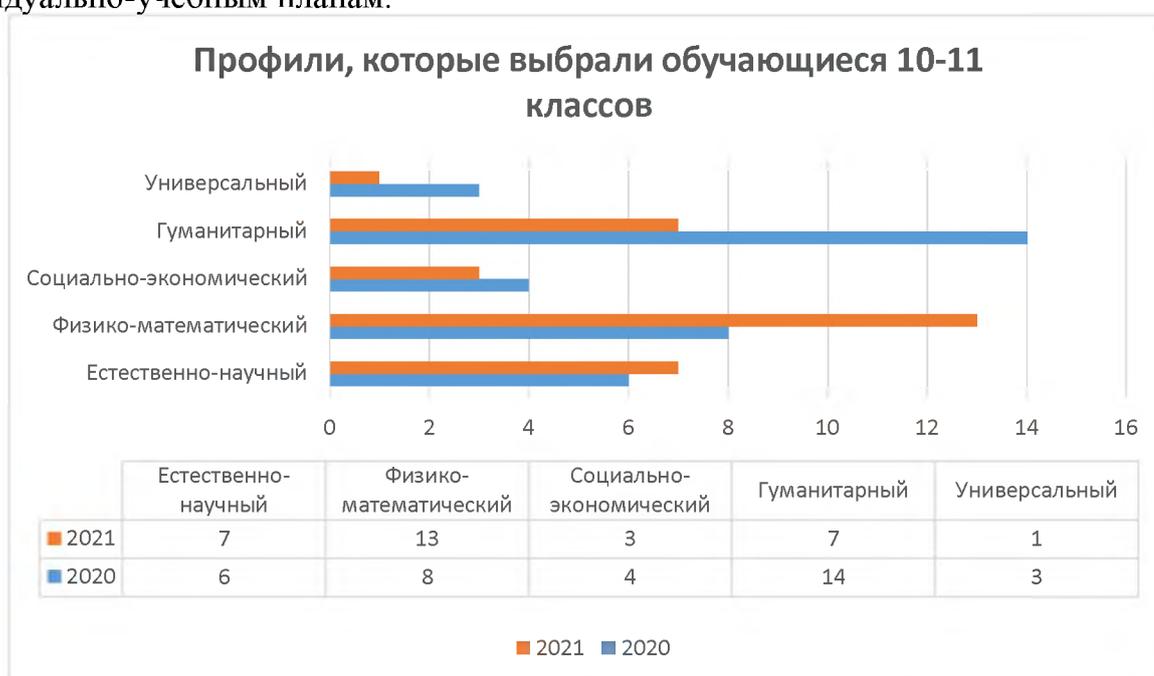
В целях учёта мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, профессиональный союз работников, методический совет, школьные методические объединения.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2022 года - 842чел.

Уровни общего образования:

начальное общее образование - нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы), среднее общее образование – нормативный срок освоения – 2 года. Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе обучения по ИУП. В 10- 11-х классах введены социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный профили, универсальный профиль, обучение по индивидуально-учебным планам.



Школа решает задачи вариативного образования, включающего компоненты базового общего образования, профильного обучения на старшей ступени школы, обучения по программам коррекционных учреждений VIII вида.

№	Уровни образования	Количество детей
1	начального общего образования	391
2	основного общего образования	381
3	Среднего общего образования	70
	Итого	842

Средняя наполняемость классов/подгрупп:

1 - 4 классы – 24 обучающихся; 5 - 9 классы – 22 обучающихся, 10-11 классы- 17 обучающихся.

По сравнению с предыдущим аналогичным периодом численность детей в МБОУ СШ № 9 увеличилась.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФКГС ОО, ФГОС СОО).

Целью образовательных программ в 2022 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и дальнейшему формированию у школьников навыков здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательных программ учреждения определены следующие:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- сохранить уровень качества государственной итоговой аттестации не ниже среднего по городскому округу;
- внедрении ФГОС НОО(1 классы), ФГОС СОО (5 классы)
- продолжить реализацию различных форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся.

Описание образовательных программ МБОУ СШ № 9

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) представляют долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления развития, особенности организации инновационных преобразований в школе, проходящих в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Программы направлены на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и способствует адаптивному вхождению новых поколений в открытое информационное общество.

Программы реализуются совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей, а также образовательных учреждений и учреждений культуры, общественных организаций и объединений г. Вилючинска и Камчатского края.

Наша школа – инклюзивная, школа для всех. В ней обучаются дети с разными возможностями и разным уровнем учебной мотивации, поэтому образовательные программы всех уровней составлены таким образом, чтобы был определен потенциал каждого ребенка, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную образовательную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый обучающийся чувствовал себя в школе комфортно.

Образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее МБОУ СШ № 9) включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

- уровень начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1 - 4 классы),
- уровень основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5 – 9 классы),

- уровень среднего общего образования (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы предназначены для определения перспективных направлений деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

В программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности на основе инновационных технологий.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения по образовательным программам - 11 лет.
Адресность образовательных программ:**

Уровни	Классы/наполняемость
Начальное общее образование (1 - 4 классы)	Общеобразовательные – 16 Средняя наполняемость – 24
Основное общее образование (5 - 9 классы)	Общеобразовательные – 17 Средняя наполняемость – 22
Среднее общее образование (10 - 11 классы)	Общеобразовательные - 4 Средняя наполняемость – 17

Образовательные программы школы направлены на:

- создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей обучающихся;
- содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
- формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательных программ

Целями реализации образовательных программ школы являются:

- усвоение обучающимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и углубленном уровне;
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования города;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с градообразующими предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательных программ

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СШ № 9 г. Вилючинска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, специфика МБОУ СШ № 9, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Программы согласованы с Советом школы, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Содержание основных образовательных программ МБОУ СШ № 9 отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учитывает региональные особенности системы образования Камчатского края и инклюзивную специфику школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочая программа воспитания.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Наименование образовательных программ:
 - «Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
 - «Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска»;
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Средняя школа № 9» г. Вилючинска».
 - МБОУ СШ № 9 является инклюзивной школой: для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности развития и возможности детей.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Успевают (показатель обученности) – 98,5% (11 обучающихся оставлены на повторный год обучения). Качество образования составило – 45,5% (345 чел.). 58 обучающихся закончили учебный год на «отлично». Два выпускника 11 классов – Карабаев Тимур, Сухоруков Константина получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Семь выпускников 9 классов Балашов Иван, Володева Злата, Иванов Марк, Коробкова Полина, Смирнов Святослав, Соловьева Валерия, Утенкова Елизавета, получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 9 за 2022-2023 учебный год (с учетом сдачи академической задолженности)

Классы	Кол-во учащихся	Показатель обученности	Показатель качества отличники	Повторный год
2-4	279	279 (100%)	188(67,4%)/ 32(11,5%)	0
5-9	412	401 (97,3%)	131 (31,7%) 21 (5,1%)	11 (2,7%)
10- 11	66	66(100%)	26 (39%) 5 (7,5%)	0
Итого	757	746 (98,5%)	345(45,5%) 58(7,6%)	11(1,4%)

Итоги промежуточной аттестации за 2 четверть/ 1 полугодие 2022/2023 уч. года

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	91													
2	89	85	4	43	5	17					4	3	1	
3	111	107	8	58	8	15	1		1	3			2	1
4	100	99	7	50	3	12				1	1			
1-4 кл.	391	291	19	151	16	44	1		1	8	4	3	1	
5	70	59	1	25	3	9	4			4	7	7		
6	75	68	2	23	1	8	2	1	1	5	2	2	1	
7	87	73	2	15		7	8			8	6	3		3
8	87	64	1	16	1	5	9			9	14	7	2	5
9	62	42	2	11		2	7			7	13	8	4	1
5-9 кл.	381	306	8	90	5	31	30	1	29	45	27	8	10	
Итого	772	597	27	241	21	75	31	1	30	53	31	11	11	

Состояние на 16.05.23 11:30:46
© Сетевой Город. Образование 5.12.64137.90

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж. причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	39	36	1	13		5	3		3					
11	31	30	3	11		5	1		1					
10-11 кл.	70	66	4	24		10	4		4					

Состояние на 16.05.23 11:32:54
© Сетевой Город. Образование 5.12.64137.90

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	95,5	50,0
2Б	100,0	63,6
2В	100,0	57,1
2Г	87,5	41,7
3А	100,0	78,3
3Б	100,0	73,9
3В	100,0	68,2
3Г	95,0	15,0
3Д	87,0	56,5
4А	100,0	68,2
4Б	100,0	66,7
4В	96,6	41,4
4Г	100,0	57,1
1-4 кл.	97,0	56,7
5А	95,7	56,5
5Б	73,9	13,0
5В	83,3	41,7
6А	95,7	30,4
6Б	84,6	42,3
6В	96,0	28,0
7А	100,0	37,5
7Б	95,7	30,4
7В	71,4	4,8
7Г	63,2	0,0
8А	78,3	17,4
8Б	73,9	26,1
8В	72,7	18,2
8Г	68,4	15,8
9А	87,0	30,4
9Б	47,4	15,8
9В	65,0	15,0
5-9 кл.	80,5	25,8
Итого	87,8	39,4

Состояние на 16.03.2023 3:36:15
© Сетевой Город. Образование 5.12.64137

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10А	96,0	40,0
10Б	85,7	28,6
11А	95,7	47,8
11Б	100,0	37,5
10-11 кл.	94,3	40,0

Состояние на 16.03.2023 3:38:16
© Сетевой Город. Образование 5.12.64137

Отчет по итогам экзаменов МБОУ СШ № 9 за 2021-2022 учебный год

ГИА - 9

Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 в учебном году – 72 человека. К ГИА допущено 69, оставлены на повторный год обучения – 3.

Экзамен сдавали в форме ОГЭ - 63, 6 – в форме ГВЭ. 68 - получили аттестаты об основном общем образовании, 7 аттестатов с отличием – Балашов Иван, Володева Злата, Иванов Марк, Коробкова Полина, Смирнов Святослав, Соловьева Валерия, Утенкова Елизавета.

Средний балл по предметам:

- английский язык – 4,3
- русский язык – 4,02
- обществознание – 3,4
- химия – 3
- биология – 3,3
- физика - 4
- математике – 3,42

-информатика – 3,9

-география – 3,1

-литература - 3

Высокие баллы

- по английскому языку – Горанько Эвелина (учитель Елышева В.А.), Утенкова Елизавета (Головина Г.В.);

- по русскому языку – 19 человек: Ахремчук Алексей, Данильчу Вера, Коробкова Полина, Замятин Иван, Митёлкин Дмитрий, Смирнов Святослав, Яценко Максим (учитель Ким О.Е.), Утенкова Елизавета, Соловьева Валерия, Гнатюк Артем, Володева Злата, Братчикова Ксения, Иванов Марк (учитель Стренина Е.В.), Васильева Екатерина, Бурков Егор, Белоусов Максим, Леонова Валерия, Кудбанова София, Савельев Владимир (учитель Яковлева Е.В.);

- по обществознанию – Блихарская Анна, Васильева Екатерина (учитель Савченко О.П.);

- по математике – Балашов Иван, Васильева Екатерина, Володева Злата, Иванов Марк, Соловьева Валерия (учитель Андриянова А.Н.), Смирнов Святослав (учитель Полежако С.А.);

- по физике Смирнов Святослав (учитель Долбня Б.М.);

- по географии – Иванов Марк, Гурза Даниил (учитель Лобастова Е.Г.);

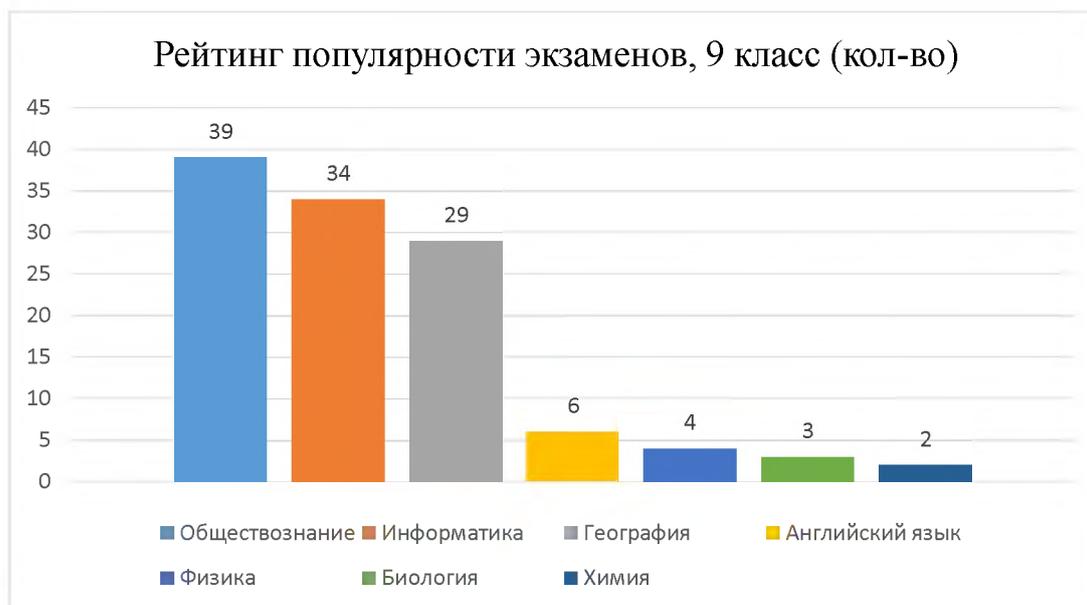
- по информатике – Володева Злата, Балашов Иван, Соловьева Валерия, Утенкова Елизавета (учитель Петрова Н.В.), Буковский Дмитрий, Иванов Марк Смирнов Святослав, Бойцов Дмитрий (учитель Кокарева Н.В.).

Двое выпускников Смирнов Святослав и Иванов Марк сдали все 4 экзамена на «отлично».

6 человек не справились с экзаменами в основной период. Из них двое не справились с 3 экзаменами (математика, обществознание, информатика/география) один - с 2 экзаменами (география и общество), трое – с одним экзаменом (математика).

Средний балл по всем предметам – 3,5.

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9-х классов



Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего	Из них в	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний
-------	-------	----------	-----	-----	-----	-----	---------

	писало	форме										балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	24	23	1	6	-	11	1	6	-	-	-	3,98
9Б	23	22	1	6	1	8	-	8	-	-	-	
9В	18	14	4	5	1	5	3	4	-	-	-	
ИТОГО	65	59	6	17	2	24	4	18	-	-	-	

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	24	13 (54,2%)	6 (25%)	5 (20,8%)	100	75	Стренина Е.В.
9Б	23	13 (56,5%)	7 (30,4%)	3 (13%)	100	65,2	Ким О.Е.
9В	18	5 (27,8%)	13 (72,2%)	-	100	77,8	Яковлева Е.В.
ИТОГО	65	31 (47,7%)	26 (40%)	8 (12,3%)	100	72,3	

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	3030	76	2,5	1124	37,1	1122	37,0	708	23,4	97,5	60,1
Вилючинск	215	2	0,9	67	31,2	91	42,3	55	25,6	99,0	67,9
МБОУ СШ9	65	0	0	18	27,7	28	43,1	19	29,2	100	72,3
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Яковлева Е.В.						первая					
Ким О.Е.						первая					
Стренина Е.В.						первая					

Выводы:

- с работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 72,3%, что на 2% ниже прошлогоднего результата. Однако на 12,2% выше, чем показатель по Камчатскому краю.
- средний балл составил 3,98, что на 0,12 ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году.
- подтвердили свои годовые оценки – 31 чел. (47,7%).
- повысили оценки - 26 чел. (40%),
- понизили оценки – 8 чел. (12,3%).

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	Из них в форме		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	
9А	24	23	1	4	-	7	-	12	-	-	1	

9Б	23	22	1	1	-	12	1	9	-	-	-	3,5
9В	18	14	4	1	-	3	1	6	3	4	-	
ИТОГО	65	59	6	6	-	22	2	27	3	4	1	

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обуч-сти	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	24	15 (62,5%)	4 (16,7%)	5 (20,8%)	95,8	45,8	Андриянова А.Н.
9Б	23	15 (65,2%)	3 (13%)	5 (21,7%)	95,6	56,5	Полежако С.А.
9В	22	15 (83,3%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	81,8	35,7	Андриянова А.Н.
ИТОГО	69	45 (69,2)	9 (13,8%)	11 (16,9%)	91,3	43,5	

Результаты ГИА-9 по математике в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	3125	303	9,7	1666	53,3	999	32	157	5	90,3	37,0
Вилочинск	224	20	8,9	127	56,7	70	31,3	7	3,1	91,0	34,3
МБОУ СШ9	69	6	8,7	33	47,8	24	34,8	6	8,7	91,3	43,5
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Андриянова А.Н.						высшая					
Полежако С.А.						-----					

Выводы:

- с работой по математике в формате ОГЭ справились 91,3% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 43,5%, что на 1,4% выше прошлогоднего результата по школе и на 6,1% выше, чем показатель по Камчатскому краю.
- средний балл составил 3,5, что на 0,3 выше, чем в 2020 – 2021 учебном году;
- подтвердили свои годовые оценки – 45 чел. (69,2%).
- повысили оценки - 9 чел. (13,8%),
- понизили оценки – 11 чел. (16,9%).

Результаты ГИА-9 по географии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	14	2	4	7	1	3,3
9Б	11	-	1	10	-	
9В	4	-	1	2	1	
ИТОГО	29	2	6	19	2	

Объективность выставления оценок по географии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	14	7 (50%)	1 (7%)	6 (42,8)	92,8	50	Матыцина В.П.
9Б	11	4 (36,4%)	-	7 (63,6%)	100	9	
9В	4	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)	75	25	
ИТОГО	29	12 (41,4%)	2 (6,9%)	15 (51,7%)	93,1	27,6	

Результаты ГИА-9 по географии в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Камчатский край	1537	134	8,7	737	48	552	35,9	114	7,4	91,3%	43,3
Вилючинск	137	18	13,1	69	50,4	34	24,8	16	11,7	86,9	36,5
МБОУ СШ	29	2	6,7	19	65,5	6	20,7	2	6,9	93,1%	27,6%
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Матыцина В.П.						первая					

Выводы:

- с работой по географии в формате ОГЭ справились 93,1% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 27,6%;
- подтвердили свои годовые оценки – 12 чел. (41,3%).
- повысили оценки - 2 чел. (6,7%),
- понизили оценки – 8 чел. (51,7%).

Результаты ГИА-9 по информатике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	17	6	7	4	-	3,9
9Б	6	2	2	2	-	
9В	11	-	7	3	1	
ИТОГО	34	8	16	9	1	

Объективность выставления оценок по информатике

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	7	7 (100%)	-	-	100	85,7	Кокарева Н.В.
	10	9 (90%)	-	1 (10%)	100	70	Петрова Н.В.
ИТОГО	17	16 (94,1%)	-	1 (5,9%)	100	76,5	
9Б	1	1 (100%)	-	-	100	0	Кокарева

	5	4 (80%)	-	1 (20%)	100	80	Н.В. Петрова Н.В.
ИТОГО	6	5 (83,3%)	-	1 (16,7%)	100	66,7	
9В	4	3 (75%)	-	1 (25%)	100	100	Кокарева Н.В.
	7	3 (42,8%)	-	4 (57,1%)	85,7	42,8	Петрова Н.В.
ИТОГО	11	6 (54,5%)	-	5 (45,5%)	90,9	63,6	
ИТОГО	34	27 (79,4%)	-	7 (20,6%)	97	48,3	

Результаты ГИА-9 по информатике в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	1095	61	5,6	652	59,5	304	27,8	78	7,1	94,4	34,9
Вилочинск	89	5	5,6	39	43,8	37	41,6	8	9,0	94,4	50,6
МБОУ СШ9	34	1	2,9	9	26,5	16	47,0	8	23,5	97	48,3
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Радыгина Е.Ю.						высшая					
Петрова Н.В.						высшая					
Кокарева Н.В.						СЗД					

Выводы:

- с работой по информатике и ИКТ в формате ОГЭ справились 97% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 48,3%;
- подтвердили свои годовые оценки – 27 чел. (79,4,3%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 7 чел. (20,6%).

Результаты ГИА-9 по обществознанию в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	11	1	5	4	1	
9Б	18	-	8	10	-	
9В	10	1	3	4	2	
ИТОГО	39	2	16	18	3	

Объективность выставления оценок по обществознанию

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердил	Выше годовой	Ниже годовой			

9А	11	7 (63,6%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)	90,9	54,5	Савченко О.П.
9Б	18	12 (66,7%)	1 (5,5%)	5 (27,8%)	100	44,4	
9В	10	7 (70%)	-	3 (30%)	80	40	
ИТОГО	39	26 (66,7%)	3 (7,7%)	10 (25,6%)	92,3	46,1	

Результаты ГИА-9 по обществознанию в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	1734	11 6	6,7	100 4	57, 9	54 6	31, 5	6 8	3, 9	93,3	35,4
Вилючинск	126	16	12, 7	68	54, 0	37	29, 4	5	4, 0	87,3	32,5
МБОУ СШ9	39	3	7,7	18	46, 1	16	41, 0	2	5, 2	92,3	46,1
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Савченко О.П.						-----					

Выводы:

- с работой по обществознанию в формате ОГЭ справились 92,3% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 46,1%;
- подтвердили свои годовые оценки – 26 чел. (66,7%),
- повысили оценки - 3 чел. (7,7%),
- понизили оценки – 10 чел. (25,6%).

Результаты ГИА-9 по физике в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	2	-	2	-	-	
9Б	1	1	-	-	-	
9В	1	-	-	1	-	
ИТОГО	4	1	2	1	-	

Объективность выставления оценок по физике

Класс	Всего написал	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердил	Выше годово	Ниже годово			
9А	2	-	-	2	100	100	Солодчук А.А.

9Б	1	1	-	-	100	100	
9В	1	-	-	1	100	0	
ИТОГО	4	1	-	3	100	75	

Результаты ГИА-9 по физике в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	255	3	1,2	15	60,4	8	31,0	1	7,1	98,8	38,4
Вилучинск	12	1	8,3	5	41,7	4	33,3	2	16,7	91,7	50
МБОУ СШ9	4	0	0	1	25	2	50	1	25	100	75
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Солодчук А.А.						-----					

Выводы:

- с работой по физике в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 75%;
- подтвердили свои годовые оценки – 1 чел. (25%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 3 чел. (75%).

Результаты ГИА-9 по химии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	-	-	-	-	-	3
9Б	2	-	-	2	-	
9В	-	-	-	-	-	
ИТОГО	2	-	-	2	-	

Объективность выставления оценок по химии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годово-й	Ниже годово-й			
9А	-	-	-	-	-	-	Карабаева Л.В.
9Б	2	1	-	1	100	0	
9В	-	-	-	-	100	0	
ИТОГО	2	1	-	1	100	0	

Результаты ГИА-9 по химии в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	227	18	7,9	78	34,4	75	33,3	56	24,7	92,0	57,7
Вилючинск	20	4	20,0	80	40,0	60	30,0	20	10,0	80,0	40,0
МБОУ СШ9	2	0	0,0	200	100,0	0	0,0	0	0,0	100	0,0
Учителя, подготовившие учеников											
ФИО учителя						Категория					
Карабаева Л.В.						высшая					

Результаты ГИА-9 по английскому языку в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	2	1	1	-	-	4,3
9Б	4	1	3	-	-	
9В	0	-	-	-	-	
ИТОГО	6	2	4	-	-	

Объективность выставления оценок по химии

Класс	Всего писало	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой			
9А	2	1	-	1	100	100	Головина Г.В.
9Б	4	3	-	1	100	100	Ельшева В.А.
9В	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	4	-	2	100	100	

Результаты ГИА-9 по английскому языку в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	295	11	3,7	114	38,6	119	40,3	51	17,3	57,6	96,3
Вилючинск	10	0	0,0	10	10,0	60	60,0	30	30,0	100	90
МБОУ СШ9	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	100	100
Учителя, подготовившие учеников											

ФИО учителя	Категория
Елышева В.А.	первая
Головина Г.В.	первая

Выводы:

- с работой по английскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 100%;
- подтвердили свои годовые оценки – 4 чел. (66,7%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 2 чел. (33,3%).

Результаты ГИА-9 по биологии в разрезе каждого класса

Класс	Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	-	-	-	-	-	3,3
9Б	1	-	1	-	-	
9В	2	-	-	2	-	
ИТОГО	3	-	1	2	-	

Объективность выставления оценок по биологии

Класс	Всего написал	Соответствие годовых оценок и оценок ГИА-9			% обученности	% качества	Учитель
		Подтвердили	Выше годового	Ниже годового			
9А	-	-	-	-	-	-	
9Б	1	1	-	-	100	100	Танковид И.Е.
9В	2	1	-	1	100	0	Танковид И.Е.
ИТОГО	3	2	-	1	100	33,3	

Результаты ГИА-9 по биологии в разрезе результатов по Камчатскому краю

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %								Успеваемость %	Качество %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
Камчатский край	678	17	2,5	34	50,1	28	42,6	3	5,4	97,5	47,2
Вилучинск	31	0	0	17	54,8	14	45,2	0	0	100	45,2
МБОУ СШ9	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	33,3

Учителя, подготовившие учеников

ФИО учителя	Категория
Танковид И.Е.	высшая

Выводы:

- с работой по биологии в формате ОГЭ справились 100% учащихся;
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 33,3%;
- подтвердили свои годовые оценки – 2 чел. (66,7%),
- повысили оценки - 0 чел. (0%),
- понизили оценки – 1 чел. (33,3%).

Общие выводы:

В целом экзаменационная кампания ГИА учащихся 9-х классов прошла организовано.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

Из 65 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 64 чел. (98,5%).

По итогам ГИА-2022 не сдал ГИА и перешёл на семейное обучение один обучающийся.

ГИА -11

В 2021/2022 учебном году в школе было 2 одиннадцатых класса, в которых обучались 35 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 35 учащихся, успешно освоивших государственные программы среднего общего образования. Учащиеся 11 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору учащихся. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Двое выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За успехи в учении» - Карабаев Тимур, Сухоруков Константин. Средний балл по предметам:

- русскому языку – **67,3**
- математике (профильный уровень) – **62,7**
- математике (базовый уровень) – **3,7**
- географии – **49**
- обществознанию – **63,3**
- физике – **47,3**
- биологии – **41,8**
- химия – **47,75**
- английский язык – **66**
- истории – **51,9**
- информатике – **73**

Высокие баллы:

Русский язык – Сухоруков Константин (91), Карабаев Тимур (89), Копытов Николай (89), Абрамова Софья (87), Долбня Ульяна (85), Андреев Артем (82), Загоренко Валерия (82) – учитель Ким О.Е.

Химия – Абрамова Софья (82) – учитель Карабаева Л.В.

Обществознание – Тупицын Руслан (86), Тюрин Ким (84), Кулик Вадим (80) – учитель Безручко А.Ю.

Информатика – Копытов Николай (83) – учитель Радыгина Е.Ю.

Средний балл по всем предметам – 57.

**Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене
Результаты ГИА-11**

Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов



Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	24	90	91	32	29
Математика (профиль)	27	80	76	23	40
Физика	36	72	58	22	38
Химия	36	99	82	9	14
Информатика и ИКТ	40	80	83	34	62
Биология	36	79	64	32	23
История	32	62	75	25	23
География	37	63	57	24	40
Обществознание	42	78	86	21	17
Литература	32	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	22	69	68	50	63

Средний балл по предметам

	2020 - 2021	2021 - 2022
Русский язык	69,8	67,3
Математика (профильный уровень)	47,7	62,7
Математика (база)	----- (Covid – 19)	3,7
География	51,8	49

Литература	51	-
Обществознание	50,8	63,3
Физика	47,4	47,3
Биология	55,3	41,87
Химия	65,1	47,7
Английский язык	59,5	66
История	39,1	51,8
Информатика	56,8	73

	МАТ(П)	РУС	БИО	ОБЩ	ИСТ	ФИЗ	ГЕО	ЛИТ	АНГ	ИКТ	ХИМ
РФ	58,6	68,3	50,16	59,88	54,3	54,11	54,6	60,8	73,27	59,47	54,3
Камчатский край	51,9	65,2	45,4	54,1	44,3	45,6	47,3	48,5	65,0	48,5	44,3
СП9	62,7	67,3	41,87	63,3	51,8	47,3	49,0	-	66,0	73,0	47,7

Выводы:

- все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и закончили среднюю школу;

- не все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации (химия, биология, история, обществознание);

- максимальный балл повысился по русскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию.

- минимальный балл повысился по математике (профиль), физике, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку, географии.

- отрицательная динамика по максимальному баллу наблюдается по математика (профиль), физика, химии, биологии, географии.

- отрицательная динамика по минимальному баллу наблюдается по русскому языку, биологии, истории, обществознанию.

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы школы, обучающиеся привлекались к участию в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебного года, проводился в период с 14.01.2022 г. по 22.02.2022 г.

Статистика результатов <u>регионального этапа</u> всероссийской олимпиады школьников по годам						
Год	Число <u>участников</u> ¹ (чел.)	Число <u>участий</u>	Количество победителей и призёров (чел.) ¹	Число побед	Число призовых мест	Всего побед и призовых мест
2016-2017	19	41	7	1	8	9
2017-2018	24	44	6	1	8	9

2018-2019	20	40	6	0	6	6
2019-2020	30	40	5	0	5	5
2020-2021	29	52	6	0	6	6
2021 – 2022	25	32	7	0	7	7

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 25 обучающихся 9-11 классов, всего 32 участия. Они участвовали в олимпиаде по 12 общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, право, экология, математика, география, физическая культура, искусство (МХК), английский язык. И завоевали 7 призовых мест.

Дипломы призеров получили 7 участников регионального этапа ВсОШ, они завоевали 7 призовых мест: Вожжов Д. (10а класс) – призовое место по физике и праву, Сафронова Е. (10а класс) – призовое место по английскому языку, Балашов И. (9а класс) – призовое место по праву, Бойцов Д. (9а класс) – призовое место по праву, Володева З. (9а класс) – призовое место по праву, Блихарская А. (9а класс) – призовое место по физической культуре. Количество участников (25 чел.) регионального этапа в 2021/2022 уч.году уменьшилось на 4 человека по сравнению с предыдущим годом, но число призовых мест увеличилось на одно призовое место.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года, проводился в период с 01.11.2022 – 21.12.2022 г.

В муниципальном туре олимпиады принимали участие только обучающиеся 7-11 классов. Муниципальная олимпиада проводилась по 18 общеобразовательным предметам, таким как география, физика, химия, биология, экология, русский язык, литература, ОБЖ, искусство (МХК), английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, технология, обществознание, право, физическая культура, астрономия, экономика.

Успешность участия в муниципальном этапе ВсОШ 2022 г. по параллелям

Параллель	Число <u>участников</u> (человек) ¹	Число <u>участий</u>	Количество победителей и призёров (чел.) ¹	Число <u>побед</u>	Число <u>призовых мест</u>	Всего <i>побед и призовых мест</i>
7	43	24	12	5	9	14
8	54	25	17	8	15	23
9	41	19	8	4	11	15
10	45	17	9	1	10	11
11	41	20	4	4	5	9
Всего по школе	224	105	50	22	50	72

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В муниципальном этапе олимпиады **участвовали 224** обучающихся школы из 7-11-х классов, **число их участия** в олимпиаде – **105**.

Из 105 участников олимпиады **победителями и призёрами стали 50** участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам,

учитываются 1 раз). Они завоевали 72 призовых места, из них – 22 побед, 72 – призовых мест.

В текущем учебном году МБОУ «Средняя школа №9» имеет призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам из 18 заявленных на муниципальной олимпиаде.

Наиболее результативными оказались участия наших учеников на олимпиадах по:

- физкультуре (5 победителей, 7 призёров);
- химии (3 победителя, 3 призёра);
- технология (2 победителя, 7 призёров);
- литература (2 победителя, 3 призёра);
- английский язык (2 победителя, 3 призёра);
- географии (2 победителя и 2 призёра);
- биология (2 победителя, 2 призёра);
- экология (1 победитель, 5 призёров);
- информатика и ИКТ (1 победитель, 4 призёра);
- математика (1 победитель, 4 призёра);
- русский язык (1 победитель, 2 призёра);
- ОБЖ (5 призёров);
- физика (3 призёра).

Статистика результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в по годам						
Год	Число участников ¹ (чел.)	Число <u>участий</u>	Количество победителей и призёров (чел.) ¹	Число побед	Число призовых мест	Всего побед и призовых мест
2018-2019	94 чел.	198	41 чел.	34	46	80
2019-2020	95 чел.	200	62 чел.	42	65	107
2020-2021	47 чел.	92	27 чел.	19	28	47
2021-2022	235 чел	105	39 чел	16	39	55
2022 - 2023	224 чел	105	50 чел	22	50	72

¹Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

По сравнению с прошлым годом результативность участия школы в муниципальном этапе ВсОШ повысилась. Обучающиеся завоевали на 17 призовых мест больше, чем в 2021 году. Увеличилось число побед и количество призовых мест.

Результативность обучающихся нашей школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стала возможной благодаря работе их наставников – учителей-предметников.

20 учителей нашей школы подготовили 39 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые завоевали 55 побед и призовых мест.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ определился следующим образом:

1. Учителя русского языка и литературы: Барбатун С.В. – 1 победитель и 1 призёр; Стренина Е.В. – 1 победитель; Яковлева Е.В. – 1 победитель; Яхно О.Б. – 2 призёра; Ким О.Е. – 1 призёр.

2. Учителя химии - Карабаева Л.В. – 3 победителя и 3 призёра.

3. Учителя биологии: Карабаева Л.В. – 2 победителя, 2 призёра.

4. Учителя экологии: Карабаева Л.В. – 1 победитель, 3 призёра; Танковид И.Е. – 2 призёра.

5. Учителя физкультуры: Падерина Л.Г. – 4 победителя и 5 призёров; Ситников С.А. – 1 победитель и 2 призёра.

6. Педагог-организатор ОБЖ: Мигачева Е.Ю. - 5 призёров.

7. Учителя математики: Полежако С.А. – 1 победитель и 4 призёра.

8. Учителя английского языка: Климова Н.И. – 2 победителя; Суслова Н.Н. – 2 призёра, Елышева В.А. – 1 призёр.

9. Учителя информатики и ИКТ: Радыгина Е.Ю. – 1 победитель и 2 призёра; Петрова Н.В. – 2 призёра.

10. Учителя технологии: Нестерова И.В. – 1 победитель и 4 призёра; Плющенко Н.В. – 1 победитель и 3 призёра.

11. Учителя географии: Матыцина В.П. – 2 победителя и 2 призёра.

12. Учителя физики: Долбня Б.М. – 1 призёр, Солодчук А.А. – 2 призёра.

Выводы:

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году участвовали 105 обучающихся школы из 7-11-х классов. Из 105 участников олимпиады стали победителями и призёрами 50 участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз). Они завоевали 72 призовых места, из них – 22 победы, 50 – призовых мест.

По сравнению с прошлым годом результативность участия школы в муниципальном этапе ВсОШ в этом году увеличилась на 8 призовых мест: число побед уменьшилось на 3, число призовых мест увеличилось на 9.

21 учителей нашей школы подготовили 39 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, которые завоевали 55 побед и призовых мест.

В этом году школа имеет победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 12 общеобразовательным предметам, заявленных на муниципальной олимпиаде.

Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях Таблица результатов участия обучающихся

	2022
Муниципальные мероприятия	44
Краевые мероприятия	26
Всероссийские мероприятия	4
Всего участников	833
Количество победителей/ призовых мест	Муниципальные конкурсы
	189
	Краевые конкурсы
	38
	Всероссийские конкурсы
	3

Таблица результатов участия педагогов

	2022
Муниципальные мероприятия	4
Краевые мероприятия	2
Всероссийские мероприятия	1
Всего участников	11
Количество победителей/ призовых мест	Муниципальные конкурсы
	8
	Краевые конкурсы
	2
	Всероссийские конкурсы
	0

В 2022 году учитель истории и обществознания, Кучеренко Ирина Геннадьевна стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и по итогам участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Камчатки» отмечена дипломом в номинации «Вдохновение».

Андриянова Татьяна Ивановна стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие в образовании» в номинации «Педагог-психолог».

В муниципальном конкурсе методических разработок победителями стали учителя начальных классов Долгих Светлана Васильевна и Хорева Елена Владимировна.

Победителем муниципального конкурса открытых мероприятий патриотической направленности стала учитель начальных классов Коллегова Елена Владимировна. Призерами конкурса стали учителя начальных классов Аношина Татьяна Владимировна и Воронцов Михаил Николаевич.

Призером муниципального фестиваля-конкурса «Песни Победы» стала учитель английского языка Сгибнева Татьяна Николаевна.

В региональном этапе III Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий лауреатом стала учитель информатики и ИКТ Петрова Наталья Викторовна.

Сведения об участии педагогов и их воспитанников в конкурсах различных уровней

с 01 января 2022 г по 31 декабря 2022 г

№	Категория участников	Кол-во мероприятий			Всего участников	Кол-во победителей/ призовых мест		
		Мун-е	Краевые	Всерос-и е		Мун-е	Краевые	Всерос-е
1	Педагоги	4	2	1	11	8	2	0
2	Воспитанники	44	26	4	833	189	38	3

Всероссийский уровень

Май 2022 г.

Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2022»

1 место - Кузьмина Маргарита

Хорева Елена Викторовна

Июнь 2022 г.

Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»

Лауреат - 3 «А» класс

Денисенко Наталья Юрьевна

Лауреат - Чигринская Софья

Аношина Татьяна Владимировна

Краевой уровень

Январь 2022 г.

Фестиваль-конкурс «Благовест»

3 место - Турукина Софья

Зинченко Вера Алексеевна

Март 2022 г.

Региональный этап всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»

2 место – юноши 6-7 классы

3 место – девушки 6-7 классы

1 место в личном первенстве - Падерин Антон

Падерина Людмила Геннадьевна

Ситников Сергей Анатольевич

Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ

3 место - Китаева Мария

3 место - Ярмонова Софья

Денисенко Наталья Юрьевна

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

1 место - Ермоченко Лидия

1 место - Бочанова Виктория

Данильчук Наталья Яковлевна

2 место - Ярмонова Софья

Денисенко Наталья Юрьевна

1 место - Атлуханова Лейла

2 место - Ермишина Эмма

Аношина Татьяна Владимировна

3 место - Рябкова Мелания

Солодчук Оксана Геннадьевна

Конкурс фотографий «Человек. Море. Корабли»

1 место, 1 место - Стрельченя Арсений

1 место - Кустов Андрей

2 место - Миловидова Софья

3 место - Киселёв Лев

Денисенко Наталья Юрьевна

1 место - Коваль Ирина

Яковлева Елена Владимировна

Апрель 2022 г.

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»

1 место - Марков Илья

Аношина Татьяна Владимировна

Конкурс чтецов «Живая классика»

2 место - Чирков Марк

Барбатун Светлана Викторовна

Краевой конкурс юных авторов «Край камчатский-родина талантов»

1 место - Икка Серго

Стренина Екатерина Владимировна

1 место - Рожкова Юлия

Яхно Ольга Борисовна

Лауреат - Ким Екатерина

Долгих Светлана Васильевна

Май 2022 г.

Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022»

1 место в общем зачете

1 место командное в номинации «Медицина»

1 место командное в номинации «Велотехника»

1 место командное в номинации «Знатоки ПДД»

1 место - Окладникова Анна в личном первенстве «Медицина»

1 место - Любайкин Тимур в личном первенстве «Знатоки ПДД»

1 место - Любайкин Тимур в личном первенстве «Велотехника»

Долбня Алина Варисовна

Конкурс LEGO-турнир

Победитель - Чирков Лев

Призер - Ярмонова Софья

Призер - Елышев Павел

Призер - Скориков Артем

Призер - Лепешева Ирина

Призер - Первов Георгий

Радыгина Елена Юрьевна

Денисенко Наталья Юрьевна

Октябрь 2022 г.

Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные состязания» Мини-футбол

2 место в общем зачете

Падерина Людмила Геннадьевна

Ноябрь 2022 г.

Краевой конкурс эссе «О Камчатке»

1 место - Суслов Егор

Сулова Наталья Николаевна

1.4. Режим работы учреждения

С 01.01.2022 по 31.05.2022, с 01.09.2022 по 31.12.2022 школа работала в очном режиме по графику пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Продолжительность учебных занятий: в 1 классе - 35 минут в сентябре и октябре и 40 минут в ноябре-декабре, во 2-11 классах - 40 минут. Внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию проводились после окончания основных учебных занятий. Школа работает в две смены.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники 2022 года



1.6. Качество кадрового потенциала

На 31.12.2022 педагогический коллектив школы состоит из 63 педагогов. Из них внешних совместителей - 6, находящихся в декретном отпуске – 3.



Численность педагогического состава за последний год уменьшилась. На 31.12.2022 года открыты вакансии учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя-логопеда. За анализируемый период выбыли опытные,

квалифицированные педагоги, имеющие первую и высшую категории. На смену пришли молодые специалисты и учителя, не имеющие достаточного опыта работы.

Движение кадров:

Уволены в 2022 году:

1. Безручко А.Ю. (учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория);

2. Лобастова Е.Г. (учитель ИЗО, СЗД);

3. Кокарева Н.В. (учитель информатики и ИКТ, СЗД);

4. Александрова О.А. (учитель-логопед, нет категории);

5. Бережевская С.В. (учитель русского языка и литературы, СЗД);

6. Украинская Д.Д. (учитель математики, СЗД);

Приняты на работу:

1. Кузнецова Татьяна Александровна (учитель математики, молодой специалист);

2. Долбня Борис Михайлович (учитель физики, нет категории);

3. Уржумова Ирина Викторовна (педагог-организатор, нет категории);

4. Сулова Наталья Николаевна (учитель английского языка, высшая категория).

Совместители:

1. Шамсутдинова Евгения Владимировна (учитель английского языка, нет категории);

2. Крючкова В.В. (учитель математики, нет категории)

3. Солодчук А.А. (учитель физики, нет категории)

4. Чайка И.С. (педагог-дополнительного образования, 1 категория)

5. Трофимова Е.Г. (учитель ИЗО, нет категории)

6. Кельцина А.А. (учитель логопед, нет категории)

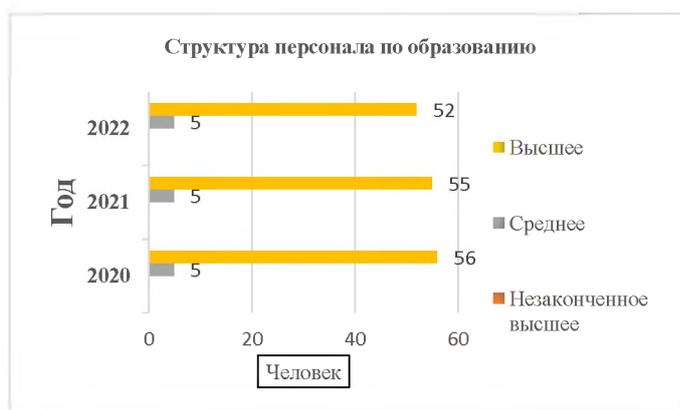
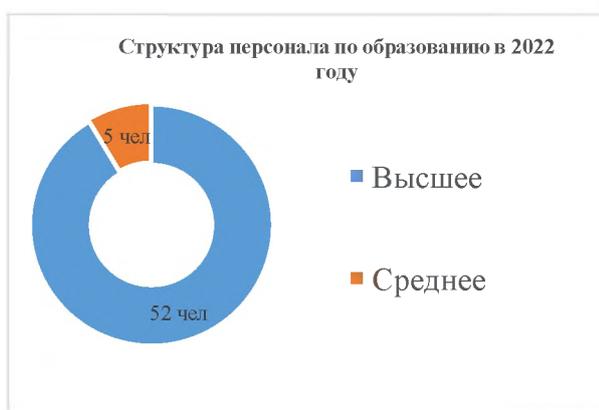
Находятся в декретном отпуске:

1. Надеждина И.Г. (учитель английского языка, первая квалификационная категория),

2. Коломиец В.А. (учитель физкультуры, соответствие занимаемой должности);

3. Левадная Э.В. (учитель начальных классов, молодой специалист).

Структура персонала по образованию (без учёта совместителей)



Доля учителей с высшим образованием составляет 91,2%. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование: Блехарская Е.В. (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»), Ситников С.А. (Благовещенский техникум физической культуры), Дикунов С.Н. (ГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»), Плющенко Н.В. (Владивостокский индустриально-педагогический колледж), Коломиец В.А. (КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»).

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Структура персонала по педагогическому стажу работы



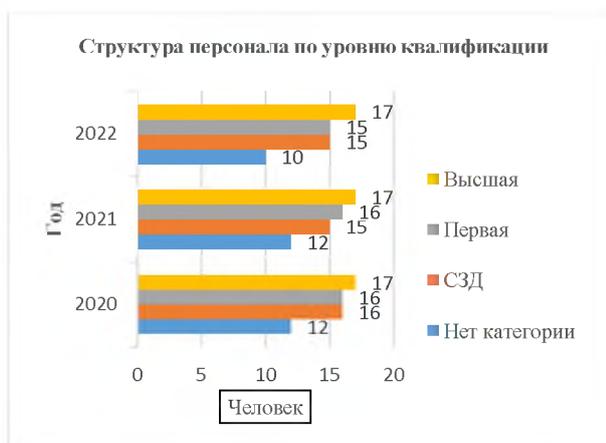
По сравнению с предыдущим 2021 годом, в котором средний стаж педагогической работы составил 19,7, средний стаж в 2022 году значительно не изменился и составил 20,5 лет.

Основная часть учителей школы 57,9% (33 педагога) имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет; 22,8% (13 педагогов) - учителя со стажем от 10 до 20 лет, 8,8% (5 педагогов) – учителя со стажем от 5 до 10 лет; 10,5% (6 педагогов) - учителя со стажем до 5 лет.

В 2022 году, как и в 2021, в школе работает три молодых специалиста: Кузнецова Т.А., учитель математики (диплом от 01.07.2022), Блихарская А.А., учитель физической культуры (диплом от 01.07.2021), Нестерова Э.В. (учитель начальных классов, диплом от 01.07.2021).

Данные свидетельствуют о стабильности коллектива, растущем опыте и квалификации, что непосредственно отражается на итоговых результатах образовательного процесса в школе.

Структура персонала по уровню квалификации



В 2022 году подтвердили первую квалификационную категорию следующие учителя:

Матьцина В.П. (Приказ №971 от 08.12.2022)

Аттестовались впервые на первую категорию:

Прядуненко А.А. (Приказ №836 от 27.10.2022)

Не аттестовались и потеряли категорию:

Быкова Ю.К., СЗД

Коллегова Е.В., СЗД

Таким образом, слаженная работа методических объединений, направленная на стимулирование профессионального роста педагога, привела к тому, что основная часть коллектива (32 педагога, 56,1%) имеют первую и высшую квалификационную категорию, что на 1,1 процента выше по сравнению с 2021 годом. За анализируемый период 1 педагог сумел повысить и 1 педагог смог подтвердить свою квалификационную категорию. Однако 2 педагога отказались от прохождения аттестации и потеряли категорию.

В 2022 году в школе работало 17 педагогов с высшей квалификационной категорией, что равняется показателю 2021 года, 15 педагогов школы имеют первую категорию (16 в 2021 году). За счёт активной работы по повышению квалификации кадров, проводимой администрацией школы сократилось количество педагогов, не имеющих категории или имеющих соответствие занимаемой должности.

9 педагогических работников награждены ведомственными наградами Министерства Просвещения РФ:

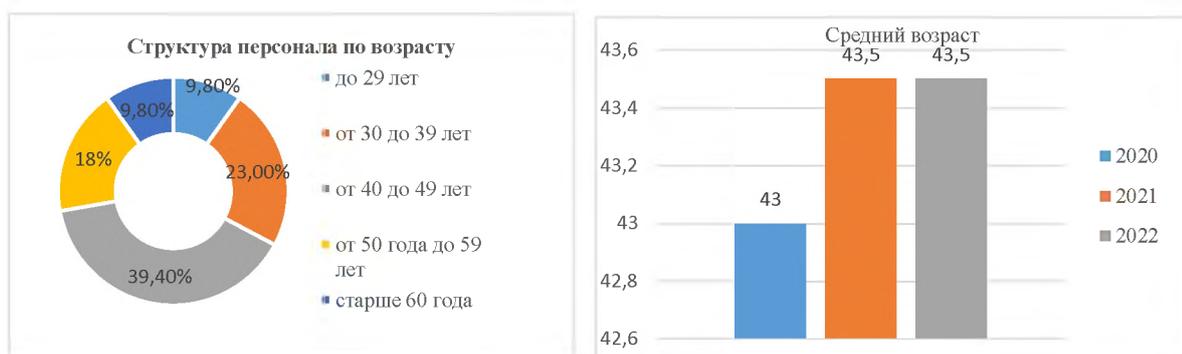
- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;

- 6 педагогов отмечены почётной грамотой Министерства образования РФ.

Структура персонала по возрасту



Средний возраст персонала составил 44,9 лет, что на 1,4 года выше, чем в 2021 году.

Доля педагогов в возрасте до 29 лет **увеличилась** на 1,3% и составила 14% (8 человек).

Доля педагогов в возрасте от 30 до 39 лет **уменьшилась** на 7,6 и составляет 15,8% (9 человек),

Доля педагогов в возрасте от 40 до 49 лет **увеличилась** на 5,3% и составила 38,6% (22 человека).

Доля педагогов в возрасте от 50 до 59 лет **увеличилась** на 1,3% и составляет 24,6% (14 человек).

Доля педагогов в возрасте от 60 лет **не изменилась** на 3,3% и составила 7% (4 человека).

Несмотря на увеличение среднего возраста персонала, наблюдается увеличение молодых педагогов в возрасте до 29 при одновременном увеличении количества педагогов в возрасте от 40 до 49 и от 50 до 59 лет.

Повышение квалификации (курсовая подготовка, участие в семинарах)



Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка, а также участие в различных семинарах на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и МКУ ИМЦ (г.Вилючинск). В 2022 году курсы повышения квалификации прошло 66,7% (38 педагогов школы), из них 33,3% (19 педагогов) повысили свою квалификацию на базовых предметных курсах продолжительностью более 72ч. Основная часть курсовой подготовки – курсы продолжительностью от 16 часов.

Следует отметить, что курсовую подготовку педагогический состав проходит в соответствии с перспективным планом на год. В связи с этим, каждый педагог школы имеет курсовую подготовку в достаточном объёме. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям, активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных университетах.

Единое методическое пространство МБОУ СШ № 9 обеспечивается деятельностью 8 циклопредметных кафедр (учителей начальных классов, учителей математики и информатики, филологической и лингвистической, общественных, естественных, прикладных наук, физической культуры) и воспитательной кафедры классных руководителей с координирующей ролью методического совета.

Единое методическое пространство МБОУ СШ № 9 обеспечивается деятельностью 8 школьных методических объединений (учителей начальных классов; математики и информатики; русского языка и литературы; иностранного языка; естествознания; географии, истории и обществознания; музыки, технологии и искусства; физической культуры) и воспитательной кафедры классных руководителей с координирующей ролью методического совета.

Коллектив школы осуществляет работу над единой методической темой «Создание условий для развития единого образовательного пространства через профессиональное совершенствование, раскрытие творческого потенциала и повышение инновационной активности педагогов МБОУ СШ № 9».

Приоритетными задачами методической работы являются создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов; совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; совершенствование качества современного урока и повышение его эффективности через применение

современных методов обучения и новых технологий; обеспечение трансляции эффективных педагогических практик школьных методических объединений по применению современных технологий обучения через систему открытых уроков, семинаров, мастер-классов и других форм обмена опытом.

В результате проводимой методической работы обобщен и распространен коллективный педагогический опыт, отмечен рост профессиональной компетентности учителя: педагоги школы приняли активное участие в муниципальном семинаре-практикуме «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в мероприятиях муниципальной творческой мастерской педагогического опыта «Школа ФГОС – три ступени обучения», «Искусство воспитания», «Помощь рядом», а также в трехдневной региональной стратегической сессии «Экспертный десант в Камчатском крае» по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации. Все это повлияло на положительную динамику качества образования обучающихся по итогам проведения независимых оценочных процедур.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

Содержание образовательного процесса:

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные): а) образовательные программы начальной школы: 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4 «В», 4 «Г». - Образовательная система «Школа России»; 1 «А», 4 «А», 4 «Б»- «Начальная школа XXI века». Преемственность на всех параллелях и по всем предметам соблюдается.

Уровень начального общего образования

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы)	Программы с указанием уровня. Автор, гриф, название издательства, год издательства, кол-во часов в неделю по уч. плану ОУ	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
Русский язык 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» 4 «Г», 4 «В»	Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, Просвещение, 2011	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 1 класса - М.: Просвещение, 2019 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 2 класса - М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г., 2020 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 3 класса - М.: Просвещение, 2019 г.
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык. Учебник для 4 класса - М.: Просвещение, 2020 г.
Русский язык 1 «А» 4 «А», 4 «Б» 3 «А»	Образовательная система «Начальная школа XXI века». Рабочая программа по русскому языку, разработанная в соответствии с требованиями	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецовой М.И. Русский язык .Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 год

	<p>Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Русский язык» Иванов С.В.. М.:Вентана- Граф, 2010.</p> <p>2 класс -5 часов 3 класс -5 часов 4 класс – 5 часов</p>	<p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецовой М.И. Русский язык. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016 год, 2020 г.</p> <p>Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецовой М.И. Русский язык. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 год, 2021 г.</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>1 «Б», 1 «В», 2«А», 2 «Б», 2 «В», 3 Б», 3«В», 3«Г», 3 «Д» 4 «Г», 4 «В»</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы ««Литературное чтение» 1 -4 классы. А.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова «Школа России» Концепция и программы для начальных классов, Просвещение, 2011</p> <p>1классы -4 часов 2классы -4 часов 3классы -4 часов 4классы – 3 часов</p>	<p>Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2017 г., 2019 год, 2020 г.</p> <p>Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 г.</p> <p>Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2019 год</p> <p>Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство «Просвещение», 2021 год</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>1 «А», 4 «А», 4 «Б», 3 «А»</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования</p> <p>2 классы-4 часа 3 класс -4 часа</p>	<p>Н.Ф. Виноградова, И. В. Сафонова, И. С. Хомякова Литературное чтение. Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021 год</p> <p>Н.Ф. Виноградова, И. В. Сафонова, И. С. Хомякова Литературное чтение. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020 г.</p> <p>Н.Ф. Виноградова, И. В. Сафонова, И. С. Хомякова Литературное чтение. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020 год</p>
<p>Математика.</p> <p>1 «А», 1 «Б», 1«В», 2 А», 2 «Б», 2 «В», 3»А», 3 «Б», 3 «Г»,</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного</p>	<p>М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В .Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство</p>

3 «В», 3 «Д» 4 «Г», 4 «В»	образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой и др. «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2011г. 1. классы - 4 часа 2. классы – 4 часа 3 классы – 4 часа 4 классы – 4 часа	«Просвещение», 2019 год, 2020 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год, 2021 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2017 год, 2019 год
		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2 частях - Издательство «Просвещение», 2019 год
Математика. 44«А», 4 «Б», 1 «А»	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего на основе авторской программы предметных курсов УМК Начальная школа XXI века Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы / 2-е изд., испр. - М.: Вентана – Граф, 2012. 3 классы – 4 часа 4 классы – 4 часа	С. С. Минаева, Л.О. Рослова, О. А. Рыдзе Математика. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 год
		С. С. Минаева, Л.О. Рослова, О. А. Рыдзе Математика. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021 г.
Окружающий мир 1«Б»,1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «В», 3 «Д», 4 «Г», 4 «В»	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Окружающий мир» 1-4 классы А.А. Плешакова. - М: Просвещение, 2011. ... 1. классы - 2 часа 2. классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2020 год,
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2020 год
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2018 год, 2019год
		Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. В 2 частях – Издательство М.: Просвещение, 2019 год.
Окружающий мир 4 «А», 4 «Б» 1 «А»	Рабочая программа по окружающему миру, разработанная в соответствии с требованиями Федерального	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. В 2 частях. Издательство Вентана-Граф, 2019 год

	государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы / Н. Ф.Виноградова. – М.: Вентана - Граф, 2012г. 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа	Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство Вентана-Граф, 2019 г., 2021 г.
Основы религиозных культур и светской этики 4 «А», 4 «Б»,4 «В», 4 «Г», 4 «Д»	Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования 4 классы – 1 часа	ОРКСЭ. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурин – М.: «Просвещение», 2018 год, 2019 год
		ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Н. Кураев – М.: «Просвещение», 2019 год
		ОРКСЭ. Основы исламской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Д.И. Латышина – М.: «Просвещение», 2018 г.
		ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / М.А. Членов, Г.А. Миндрин – М.: «Просвещение», 2016 год
		ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.Л.Белов, Е.В. Саплина – М.: «Просвещение»,2016 год,
Иностранный язык (английский) 2 а, б, в 3 а, б, в, г, д 4 а, б, в,г	Рабочая программа к УМК Английский язык. Серия “Rainbow English” 2-4 классы. Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова (М.: Просвещение,2018) 2 классы – 2 часа 3 классы – 2 часа 4 классы – 2 часа	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 2 класса. В 2 частях. Издательство ООО «Дрофа», 2018 год, 2019 г., 2020 г.
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 3 класса. В 2 частях. Издательство ООО «Дрофа», 2018 год, 2020 г.
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 4 класса. В 2 частях. Издательство ООО «Дрофа», 2019 год, 2020 г.

<p>Изобразительное искусство 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 Д». 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1 -4 классы Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Изобразительное искусство. Б.М. Неменский, Л.А. Горяев, Л.А. Неменская и др. /Под ред. Б.М. Неменского.- М.: «Просвещение», 2021 г.</p>
<p>Физическая культура 1 «А», 1 «Б», 1 «В» 2«А», 2«Б», 2 «В» 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы В.И. Лях и др. М. «Просвещение», 2008 Допущено Министерством образования и науки Р.Ф. 1 классы – 3 часа 2 классы – 3 часа 3 классы – 3 часа 4 классы – 3 часа</p>	<p>Физическая культура 1 -4 классы. В. И. Лях и др. М. «Просвещение», 2019 г.</p>
<p>Технология 1«А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4«А», 4«Б», 4 «В»,4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа по технологии, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцева., «Вентана- Граф» 1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час</p>	<p>Технология 1-4 кл. «Вентана – Граф», Е.А. Лутцева. 1 кл.: 2020 г. 2кл.:2021 г. 3кл. :2019 г. 4 кл. :2019 г.</p>
<p>Музыка 1«А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 4«А», 4«Б», 4 «В», 4 «Г»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке: «Музыка. 3 класс» - Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ». Образовательная система «Школа России»</p>	<p>Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 1 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017 год Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 2 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017 год</p>

	1 классы – 1 час 2 классы – 1 час 3 классы – 1 час 4 классы – 1 час	Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 3 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2017 год
		Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 год

Уровень основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	Программы: автор, название издательства, год издательства.	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
Русский язык 5 а, б, в 5 ч.	Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс Линия УМК Шмелева ФГОС	Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е.Грабович и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 6-е изд., стереотип. – М.:Вентана-Граф, 2020 г. – 320 с.: ил. – (Российский учебник)
Русский язык 6 а, б 6 ч.	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 5-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2021 г. – 304 с.: ил.
6 в 6 ч.		Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/Ч.1,2/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, «Просвещение», 2020 г., 2021 г.
Русский язык 7 а, б 4 ч.		Русский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. [А.Д.Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О.Савчук и др.]; под ред. А.Д.Шмелёва. – 8-е изд., стереотип. – «Просвещение» 2022 г. – 399 с.: ил.
Русский язык 7 в, г 4 ч.		Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2021
Русский язык 8 а,б,в,г 3 ч.		Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.; научн. Ред. Шанский Н.М.]– М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г.
Русский язык 9 а, б, в 3 ч.		Русский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/[С.Г.Бархутдаров и др]. –

		М.:Просвещение, 2019 г. – 255 с., [4] л. ил.
Литература 5 а, б, в 3 ч.	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др.]. - М.: Просвещение, 2014	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г., 2020 г., 2021 г.
Литература 6 а, б, в 3 ч.		Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/[В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г., 2021 г.
Литература 7 а, б, в, г 2 ч.		Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г., 2021 г.
Литература 8 а, б, в, г 2 ч.		Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В. Я.Коровиной. – 6-изд. – М.: Просвещение, 2017 г.,2021 г.
Литература 9 а, б, в 3 ч.		Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1-2/ [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский]; под ред. В.Я.Коровиной. – 7-изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г., 2019 г.
Английский язык 5 а, б, в 3ч	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык 5-9 классы» Дрофа, 2017	Английский язык: 5 класс. В 2ч. Ч.1,2: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 9-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020 г.
Английский язык 6 а, б, в 3ч		Английский язык: 6 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 г.
Английский язык 7 а, б, в, г 3ч		Английский язык: 7 класс. В 2 ч. Ч.1,2: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 10-е изд., – М.: Просвещение, 2021 г.
Английский язык 8 а, б, в, г 3ч		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций // М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г.
Английский язык 9 а, б, в 3ч		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций // М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г., 2019 г.
Немецкий язык 8 а, б, в, г 1 ч.		М.М.Аверин., «Просвещение», 2021 г.
Китайский язык 8 а, б, в, г 1 ч.	Китайский язык.Второй иностранный язык. 8 класс: учебник / А. А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин (и др.). – изд., стер. – Москва : Просвещение : 2022. – 138 с. : ил. , 2022 г.	Китайский язык.Второй иностранный язык. 8 класс: учебник / А. А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин (и др.). – изд., стер. – Москва : Просвещение : 2022. – 138 с. : ил. , 2022 г.
История 5 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011	Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для общеобразовательных организаций под

	Автор А.А.Вигасин, Г.И.Годер. «История Древнего мира. 5 класс», -М.: Просвещение, 2015	ред. А.А.Кекендерова, - М.: Просвещение, 2019 г.,2021 г. Авторы: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая
История 6 а, б, в 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2011 Авторская прогр. В.А.Ведюшкина «История Средних веков», - М.: Просвещение, 2012 Авторская прогр. А.А.Данилова, - М.: Просвещение, 2015	История Средних веков. 6 класс. Е. В.Агибалова, Г.М.Донской - М.: Просвещение, 2020 г.,2022 г. История России 6 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов - М.: Просвещение, 2017 г.,2019 г., 2020 г.
История 7 а, б, в, г 2 ч.	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2013 Авторская прогр. А.Я.Юдовской Авт. прогр. «История России. 6-9 кл.» Арсентьева Н.М. и Данилова А.А.	История Нового времени. 1500-1800. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, - М.: Просвещение, 2017 г.,2018 г., 2022 г. История России. 7 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, в 2-х частях, - М.: Просвещение, 2017 г.
История 8 а, б, в, г 2 ч.	Авт. прогр. Э.Д.Днепровы и А.Г.Аркадьева, - М.: Просвещение, 2009 Авт. прогр. Костыря А.В. «История Камчатки. 7-9 кл.», - П-Камч., «Новая книга», 2008	Новая история (за 7 кл.) 1800-1917. Юдовская А.Я., Баранов П.А., - М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г. История России. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов- М.: Просвещение, 2018 г.
История 9 а, б, в 2 ч.	Примерная программа по учебным предметам. 5-9 класс. –М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Н.В.Загладина «Всеобщая история. 9 кл.», - М.: Русское слово, 2012 Авт. прогр. Данилова А.А. «Россия в XX в.» - М.: Просвещение, 2007	Новая история. Всеобщая история. История нового времени (за 8 кл.) А.Я. Юдовская, «Просвещение», 2017 г., 2018 г. История России. Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, «Просвещение», 2019 г.
Обществознание 6 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2021 г., 2022 г.
Обществознание 7 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2017 г., 2020 г., 2021 г.,2022 г.
Обществознание 8 а, б, в, г 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2017 г., 2018 г.,2022 г.
Обществознание 9 а, б, в 1 ч.	Примерные программы по учебным предметам. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 Авт. прогр. Боголюбова Л.Н. «Обществознание», -М.: Просвещение, 2013	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Я Ивановой, - М.: Просвещение, 2018 г.,2019 г., 2020 г.
Физика 7 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.:	<i>Перышкин А.В.</i> , Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС/ А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017 г.

	Просвещение, 2016. – Стандарты второго поколения. Методическое пособие <i>Филонович Н.В.</i> к учебнику «Физика. 7 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Н.В.Филонович.</i> – М.: Дрофа, 2016.	
Физика 8 а, б, в, г 2 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие <i>Филонович Н.В.</i> к учебнику «Физика.8 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Н.В.Филонович.</i> – М.: Дрофа, 2017.	<i>Перышкин А.В.</i> , Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2017 г., 2018 г.
Физика 9 а, б, в 3 ч.	Примерная программа по физике для основной школы: Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: – М.: Просвещение, 2016. Методическое пособие <i>Гутник Е.М.</i> к учебнику «Физика.9 класс» автора А.В. Перышкина/ <i>Е.М.Гутник, О.А.Черникова.</i> – М.: Дрофа, 2016.	<i>Перышкин А.В.</i> , Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2019 г., 2020 г.
Химия 8 а, б, в, г 2ч	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 8 класс. Учебник. 272 с. Дрофа 2018 г., 2021 г., 2022 г.
Химия 9 а, б, в 2 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.)	Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, А.А.Дроздов, В.В.Лунин, - М., Дрофа, 2017 г., 2019 г., 2021 г. / 256 с
Биология 5 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	«Биология 5 кл»: учеб. для общеобразовательных учреждений / Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г.
Биология 6 а, б, в 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В. Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	Д. И. Трайтак, Н. Д. Трайтак, учеб. для общеобразовательных учреждений» ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г., 2020 г.
Биология 7 а, б, в, г 1 ч.	Примерная программа основного общего образования по биологии. Авторская программа по биологии В.В.Пасечника В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов «Биология.Животные. 7 класс». Сборник программ. Биология.5-11классы. Дрофа, 2014.	«Биология: 7 кл.»: учебник / С. В. Суматохин, Д.И. Трайтак, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г., 2021 г.
Биология 8 а, б, в, г	Примерная программа основного общего образования по биологии.	В.С.Рохлов, С.Б.Трофимов, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г., 2021 г.

2 ч.	Авторская программа по биологии для 8 класс (Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев)	
Биология 9 а, б, в 2 ч.	Авторская программа по биологии для 9 класс (В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г.Швецов). Программы для общеобразовательных учреждений – М. Дрофа-2014.	Биология 9 класс. Т.М.Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н.Сухорукова, ООО «ИОЦ Мнемозина», 2019 г.
География 5 а,б,в 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О. А. Климанова, география. 5 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 6 а, б, в 1 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А. Климанова, география. 6 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2020 г.
География 7 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	О.А.Климанова, география 7 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г., 2021 г.
География 8 а, б, в, г 2 ч.	Авторская программа: «География России. Природа. Население»: 8 класс: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. - М.: Вентана-Граф, 2009	А.И. Алексеев, география 8 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г.
География 9 а, б, в 2 ч.	Авторская программа: «География: Программа 5 – 9 классы» ФГОС. Алгоритм успеха. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. М.: «Вентана-Граф». 2014 г.	А. И. Алексеев, география 9 класс, «Дрофа» вертикаль, 2019 г.
Математика 5 а,б,в 5 ч.	Авторская программа по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко . / . — М.: Вентана-Граф, 2013.	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- 2-е изд., перераб.— М.: Вентана-Граф, 2018 г.,2019 г.,2020 г. — 304 с.)
Математика 6 а, б, в 5 ч.	Примерная программа для общеобразовательных учреждений по математике. Авторская программа «Программа общеобразовательных учреждений Математика 5 – 6.» Автор: Жохов В.И.	Математика:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк. В.Б.Полонский, «Вентана-Граф», 2018 г., 2020 г.
Математика (алгебра, геометрия) 7 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014	Алгебра. Учебник для 7 класса./ А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2021г. Геометрия. Учебник для 7 класса./ А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018г.,2021 г.
Математика (алгебра, геометрия) 8 а, б, в, г Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвеще- ние, 2014	Алгебра. Учебник для 8 класса./ А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г.,2019 г. Геометрия. Учебник для 8 класса./ А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф»,

		2019 г.
Математика (алгебра, геометрия) 9 а, б, в Алгебра – 3 ч. Геометрия – 2 ч.		Алгебра. Учебник для 9 класса./ А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2018 г., 2019 г. Геометрия. Учебник для 9 класса./ А. Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2019 г.
Информатика и ИКТ 5 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 5-6 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Информатика: учебник для 5 класс/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд.— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г., 2021 г.
Информатика и ИКТ 6а,б,в 1 ч.		Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021 г., 2022 г.
Информатика и ИКТ 7 а,б,в, г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 1 час модифицирован по содержанию в 8 классе.	Информатика: учебник для . 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.,2022 г.
Информатика и ИКТ 8а,б,в,г 1 ч.	Рабочая программа составленная на основе «Примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов» Л.Л. Босова, А.Ю. Босовой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г., 2018 г., 2022 г.
Информатика 9 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственных образовательных стандартов общего образования Примерной авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика. 7-9 класс», 2012 год	Информатика. Учебник для 9 класса в 2 ч./Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г., 2019 г.
Музыка 5 а,б,в 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 5 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации».	Учебник: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 6 а, б, в 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 6 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.

	для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская -М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	
Музыка 7 а, б, в, г 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 7 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Музыка. 5-7 классы». (Программы для общеобразовательных организаций Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская - М.: Просвещение, 2021). Имеет гриф «Допущено Министерством просвещения Российской Федерации»	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2021 г.
Музыка 8 а б в г 1 ч.	Рабочая программа учебного предмета «Музыка. 8 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемые образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по музыке, с учетом авторской программы по музыке: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2020	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка. 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М: «Просвещение», 2020 г.
Технология 5 а,б,в 2 ч.	Авторская программа «Технология. Обслуживающий труд» для общеобразовательных учреждений под ред. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая М.: Дрофа, 2015	Технология. 5 класс. Учебник / Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев, «Дрофа», 2020 г. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник / В.М. Казакевич, Г.А. Молевой, - М.: Дрофа, 2019 г.
Технология 6а,б,в 2 ч.	Авторская программа «Технология. Технический труд» под редакцией В.М. Казакевича, Г.А.Молевой, М.: Дрофа, 2014	Технология. 6 класс. Учебник / Е.С.Глозман, О.А.Кожина, «Дрофа», 2020 г. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник / В.М. Казакевич, - М.: Дрофа, 2017 г.
Технология 7 а, б, в, г 2 ч.		Технология. 7 класс. Учебник / Е.С.Глозман, О.А.Кожина, «Дрофа», 2021 г. Технология. 7 класс. Учебник / В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, - М.: «Просвещение», 2017 г.
Технология 8 а, б, в, г 1 ч.		Технология. 8-9 класс. Учебник / Е.С.Глозман, О.А.Кожина, «Дрофа», 2021 г. Технология. Технический труд. 8-9 класс. Учебник / В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина - М.: Дрофа, 2019 г.
Изобразительное искусство 5а,б,в	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9	Учебник «Изобразительное искусство», 5 класс/Н.А.Горяева под ред.Б.М.Неменского, «Просвещение»,

1ч. Изобразительное искусство 6 а, б, в 1ч.	классы общеобразовательной школы» под ред. Б.М. Неменского – М.: Дрофа, 2015	2017 г., 2021 г. Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс/Л.А. Неменская, М.: Просвещение, 2017 г., 2022 г.
Изобразительное искусство 7а,б,в,г 1ч.	Программа «Изобразительное искусство. 1-9 классы общеобразовательной школы» под ред. В.С. Кузина. _ М.: Дрофа, 2015	Учебник «Дизайн и архитектура в жизнь человека» 7-9 класс. / Питерских А.С., М.: Просвещение, 2017 г., 2022 г.

Уровень среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом, класс(ы), кол-во часов	Программы: автор, название издательства, год издательства.	Учебники. Название, автор, издательство, год издания
Русский язык 10а, б Б-1ч., У – 3 ч.	Русский язык. 10-11 классы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: Русское слово, 2008	Русский язык. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, - М.: Русское слово, 2017 г.
Русский язык 11а, б Б-1 ч., У – 3 ч.		
Литература 10а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. Под ред В.Я.Коровиной. _ М.: Просвещение, 2007	Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение, 2018 г., 2021 г.
Литература 11 а, б Б – 2,5 ч. У – 5 ч.		Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А.Чалмаев, «Просвещение», 2018 г., 2021 г.
История 10 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	История 10 класс (баз.и угл.ур.) М. М.Горинов, А.А.Данилов, «Просвещение», 2020 г. Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В.Загладин, «Русское слово», 2020 г.Баз.и угл.ур. История России за 9 кл. (ч.2) Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов «Просвещение» 2019г.	История 10 класс (баз.и угл.ур.) М. М.Горинов, А.А.Данилов, «Просвещение», 2020 г. Новейшая история (1914-н.21 в.) Н.В.Загладин, «Русское слово», 2020 г.Баз.и угл.ур. История России за 9 кл. (ч.2) Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов «Просвещение» 2019г.
История 11 а, б Б – 2 ч. У – 4 ч.	История России. О.В.Волобуев, «Дрофа», Угл.ур. 2020 г.	История России. О.В.Волобуев, «Дрофа», Угл.ур. 2020 г.
Обществознание 11а, б 2 ч.	Примерная программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н. 11 класс. – М.: 2007	Обществознание. 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю Лазебникова, – М.: Просвещение, 2020 г. (баз.ур.)
Обществознание	Примерная программа по	Обществознание. 10 кл. Учебник для

10 а, б 2 ч.	обществознанию. 10 кл. Составитель Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2007	общеобразоват. Организаций под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, - М.: Просвещение, 2020 г.
Экономика 10-11 кл. 1ч.	Примерные программы по экономике. Авт. Э.Ф.Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Экономика. В. С. Автономов, «Вита-Пресс», 2020 г.
Право 10-11 кл. 1 ч.	Примерные программы по праву / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008	Право: основы правовой культуры для 10 и 11 кл. в 2-х ч. Е.А. Певцова. – М.: Русское слово, 2020 г.
Английский язык 10 а, б Базовый уровень 3ч.	Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. М.: Просвещение, 2014	О.В.Афанасьева. Английский язык. 10класс:учебник для общеобразовательных организаций // М.: «Дрофа», 2021 г.
Английский язык 10 б Профильный уровень 6 ч.	Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. -8-е изд.-М. :Просвещение, 2021	Английский язык. Учебник. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Просвещение»2019 г., 2021 г.
Английский язык 11 а, б Базовый уровень 3ч.	Английский язык. 10-11 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. М.: Просвещение, 2014	О.В.Афанасьева. Английский язык. 11класс:учебник для общеобразовательных организаций // М.: «Дрофа», 2021 г.
Английский язык 11 б Профильный уровень 6 ч.	Английский язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. -7-е изд.-М. :Просвещение, 2021	Английский язык. Учебник. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Просвещение»2019 г., 2021 г.
Математика 10 а, б Б – 4 ч. У – 6 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторской программы Л.С. Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	Алгебра 10 класс: учебн. для общеобразоват.организаций: / авт. А.Г.Мерзляк,Д.А.Номировский, В.Б.Полонский,«Вентана-Граф»,2020 г.(баз.ур) Алгебра 10 класс: учебн. для общеобразоват.организаций: / авт. А.Г.Мерзляк,Д.А.Номировский, В.Б.Полонский,«Вентана-Граф»,2020 г., 2022 г.(угл .ур) Геометрия.10класс./учебн.для общеобразоват.организаций, базовый уровень / А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2020 г Геометрия.10класс./учебн.для общеобразоват.организаций, угл. уровень / А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2020 г., 2021 г.
Математика 11 а, б Б – 4 ч.	Авторская программа линии Ю.М.Колягина. Авторская программа Л.С.	Алгебра 11класс: учебн. для общеобразоват.организаций: А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2021

У – 6 ч.	Атанасяна и др. по геометрии (М.: Просвещение, 2010).	г. Баз.уровень Алгебра 11класс: учебн. для общеобразоват.организаций: А.Г.Мерзляк, «Вентана-Граф», 2021 г., 2022 г. Угл. уровень Геометрия 11класс /учебн.для общеобразоват.организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г. ,2022 г. Баз. ур. Геометрия 11класс /учебн.для общеобразоват.организаций: А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф»,2021 г., 2022 г. Угл. ур.
Физика 10 а, б 2ч	Примерная программа среднего общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др. – М.: Вента-Граф, 2014.	Физика 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2020 г.
Физика 11 а, б 2ч	Примерная программа среднего общего образования по физике и авторская программа Грачёв А.В. Физика: программы, 10-11 классы / А.В.Грачёв, В.А.Погожев и др. – М.: Вента-Граф, 2014.	Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Я.Мякишев, «Просвещение», 2021 г.
Химия 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: «Дрофа», 2017 г.,2018 г., 2021 г. – 159 с.
Химия 10 а, б Углублённый уровень. 3 ч.	Программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016, 64 с.	В. В. Еремин, Н. Е. В.И. Теренин, Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др. Химия. 11 класс углубленный уровень. «Дрофа», 2018г., 2020г., 2021 г.
Химия 11 а, б. Базовый уровень. 1 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016.	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др Химия. 11 класс углубленный уровень. Учебник. 478 с. «Дрофа» 2017 г.,2018 г., 2021 г.

Химия 11 а, б Углубленный уровень. 3 ч.	Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2016	В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др . Химия. 11 класс углубленный уровень Учебник . 478, Дрофа-2018 г.. 2021 г.
Биология 10 а, б Базовый уровень. 1 ч.	1.Примерные программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). 2.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Биология.учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.К.Беляев,Г.М.Дымшиц, Л.Н.Кузнецова, «Просвещение», 2020 г.
Биология 10 б Углубленный уровень. 3 ч.	«Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2015.	«Биология угл.ур. 10класс.Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц,«Просвещение», 2019 г., 2020 г., 2022 г.
Биология. 11 а, б Базовый уровень 1 ч.	1.Примерные программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень). 2.Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова.	Биология 11 класс, баз. уровень. Д.К.Беляев, П.М. Бородин, Г. М. Дымшиц, «Просвещение», 2021 г.,2022 г.
Биология. 11 а Углубленный уровень 3 ч.	«Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Углубленный уровень» В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2015.	Биология 11 класс, угл.уровень. П.М.Бородин,О.В.Саблина, «Просвещение», 2019 г.,2021 г.
Экология 10-11 кл. 10 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. авторская программа по экологии для 10-11 классов. Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин,«Вентана-Граф»,2019 г.
Экология 11 а, б 1 ч.	Программы среднего (полного) общего образования по экологии для 10-11 классов. Авторская программа по экологии для 10-11 классов Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. (Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа 2013)	«Экология, 10-11 класс» (учебник для общеобразовательных учреждений). Б.М. Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин,«Вентана-Граф»,2019 г.
География 10 а, б 1 ч.	Авторская программа: «География. 10-11 классы», Максаковский В.П., М.: «Просвещение», 2012 г.	В. П. Максаковский «География» 10-11 классы (базовый уровень). -М., «Просвещение» 2020 г.
География	География 10кл.	География 10кл. Е.М.Домогацких,

10 а, б, 11 а Углубленный уровень – 3 ч.	Е.М.Домогацких, «Русское слово» , углубленный уровень, 2020 г.	«Русское слово» , углубленный уровень, 2020 г.
Информатика и ИКТ 10 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ И.Г.Семакин, Хеннер Е.К.- М.: «БИНОМ», Лаборатория знаний, 2012 2 час (расширенный уровень)	Информатика. Базовый уровень: учебник 10 класс Л.Л.Босова, А.Ю. Босова изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 10а, б Углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.\ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - 2 изд., испр. – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 11 а, б Базовый уровень 1 ч.	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы./ И.Г.Семакин, Хеннер Е.К.- М.: «БИНОМ», Лаборатория знаний, 2012	Информатика. Базовый уровень: учебник 11 класс/ Л.Л.Босова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
Информатика и ИКТ 11 а, б углубленный уровень 4 ч.	Примерная авторская программа Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика. Углублённый уровень 10-11 класс»	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.\ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М.: Бинум. Лаборатория знаний, 2019 г.
Астрономия 11а,б 1 ч.	Астрономия10-11кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К.Страут, «Дрофа», 2018 г.	Астрономия10-11кл. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К.Страут, «Дрофа», 2018 г.
ОБЖ 10 -11 кл. 1 ч.	ОБЖ. С.В.Ким, В.А.Горский, «Вентана-Граф», 2019 г.	ОБЖ. С.В.Ким, В.А.Горский, «Вентана-Граф», 2019 г.

Дополнительные

Предметы, курсы, класс(ы)	Программы
Элективный курс предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Математический практикум»	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Математический практикум», К.С.Иванова, МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Избранные вопросы математики»	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по алгебре/геометрии «Избранные вопросы математики», С.А.Полежако, МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Говорим и пишем правильно»	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Говорим и пишем правильно», О.Б.Яхно, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку «Сложности русского языка»	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку «Сложности русского языка», Е.В.Стренина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной	Рабочая программа элективного курса предпрофильной

подготовки по биологии « <i>Основные вопросы биологии</i> »	подготовки по химии « <i>Основные вопросы биологии</i> ». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике « <i>Математические основы информатики</i> »	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по информатике « <i>Математические основы информатики</i> », Н.В.Петрова, МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию « <i>Обществознание в вопросах и ответах</i> »	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по обществознанию « <i>Обществознание в вопросах и ответах</i> », О.П.Савченко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии « <i>Роль экономической географии в современном мире</i> »	Рабочая программа элективного курса по географии « <i>Роль экономической географии в современном мире</i> », В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку « <i>Русский язык. От простого к сложному</i> »	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку « <i>Русский язык. От простого к сложному</i> », Е.В.Яковлева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике « <i>Решение нестандартных задач по ИКТ</i> »	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по информатике « <i>Решение нестандартных задач по ИКТ</i> », Е.Ю.Радыгина. МБОУ СШ №9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку « <i>Принципы русской орфографии и пунктуации</i> »	Рабочая программа элективного курса предпрофильной подготовки по русскому языку « <i>Принципы русской орфографии и пунктуации</i> », О.Е.Ким, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии « <i>География отраслей мирового хозяйства</i> »	Рабочая программа элективного курса по географии « <i>География отраслей мирового хозяйства</i> », В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию « <i>Государство. Общество. Гражданин</i> »	Рабочая программа элективного курса по обществознанию « <i>«Государство. Общество. Гражданин»</i> . А.А.Прядуненко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии « <i>Химия в задачах</i> »	Рабочая программа элективного курса по химии « <i>Химия в задачах</i> ». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по физике « <i>Методы решения физических задач</i> »	Рабочая программа элективного курса по физике « <i>Методы решения физических задач</i> ». А.А.Солодчук, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по математике « <i>Уравнения. Неравенства. Параметр</i> »	Рабочая программа элективного курса по математике « <i>Уравнения. Неравенства. Параметр</i> », С.А.Полежако, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по физике « <i>Теория и методы решения задач повышенной сложности</i> »	Рабочая программа элективного курса по физике « <i>Теория и методы решения задач повышенной сложности</i> ». А.А.Солодчук, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по обществознанию « <i>Россия-Гражданин-Ученик</i> »	Рабочая программа элективного курса по обществознанию « <i>Россия-Гражданин-Ученик</i> ». И.Г.Кучеренко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по математике « <i>Математика абитуриенту</i> »	Рабочая программа элективного курса по математике « <i>Математика абитуриенту</i> », С.А.Полежако, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по истории « <i>Страницы всемирной истории</i> »	Рабочая программа элективного курса по истории « <i>Страницы всемирной истории</i> ». И.Г.Кучеренко, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по географии « <i>Глобальная география современного мира</i> »	Рабочая программа элективного курса по географии « <i>Глобальная география современного мира</i> », В.П.Матыцина, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по русскому языку « <i>Теория и практика написания сочинения</i> »	Рабочая программа элективного курса « <i>Теория и практика написания сочинения</i> » Е.В. Яковлева МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по химии « <i>Углублённое изучение основ теоретической химии</i> »	Рабочая программа элективного курса по химии « <i>Углублённое изучение основ теоретической химии</i> ». Л.В.Карабаева, МБОУ СШ № 9
Элективный курс предпрофильной подготовки по информатике « <i>Решение нестандартных задач по ИКТ</i> »	Рабочая программа элективного курса « <i>Решение нестандартных задач по ИКТ</i> » Е.Ю.Радыгина МБОУ СШ № 9

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2022 году библиотечный фонд составил: **33 226** экземпляров книг, на сумму **8 260 184,70** (восемь миллионов двести шестьдесят тысяч сто восемьдесят четыре рубля семьдесят копеек). Учебников в фонде: **23 046** экз. Художественной литературы в фонде: **7700** экз. Учебных пособий: **2480** экз.

В 2022 году поступило учебников: **2020** экземпляров на сумму **1 310 870,00** (один миллион триста десять тысяч восемьсот семьдесят рублей 00 копеек).

1.9. Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ № 9 имеет выгодное расположение в отдалении от проезжей части, что позволяет организовывать прогулки на свежем воздухе, экскурсии, походы, игры. На базе общеобразовательного учреждения имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, физкультурно-оздоровительные площадки. Здание школы имеет три этажа, пандус к центральному входу, 40 учебный кабинет (каждый из которых оснащен средствами, моделирующими образовательное пространство: персональными компьютерами, интерактивными досками, проекторами, экранами, МФУ), спортивный и актовый залы, библиотеку, кабинет доврачебной медицинской помощи и процедурный кабинет, два кабинета технологии (для девочек и мальчиков), столовую на 220 мест, 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, специализированные кабинеты психолога, логопеда и социального педагога.

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Средняя школа № 9» созданы условия для занятия физической культурой и спортом.

Выполнены:

- ремонт спортивного зала МБОУ «Средняя школа № 9 – работы по ремонту кровли, общестроительные работы (ремонт туалетных комнат, душевых, помещений тренерской и снарядной), проведена замена элементов освещения, текущий ремонт коридора, помещения школьного спортивного клуба на сумму 8 189 026,63 руб.;

- развитие школьных спортивных клубов МБОУ «Средняя школа № 9»- оснащение спортивным инвентарем и оборудованием на сумму 633956,00 руб.

Общая сумма 8 822 982,63 руб.

В 2022 году рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»:

- проведен капитальный ремонт пришкольной столовой МБОУ СШ № 9 на сумму 30 626 665,73 руб.

- приобретены средства обучения и воспитания на сумму 7 375 700,00 руб., в том числе:

- комплект информационного оборудования для инфозоны (1шт.), образовательный комплекс для проектной работы (11 шт.) на сумму 4 577 449,50 руб.;

- школьная мебель на сумму 1 958 600,00 руб.;

- видеокамеры внутреннего наблюдения (19 шт.) на сумму 198 720,00руб.;

- информационные стенды на сумму 129230,00 руб.;

- школьная мебель (комплект пуфов, столы, стулья ученические, кресло) на сумму 303 837,00 руб.;

- кресла-мешки на сумму 45000 руб.;

- диван модульный на сумму 52 920 руб.;

- стеллаж на сумму 11 290 руб.;

- стойка модульная ресепшн, скамейка для переодевания (2шт.), кресло офисное (2 шт.) на сумму 98653,50 руб.

Создан и оборудован «Центр детских инициатив».

Информатизация образования – одно из приоритетных направлений процесса

модернизации общества. Современная школа должна быть ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, соответствовать требованиям современности. Это сопровождается коренными изменениями в содержании учебного процесса, реализовать которые помогает внедрение и использование современных технических средств обучения.

Так, в течение 2022 года была расширена материально - техническая база внедрения ИКТ в образовательный процесс, за счет приобретения следующей компьютерной техники:

№ каб.	Приобретенное оборудование
13, 21, 20, 26, 29, 30, 32, 34, 38, 36, 39, Центр инициатив	Интерактивная панель TeachTouch (12 штук)
13	Ноутбук Acer Aspire 5

Аппаратно- программное обеспечение МБОУ СШ № 9

Показатели	Информация
Скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/с
Количество учебных кабинетов, оборудованных ИКТ	37
Из них подключенных к локальной сети	37
Количество компьютерных классов	2 (26 ПК)
Мобильный класс	3 класса (11+ 10 + 30) = 51
Общее количество компьютерной техники	
Компьютеров:	151 + терминал
из них стационарных персональных компьютеров	44 (с учетом сервера)
портативных компьютеров	107
терминал	1
Из них имеющие выход в Интернет/подключенных к локальной сети	88
Периферийные устройства	
Интерактивная доска	14
Интерактивная панель	16
Мультимедийный проектор	33
Принтер	3+9 ППЭ
МФУ	42
Сканеры	11 ППЭ
Документ камера	6
Количество ПК в учебном процессе	Всего: 101 шт + терминал. Из них:
	68 шт. объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет:
	26 ПК + 11 ноутбуков – кабинет информатики
	2 ноутбука - робототехника
	1 ноутбук – кабинет музыки

	1 ноутбук – кабинет логопеда
	1 ПК – кабинет психолога
	11 ноутбуков – начальная школа + 11 моб.класс = 22 ноутбука
	4 ноутбука – кабинет русского языка
	4 ноутбука – кабинет математики
	1 ноутбук – кабинет географии
	1 ноутбук – кабинет ОБЖ
	2 ноутбука – кабинет истории
	1 ноутбук – кабинет физики
	1 ноутбук – кабинет химии
	3 ноутбука – кабинет иностранного
	1 ноутбука – кабинет биологии
	1 ноутбук – кабинет МХЖ
	1 ноутбук – кабинет технологии
	1 ноутбук – кабинет физической культуры
	3 АРМ (2- учительская, 1 – библиотека)
	1 ноутбук – кабинет ЮИД
	12 ноутбуков - Штаб ППЭ
Не используются в учебном процессе:	50 шт
	10 ПК, 4 ноутбука – администрация
	2 ПК - социальные педагоги
	2 ноутбука – организаторы
	1 ПК - библиотекари
	1 ПК - серверы
	30 ноутбуков (ЦОС) - не соответствие САНПин

Техническое обеспечение учебных кабинетов

Блок начальной школы	
Кабинет №1 (кабинет музыки)	Синтезатор с подставкой Ямаха-550 2002 г. Телевизор Panasonic 2007 г. Видеоплеер Hyundai, 2006 г. Музыкальный центр Aiwa, 2002 г. Источник бесперебойного питания, 2010 г. Проектор BenQ Corporation, 2016 г. Ноутбук Samsung NP300, 2012 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №3 (кабинет психологов)	Системный блок Pentium 4, 2008 Монитор LG Flatron L 1752 S, 2008 МФУ Canon i-SENSYS MF3010, 2014 Магнитофон Samsung RCD-Y 65, 2008 Воздухоочиститель Супер-плюс –турбо 2009 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №5	Проектор Epson EB485W, 2014 г. Колонки defender, 2014 г. МФУ Canon MF4730, 2014 г.

	Интерактивная панель Lumien 75-2020 Ноутбук HP Pro Book-2020 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №6	Ноутбук Acer5737, 2010г. МФУ Canon i-SENSYS MF4430, 2012г. Проектор ViewSonic PJD6211, 2011г. . ViewSonic PA503X-2020 Интерактивная доска Interwrite, 2011 г. Колонки Genius, 2011 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №7	Интерактивная доска Interwrite, 2009 г. Ноутбук Acer 315, 2019 г. Проектор BenQ MP-510, 2009 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4730, 2014г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №8	Ноутбук Asus X53, 2013 г. Ноутбук HP Pavilion 15, 2021 Проектор Epson EB485W, 2013 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4430, 2012 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет (соц. педагогов)	Монитор «Philips» 2012 г. 2 шт. МФУ Canon i-SENSYS MF4018, 2010 г. Сетевой фильтр «Пилот» 2007 г. ПК- Intel® Pentium® G ПК- Intel® Pentium ®-4 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №11	Ноутбук Asus X540L, 2017 г. Интерактивная доска Hitachi Star Boord. Проектор BenQ МФУ Canon i-SENSYS MF231, 2017 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №12	Ноутбук HP 650, 2014 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4430, 2014г. Проектор Epson EB485Wi, 2013 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №13	Ноутбук (учительский) Acer, 2013г. 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5, 2022 г Ноутбук (ученический) Acer , 2013г. 11 шт. МФУ Canon, 2014г. Проектор Epson485 Wi, 2013 г. Интерактивная панель TeachTouch Колонки Topdevice, 2013 г. Система тестирования Votum-1D, 2013 г. Графический планшет Wacom Bamboo PenA6, 5 шт. Гарнитура компактная SenmaiSCL-HD 265 2013 г., 12 шт. Микроскоп цифровой MicroLifeML-12-1.3 2013 г. 1 шт. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №14	Ноутбук МФУ Canon i-SENSYS MF4730. Проектор BenQ MX522, 2014 г. Интерактивная доска Promethean, 2014 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №15	Ноутбук HP Pro Book 14, 2021 Проектор BenQ МФУ Canon i-SENSYS MF4018 , 2015 г Интерактивная доска Interwrite Dual Boord 2010 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №16	Ноутбук Samsung R540, 2010.

(Кабинет логопеда)	МФУ: Canon i-SENSYS MF4410, 2017 г. Аудио магнитофон-2000 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №16а (Кабинет ЮИД)	Ноутбук HP – mini 110, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, 2012
Блок средней и старшей ступени	
Кабинет №19 (кабинет русского язык и литературы)	Видеомагнитофон LG, 2001 г. Телевизор Rolsen, 2007 г. Интерактивная доска interwrite, 2008 г. Проектор Acer, 2010 г. Источник бесперебойного питания, 2010 г. Ноутбук Acer V3-771G, 2012 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №20 (кабинет русского язык и литературы)	Ноутбук Samsung R540 2010 г. МФУ: Canon PIXMA G2400 2017 г. Проектор Acer Интерактивная панель TeachTouch, 2022 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №21 (кабинет географии)	Ноутбук Asus X555L, 2014 г. Проектор Acer Колонки Интерактивная панель TeachTouch, 2022 МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2015 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №22 (кабинет трудов)	Ноутбук Acer5220 (*) МФУ Canon i-SENSYS MF231, 2019. проектор View Sonic PJD5123 Экран Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет № 23 (кабинет ОБЖ)	Ноутбук Sony VPCEH, 2011 г. Проектор BenQ, 2013 г. Интерактивная доска МФУ Canon i-SENSYS MF4018, 2010 г. Электронный тир 2011 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет № 24 (кабинет математики)	Ноутбук Acer Eх 2540-2020г. Проектор BenQ, 2013 г. МФУ Canon MF 212W, 2016 г. Интерактивная доска Smart Board Dvit, 2009г Рециркулятор воздуха, 2020
	ППЭ: Принтер Xerox 3052NI – 7 шт (2016 г.) + 2 (2019) Сканер Xerox 152i, 2016г. + 2019 Ноутбук – 7 шт (2016 г.) + 5 шт.(2019)
Кабинет №25 (кабинет ОИВТ)	Системный блок Intel® Core™i3-3220 CPU @3.30GHz3.30 ГГц, 4 Гб ОЗУ, 2013 г. - 13 шт. Монитор Acer, 2014 г. 12 шт. Монитор BenQ, 2013 г. 1 шт. Ноутбук, 2017 Источник бесперебойного питания 14 шт. Проектор Acer, 2010 г. Колонки Genius, 2011 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2012г. Воздухоочиститель Супер плюс, 2009 г. Увлажнитель воздуха, 2010 г. 3D Принтер, 2019

	<p>Ноутбук (робототехника), 2018. Наборы для робототехники, 2012 г. Интерактивный комплекс Lumien 75-2020 Ноутбук HP Pro Book-2020 Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №26 (кабинет математики)</p>	<p>Источник бесперебойного питания 2010 г. Интерактивная доска Interwrite Dual Boord 2010 г. Ионизатор воздуха 2008 г. Акустические колонки 2010 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4018 Проектор Acer P1270-- 2010 г. Ноутбук SAMSUNG R528--2010 г. Интерактивная панель TeachTouch, 2022 Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №27 (кабинет русского язык и литературы)</p>	<p>Ноутбук Samsung NP300-2013г. HP 17-by0007ur Проектор Panasonic PTLC-55, 2008 г. BenQ-2019 Аудио магнитофон 2008 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2015 г Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №28 (кабинет математики)</p>	<p>Ноутбук HP – 15n273, 2015 г. Проектор Epson485WI, 2013 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4013- 2015 г Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №29 (кабинет русского язык и литературы)</p>	<p>Ноутбук Asus X555L, 2015 г. Проектор BenQ, 2014 г. МФУ Canon i-SENSYS MF3010, 2018 Интерактивная панель TeachTouch, 2022 Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №30 (кабинет истории)</p>	<p>Телевизор 2002 Видеомагнитофон 2002 МФУ HP-3545 Проектор BenQ, 2016 Проектор, 2018 Ноутбук Asus X555L, 2015 г Магнитофон 2002 Рециркулятор воздуха, 2020 Интерактивная панель TeachTouch, 2022</p>
<p>Кабинет №31 (кабинет истории)</p>	<p>Ноутбук Samsung NP300, 2012г. Проектор Acer 2007 г. Колонки Genius 2008 г. Воздухоочиститель «Супер+» 2009 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2014 г. Рециркулятор воздуха, 2020</p>
<p>Кабинет №32 (кабинет математики)</p>	<p>Ноутбук Asus X555L 2016 г. Источник бесперебойного питания Проектор Acer P1166, 2007 г. Интерактивная доска InterWrite, 2009 г. Воздухоочиститель «Супер 2» МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2016 г. Рециркулятор воздуха, 2020 Интерактивная панель TeachTouch, 2022</p>
<p>Кабинет №34 (кабинет физики)</p>	<p>Ноутбук Asus X555L, 2015 г. Проектор Acer, 2017 г. Графопроектор Braun, 2008 г. Интерактивная доска InterWrite, 2009 г. Компьютерный измерительный блок 2008 г.</p>

	Колонки SP-HF 800X 2008 г. МФУ Canon I-Sensys MF-4018 2010 г. Интерактивная панель TeachTouch, 2022 Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №35 (химии)	Ноутбук Lenovo G580, 2013 г. Интерактивная доска Panasonic, 2013 г. МФУ Canon i-SENSYS MF3010, 2013г. Электронное табло «Периодическая система химических элементов» 2012 г Рециркулятор воздуха, 2020 Интерактивный комплекс Lumien 75-2021 Проектор
Кабинет №33 (кабинет ОИВТ)	Учительский ПК, 2016 Core i3-4170/ 8 Гб/ 1 Тб/ 1 Гб GeForce GTX750/ DVDRW/ Win7 Монитор Philips PHL246 Ученический ПК -12шт: Core i3-6100/ 4 Гб/ 1 Тб/ HD Graphics 530/ DVDRW/ Win10 Источник бесперебойного питания 2007 г. Мобильный класс: Ноутбук Lenovo – 10 шт, 2018 г. Принтер струйный Canon I X 4000 B4100 лазерный MB 214, 2007 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4018, 2012 г. Графический планшет Wacom GraphirePenPartner A7 EKR-WGP Проектор Acer X137WH, 2018 Вебкамера, 2007 Колонки Sven SPS-678, 2007 Воздухоочиститель «Супер 2», 2007 Увлажнитель воздуха, 2010 Рециркулятор воздуха, 2020 Интерактивный комплекс Lumien 75-2021
Кабинет №36 (кабинет английского языка)	Ноутбук Asus X53S, 2011г. Проектор BenQ МФУ Canon i-SENSYS MF231 Интерактивная доска Promethean, 2014 г Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №37 (кабинет английского языка)	Ноутбук Asus X554L, 2015г. Проектор BenQ МФУ Canon i-SENSYS MF4410 Экран Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №38 (кабинет английского языка)	Магнитофон кассетный 2002-2003г. Магнитофон для дисков, 2010г. Телевизор 2004-2005г. Видеомагнитофон 2004-2005г. Ноутбук Asus X555L, 2015 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2015 г Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет №40 (кабинет ИЗО)	Ноутбук Asus K53E, 2013 г. Проектор BenQ, 2001 г. Телевизор 2004 г. Аудио магнитофон 2000 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2013 г. Рециркулятор воздуха, 2020
	Ноутбук Acer V3-717G-2013 г.

Кабинет №39 (биологии)	Ноутбук Lenovo, 2019 г. Интерактивная доска Panasonic UB-T580, 2014 г. Проектор BenQ MX514, 2012 г. Проектор 2019 Колонки Genius 2012 г. МФУ Canon i-SENSYS MF4410, 2013 г. Документ камера Aver Vision CP-135 2012 г. Рециркулятор воздуха, 2020
Кабинет Учителей физкультуры	Ноутбук HP-15N273, 2015 г. МФУ Canon i-SENSYS MF3010, 2015 г. Рециркулятор воздуха, 2020

Все учебные и административные кабинеты оборудованы персональными компьютерами и объединены в единую информационную сеть.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программ «Dr. Web Антивирус» и «Антивирус Kaspersky Anti-Virus».

Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме на всех ПК школы, кроме мобильных классов. На этих ПК обновление базы антивирусной программы устанавливается вручную, один раз в месяц.

В учреждении действует программа контентной фильтрации на базе провайдера (на ученических компьютерах) и контентной фильтрации интернет браузера на учительских компьютерах обеспечивающая ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Электронный дневник

В 2021/2022 учебном году школа продолжила работу в АИС СГО «Сетевой город. Образование». Использование электронного журнала позволяет решить проблемы документооборота при организации образовательного процесса.

Семьи, получающие доступ к журналу, имеют возможность:

- контролировать успеваемость детей;
- общаться с классным руководителем и учителями-предметниками;
- узнавать/уточнять домашние задание;
- получать оповещения об изменениях и новшествах в учебном процессе.

Педагогический коллектив и администрация школы используют возможности электронного дневника для:

- автоматизации отчетности;
- заполнения тематического планирования и домашнего задания;
- контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

Таким образом АИС «Сетевой город» позволяет всем участникам образовательного процесса получить достоверную информацию своевременно и в полном объеме.

Для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива с электронным журналом:

- все рабочие места учителей укомплектованы необходимым оборудованием;
- администрацией школы проводится консультирование педагогов по работе с журналом (по мере необходимости);
- проводится обучение вновь прибывших педагогов;
- осуществляется контроль за качеством заполнения журнала, систематичностью выставления текущих и итоговых оценок.

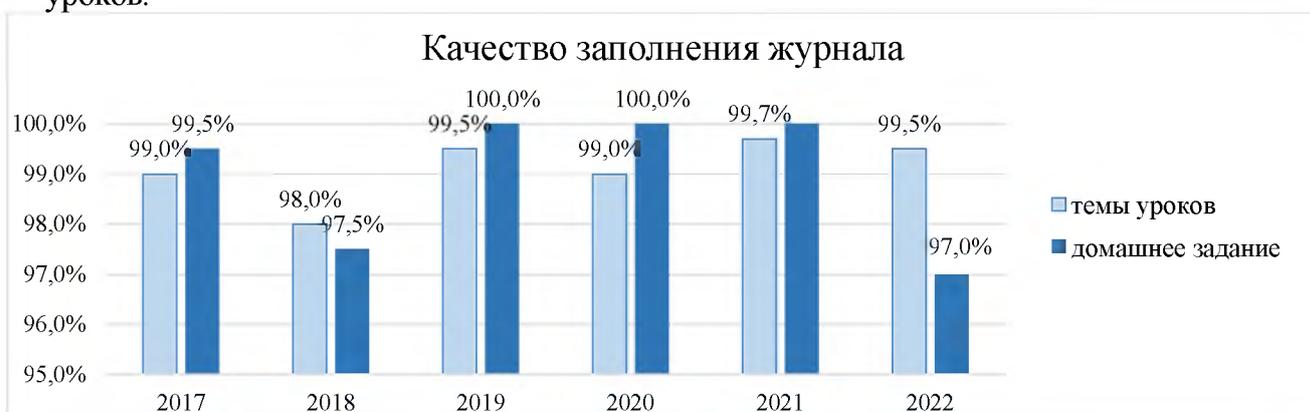
Анализируя работу педагогического коллектива с электронным журналом за 2022 год, можно заметить небольшое снижение качества заполнения тем уроков (на 0,3% по сравнению с 2021 годом) и информации о домашнем задании (3% по сравнению с 2019- 2021 годами).

Согласно данным, полученным из отчета «Сводный отчет заполнения электронного журнала» можно выделить две причины снижения качества работы с журналом:

1. неправильное заполнении домашнего задания, у отдельных учителей, на сдвоенных уроках;
2. несоблюдение педагогами регламента работы с электронным журналом.

Для устранения выявленных недочетов и профилактики их появления необходимо:

1. напомнить всему педагогическому коллективу «Регламент работы с электронным журналом»;
2. провести беседу с учителями-предметниками, систематически несвоевременно заполняющими журнал;
3. оказать помощь педагогам, у которых возникли трудности при заполнении сдвоенных уроков.



В 2022 уч. году так же продолжилась работа по предоставлению паролей для доступа к системе СГО всем желающим (имеющих согласие на обработку ПД) и вновь прибывшим обучающимся и их родителям.

В целом, количество внешних обращений к системе СГО законных представителей составило 125278 (2022 г.), количество обращений учащихся – 12903 (2022 г.). По сравнению с результатами прошлого года показатели повысились, что свидетельствует о востребованности данного вида услуги среди учащихся и родителей.



В 2022, так же, как и в предыдущих учебных годах, при выставлении оценок за диагностические работы краевого уровня (8 - 11 класс, математика, русский язык) использовался модуль МСОКО. Это позволило администрации школы и

учителям-предметникам получить протоколы контрольных работ и полный анализ выполнения заданий каждым учеником класса и классом в целом.

В целом, работу коллектива МБОУ СШ № 9 в ГИС «Сетевой город» по итогам 2022 года можно считать удовлетворительной.

Повышение информационной культуры

в МБОУ СШ № 9, продолжается формирование информационной культуры учащихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

1. Всероссийский образовательный проект - «Урок Цифры».

«Урок Цифры» - это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: уроки помогают учащимся сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием.

За 2022 год в МБОУ СШ № 9 в рамках проекта, среди учащихся 5-11 классов, были проведены следующие уроки:

- «Исследование кибератак»
- «Цифровое искусство: музыка и IT»
- «Искусственный интеллект в стартапах» -
- «Видеотехнологии»
- «Анализ в бизнесе и программной разработке»

Данные уроки, направлены на формирование интереса к изучению информатики и программирования, повышению престижности ИТ-специальностей. На уроках учащиеся смотрят видеоролики, обсуждают актуальность и значимость профессий, тренируются в прохождении заданий по каждой теме.

2. Медиабезопасность учащихся

В рамках проведения Всероссийского единого урока «Безопасности в сети Интернет» в МБОУ СШ 9 прошли мероприятия:

- Классные часы с демонстрацией фильмов о безопасной работе в сети Интернет:
 - 1-4 классы – обучающие мультфильмы «Правила безопасности в Интернете»
 - 5-6 классы - видеоролик «Правила поведения в сети Интернет»;
 - 7-11 классы – фильм «Единый урок по безопасности в сети Интернет».
- Выполнение задания по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети (9-11 классы);
- Выполнение заданий «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру (1-5 классы);
- Школьная игра среди учащихся 5 классов «Безопасное путешествие».
- На уроках информатики, при изучении тем «Интернет», «Компьютерные сети» учителя информатики рассказывают о безопасной работе в сети Интернет, сетевом этикете, персональных данных, способах и мерах защиты информации (7, 9, 11 классы).
- На уроках окружающего мира и технологии для обучающихся 1 - 4 классов проводятся тематические беседы по теме «Безопасность жизнедеятельности: мобильный телефон и компьютер».
- На официальном сайте МБОУ СШ № 9 <http://vilschool9.ucoz.ru/> размещена информация об информационной безопасности.
- На странице электронная журнала <http://www.sgo41.ru/> размещены ссылки по безопасной работе в сети Интернет для всех участников образовательного контента.

3. Образовательная деятельность

- В 2022 году в целях создания условий для повышения уровня методической и ИКТ-компетентности педагогов, повышения профессионального мастерства педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и интернет-сервисов был проведен школьный педагогический совет по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности».
- На педагогическом совете педагогов познакомили и продемонстрировали возможности таких сервисов как:
- ✓ сервис по созданию дидактических материалов LearningApp ;
 - ✓ виртуальной доской Padlet;
 - ✓ графическим онлайн-редактором Canva;
 - ✓ возможностями Web-офис для коллективной работы.
- В МБОУ СШ № 9 используется электронный документооборот. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация;
 - педагоги активно используют информационные технологии на уроках;
 - педагоги и ученики пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, тренировочным и диагностическим работам;
 - педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, проходят дистанционные курсы повышения квалификации;
 - педагоги используют компьютерные технологии для подготовки тематического планирования по предмету, программ курсов по выбору, программ факультативов, разработок дидактических материалов, проведения классных часов и родительских собраний, интеллектуальных игр;
 - регулярно разрабатываются мультимедийные продукты (презентации) для проведения методических совещаний, конкурсов, педагогических советов, внеклассных мероприятий;
 - обеспечивается техническая поддержка в проведение мероприятий, ведется фото и видео архив школьных мероприятий;
 - проводятся дистанционные общешкольные и классные родительские собрания, уроки организованные в виде видеоконференций;
 - учащиеся школы активно и успешно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах, связанных с использованием информационных технологий:
 - ✓ краевые соревнования по робототехнике «Траектория успеха»;
 - ✓ краевые соревнования по робототехнике «Большие вызовы».
 - ✓ муниципальные конкурс по робототехнике «Робокобс»;
 - ✓ муниципальный турнир по информатике для учащихся 6-ых классов;
 - ✓ муниципальные конкурс мультимедийных проектов «Я с книгой у компьютера»;
 - ✓ муниципальные конкурс социально- значимых проектов «Скажи НЕТ...»;
 - ✓ муниципальная конференция старшеклассников «За страницами учебников».
 - созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: официальный сайт школы (<http://vilschool9.ucoz.ru>) и страницу в сети Телеграм и Вконтакте. Оформление

сайта соответствует современным Методическим рекомендациям по размещению информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет с учётом соблюдения требования законодательства в сфере образования для общеобразовательных организаций. Для интерактивного взаимодействия на сайте расположен объект «Интернет-приемная», с помощью которого посетители могут оставить свое обращение.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ № 9 (далее – СОКО) представляет собой систематический мониторинг и анализ качества реализации образовательных программ, системы управления.

СОКО включает в себя анализ и оценку:

- условий организации образовательного процесса,
- содержания образовательных программ;
- компетентности педагогических работников в вопросах обеспечения надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся.

СОКО осуществляется на основе показателей, критериев и (или) индикаторов, характеризующих качество условий, процесса, результатов образовательной деятельности.

МБОУ СШ № 9 обеспечивает разработку и внедрение системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

СОКО осуществляется посредством проведения:

- внутришкольного контроля;
- самообследования;
- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- периодического контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточного контроля успеваемости обучающихся;
- итогового контроля успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация);
- независимой оценки качества образования.

Форма и порядок текущего, периодического, промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также порядок выставления четвертных, полугодических и годовых отметок устанавливаются «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля успеваемости в МБОУ СШ № 9».

Внутришкольный контроль в МБОУ СШ № 9 регламентируется «Положением о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 9».

Всероссийские проверочные работы -2022

Уровень начального общего образования							
5 класс (4 класс), русский язык,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37%	57,36 %
Камчатский край	2804	10,02	38,66	40,48	10,84	89,98%	51,32%
г. Вилючинск	261	5,36	34,87	47,13	12,64	94,64%	59,77%
МБОУ СШ № 9	55	1,82	45,45	43,64	9,09	95,59%	52,73%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		8				14,55%	

Подтвердили(отм.= отм.по журналу)	45	81,82%
Повысили (отм. > отм.по журналу)	2	3,64%
Всего:	55	100%

5 класс (4 класс), математика

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19%	69,40%
Камчатский край	2953	7,38	27,84	44,29	20,49	92,62%	64,78%
г. Вилючинск	254	4,72	21,65	46,06	27,56	95,28%	73,62%
МБОУ СШ № 9	54	0,0	33,33	46,30	20,37	100%	66,67%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	1,85%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	48	88,89%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	9,26%
Всего*:	54	100%

5 класс (4 класс), окружающий мир

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1396091	2,11	27,10	55,09	15,71	97,89%	70,80%
Камчатский край	2879	3,37	33,83	52,28	10,52	96,63%	62,80%
г. Вилючинск	251	0,80	23,31	57,37	19,52	99,20%	76,89%
МБОУ СШ № 9	59	1,69	27,12	67,80	3,39	98,31%	71,19%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	21	35,59%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	36	61,02%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,39%
Всего*:	59	100%

Уровень основного общего образования

6 класс (5 класс), история

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1357324	7,77	39,89	38,38	14,05	92,23%	52,43%
Камчатский край	2636	11,19	42,00	35,93	10,89	88,81%	46,82%
г. Вилючинск	253	9,09	33,20	45,85	11,86	90,91%	57,71%
МБОУ СШ № 9	64	4,69	20,31	56,25	18,75	95,31%	75,00%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	28,36%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	45	65,67%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	5,97%
Всего*:	55	100%

6 класс (5 класс), русский язык,

	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

РФ: вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,50	12,20	86,75%	46,70%
Камчатский край	2760	21,01	40,33	29,53	09,13	78,99%	38,66%
г. Вилючинск	254	24,02	38,58	27,56	09,84	75,98%	37,40%
МБОУ СШ № 9	56	3,57	37,50	41,07	17,86	96,43%	58,93%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		2				3,57%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		48				85,71%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		6				10,71%	
Всего:		56				100%	
6 класс (5 класс), математика,							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	88,17%	50,15%
Камчатский край	2706	18,41	38,39	30,84	12,36	81,59%	43,20%
г. Вилючинск	241	13,28	37,76	33,20	15,77	86,72%	48,97%
МБОУ СШ № 9	49	8,16	44,90	34,69	12,24	91,84%	46,93%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		15				30,61%	
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		31				63,27%	
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)		3				6,12%	
Всего*:		49				100%	
7 класс (6 класс), биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	340985	13,02	44,97	33,85	8,15	86,98%	42,00%
Камчатский край	635	17,64	46,14	30,55	5,67	82,36%	36,22%
г. Вилючинск	77	7,79	38,96	44,16	9,09	92,21%	53,25%
МБОУ СШ № 9	38	2,63	36,84	57,89	2,63	97,37%	60,52%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		10				26,32%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		28				73,68%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		0				0%	
Всего:		38				100%	
7 класс (6 класс), география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49	95,62%	54,04%
Камчатский край	1366	7,32	44,88	40,70	7,10	92,68%	47,80%
г. Вилючинск	87	4,60	50,57	37,93	6,90	95,40%	44,83%
МБОУ СШ № 9	31	3,23	70,97	25,81	0,00	96,77%	25,81%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		20				64,52%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		11				35,48%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		0				0,00%	
Всего:		31				100%	

7 класс (6 класс), математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66	86,65%	36,91%
Камчатский край	2775	19,57	50,53	25,82	4,08	80,43%	29,9%
г. Вилючинск	193	13,47	50,26	33,68	2,59	86,53%	36,27%
МБОУ СШ № 9	52	0,00	63,46	30,77	5,77	100%	36,54%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		4				7,69%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		48				92,31%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		0				0,00%	
Всего:		52				100%	
7 класс (6 класс), обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,80	92,01%	49,34%
Камчатский край	1478	9,47	45,74	35,18	9,61	90,53%	44,79%
г. Вилючинск	102	2,94	52,94	33,33	10,78	97,06%	44,11%
МБОУ СШ № 9	32	0,00	71,88	28,13	0,00	100%	28,13%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		8				21,05%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		29				76,32%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		1				2,63%	
Всего:		38				100%	
7 класс (6 класс), русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1331378	16,49	41,78	33,38	8,43	83,51%	41,81%
Камчатский край	2794	24,77	41,20	27,85	6,19	75,23%	34,03%
г. Вилючинск	209	25,36	29,67	37,32	7,66	74,64%	44,98%
МБОУ СШ № 9	77	28,17	29,58	32,39	9,85	71,83%	42,24%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		36				50,70%	
Подтвердили(отм.= отм. по журналу)		35				49,30%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		0				0,00%	
Всего:		71				100%	
7 класс (6 класс), история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76	93,73%	46,92%
Камчатский край	1397	6,66	47,60	35,36	10,38	93,34%	45,74%
г. Вилючинск	83	4,82	51,81	34,14	7,23	95,18%	41,37%
МБОУ СШ № 9	31	6,45	48,39	32,26	12,90	93,55%	45,16%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		9				29,03%	
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		19				61,29%	
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)		33				9,68%	

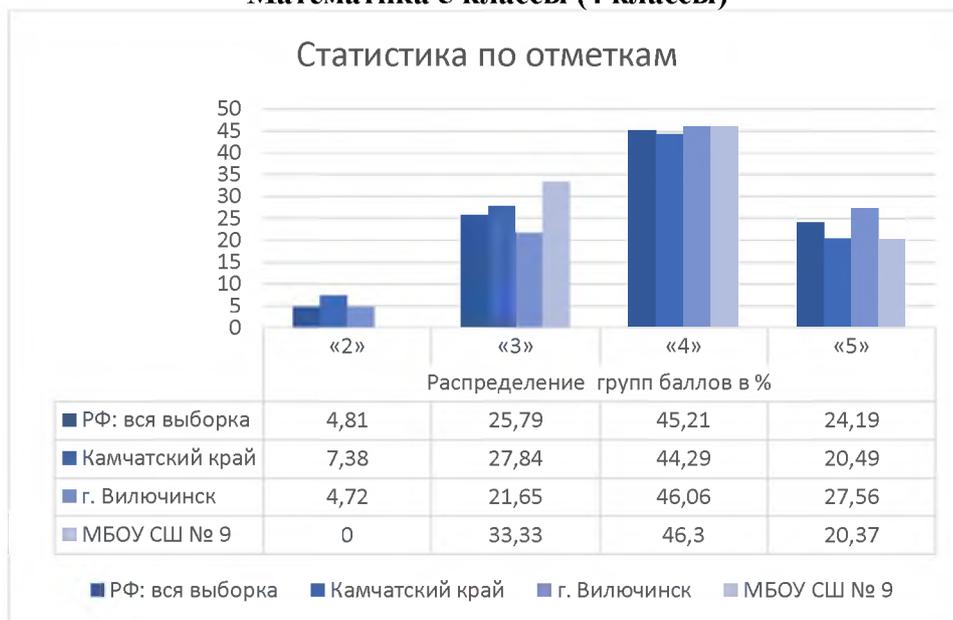
Всего*:		31				100%	
8 класс (7 класс), русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	83,68%	37,72%
Камчатский край	2745	24,44	45,57	25,86	4,14	75,56%	30,00%
г. Вилючинск	238	20,17	37,39	35,29	7,14	79,83%	42,43%
МБОУ СШ № 9	72	12,50	41,67	34,72	11,11	87,50%	45,83%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		12				16,67%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		60				83,33%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		0				0,00%	
Всего*:		72				100%	
8 класс (7 класс), физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47	89,35%	43,49%
Камчатский край	832	18,87	46,75	25,24	9,13	81,13%	34,37%
г. Вилючинск	90	17,78	46,67	31,11	4,44	82,22%	35,55%
МБОУ СШ № 9	31	0,00	48,39	38,71	12,90	100%	51,61%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		4				12,90%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		27				87,10%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		0				0,00%	
Всего*:		31				100%	
8 класс (7 класс), география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	431826	11,90	53,44	28,65	6,01	88,10%	34,66%
Камчатский край	985	15,03	60,81	21,02	3,15	84,97%	24,17%
г. Вилючинск	56	7,14	67,86	25,00	0,00	92,86%	25,00%
МБОУ СШ № 9	16	12,50	68,75	18,75	0	87,50%	18,75%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		13				81,25%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		3				18,75%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		0				0,00%	
Всего*:		16				100%	
8 класс (7 класс), английский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	115699	18,53	44,75	28,02	8,70	81,47%	36,72%
Камчатский край	2551	24,97	46,73	22,85	5,45	75,03%	28,3%
г. Вилючинск	233	16,74	46,78	31,33	5,15	83,26%	36,48%
МБОУ СШ № 9	57	12,86	47,14	34,29	5,71	87,14%	40,00%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		21				30,00%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		49				70,00%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		0				0,00%	

Всего*:		70				100%	
8 класс (7 класс), история							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	92,74%	49,86%
Камчатский край	1422	9,42	47,68	35,09	7,81	90,58%	42,90%
г. Вилючинск	129	3,88	38,76	47,29	10,08	96,12%	57,37%
МБОУ СШ № 9	38	0	36,84	55,26	7,89	100%	63,15%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		1				2,63%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		35				92,11%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		2				5,26%	
Всего*:		38				100%	
8 класс (7 класс), обществознание							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67	88,17%	44,31%
Камчатский край	1378	18,36	44,05	32,08	5,52	81,64%	37,60%
г. Вилючинск	119	12,61	49,58	32,77	5,04	87,39%	37,81%
МБОУ СШ № 9	41	0,00	41,46	48,78	9,76	100%	58,54%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		4				9,76%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		36				87,80%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		1				2,44%	
Всего*:		41				100%	
8 класс (7 класс), математика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	88,51%	37,34%
Камчатский край	2705	18,40	52,42	23,88	5,30	81,60%	29,18%
г. Вилючинск	237	13,50	48,10	31,65	6,75	86,50%	38,40%
МБОУ СШ № 9	65	4,62	56,92	29,23	9,23	95,38%	38,46%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		12				18,46%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		49				75,38%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		4				6,15%	
Всего*:		65				100%	
8 класс (7 класс), биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	154764	8,85	50,43	33,55	7,17	90,60%	44,45%
Камчатский край	417	10,55	51,56	34,77	3,12	89,45%	37,89%
г. Вилючинск	22	13,64	50,00	36,36	0,00	86,36%	36,36%
МБОУ СШ № 9	22	13,64	50,00	36,36	0,00	86,36%	36,36%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм.по журналу)		5				22,73%	
Подтвердили (отм. = отм.по журналу)		17				77,27%	
Повысили (отм. > отм.по журналу)		0				0,00%	
Всего		22				100%	

9 класс (8 класс), физика							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	4000608	10,87	46,99	32,75	9,38	89,13%	42,13%
Камчатский край	907	17,31	47,96	29,00	5,73	82,69%	34,73%
г. Вилючинск	69	8,70	52,17	34,78	4,35	91,30%	39,13%
МБОУ СШ № 9	15	6,67	60,00	26,67	6,67	93,33%	33,34%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		2				13,33%	
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		12				80,00%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		1				6,67%	
Всего		15				100%	
9 класс (8 класс), биология							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	271490	6,60	51,88	34,79	6,73	93,40%	41,52%
Камчатский край	507	10,06	53,65	31,36	4,93	89,94%	36,29%
г. Вилючинск	54	5,56	50,00	38,89	5,56	94,44%	44,45%
МБОУ СШ № 9	20	10,00	50,00	30,00	10,00	90,00%	40,00%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		2				10,00%	
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		17				85,00%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		1				5,00%	
Всего:		20				100%	
9 класс (8 класс), география							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48	90,02%	39,15%
Камчатский край	840	11,07	55,00	28,33	5,60	88,93%	33,93%
г. Вилючинск	58	18,97	60,34	18,97	1,72	81,03%	20,69%
МБОУ СШ № 9	19	26,32	57,89	15,79	0,00	73,68%	15,79%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (отм. < отм. по журналу)		8				42,11%	
Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		11				57,89%	
Повысили (отм. > отм. по журналу)		0				0,00%	
Всего:		19				100%	
9 класс (8 класс), русский язык							
	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1194296	18,40	37,64	36,69	7,28	81,60%	43,97%
Камчатский край	2508	26,08	37,44	31,38	5,10	73,92%	36,48%
г. Вилючинск	169	26,63	30,18	38,46	4,73	73,37%	43,19%
МБОУ СШ № 9	51	19,61	27,45	43,14	9,80	80,39%	52,94%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)		15				29,41%	
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)		34				66,67%	
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)		2				3,92%	
Всего*:		51				100%	
9 класс (8 класс), история							
	Кол-во	Распределение групп баллов в %				Успев.	Качество

	обучающих ся	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%
РФ: вся выборка	401029	7,00	44,53	37,34	11,13	93,00%	48,47%
Камчатский край	892	10,76	49,89	33,18	6,17	89,24%	39,35%
г. Вилючинск	68	10,29	50,00	35,29	4,41	89,71%	39,70%
МБОУ СШ № 9	18	0,00	50,00	38,89	11,11	100%	50,00%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		2				11,11%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		15				83,33%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		1				5,56%	
Всего*:		18				100%	
9 класс (8 класс), химия							
	Кол-во обучающих ся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	93,97%	57,66%
Камчатский край	861	5,23	37,63	38,56	18,58	94,77%	57,14%
г. Вилючинск	54	5,56	38,89	40,74	14,81	94,44%	55,55%
МБОУ СШ № 9	17	11,76	29,41	35,29	23,53	88,24%	58,82%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		3				17,65%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		13				76,47%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		1				5,88%	
Всего*:		17				100%	
9 класс (8 класс), обществознание							
	Кол-во обучающих ся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67	89,34%	40,93%
Камчатский край	877	17,34	52,14	25,09	5,43	82,66%	30,52%
г. Вилючинск	47	22,86	37,14	34,29	5,71	77,14%	40,00%
МБОУ СШ № 9	12	8,33	58,33	16,67	16,67	91,67%	33,34%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		1				8,33%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		10				83,33%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		1				8,33%	
Всего*:		12				100%	
9 класс (8 класс), математика							
	Кол-во обучающ ихся	Распределение групп баллов в %				Успев. %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ: вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99	88,31%	29,87%
Камчатский край	2656	19,87	57,36	20,77	2,01	80,13%	22,78%
г. Вилючинск	169	22,49	49,11	27,81	0,59	77,57%	28,40%
МБОУ СШ № 9	46	30,43	47,83	19,57	2,17	69,57%	21,74%
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу							
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		21				45,65%	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		24				52,17%	
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		1				2,17%	
Всего*:		46				100%	

Математика 5 классы (4 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5 -ых (4-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по математике в соответствии с ФГОС (качество знаний на 3,27% ниже, чем в РФ, на 1,89% выше, чем в КК и на 6,95% ниже, чем в ВГО).
2. Обучающиеся параллели 5 -ых (4-х) классов показали оптимальный уровень обученности по математике. Обученность выше, чем в РФ на 4,81%, выше, чем в КК на 7,38% и выше, чем в ВГО на 4,72%)

Русский язык 5 классы (4 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5-ых (4-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку в соответствии с ФГОС - 52,73% (качество знаний на 4,63% ниже, чем в РФ, на 1,41% выше, чем в КК, но на 7,04% ниже, чем в ВГО;

2. Обучающиеся параллели 5-ых (4-х) классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку в соответствии с ФГОС – 95,59% (успеваемость выше, чем в РФ на 4,22%, выше, чем в КК на 5,61%, выше, чем в ВГО на 0,95%).

Биология 5 класс (окружающий мир 4 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 5 -ых (4-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по биологии (окружающему миру) в соответствии с ФГОС – 71,19% (качество знаний на 0,39% выше, чем в РФ, на 8,39% выше, чем в КК, но на 5,7% ниже, чем в ВГО)
2. Обучающиеся параллели 5 -ых (4-х) классов показали оптимальный уровень обученности по биологии (окружающему миру) успеваемость выше, чем в РФ на 0,042%, выше, чем в КК на 1,68%, но ниже, чем в ВГО на 5,7%).

История 6 (5) классы

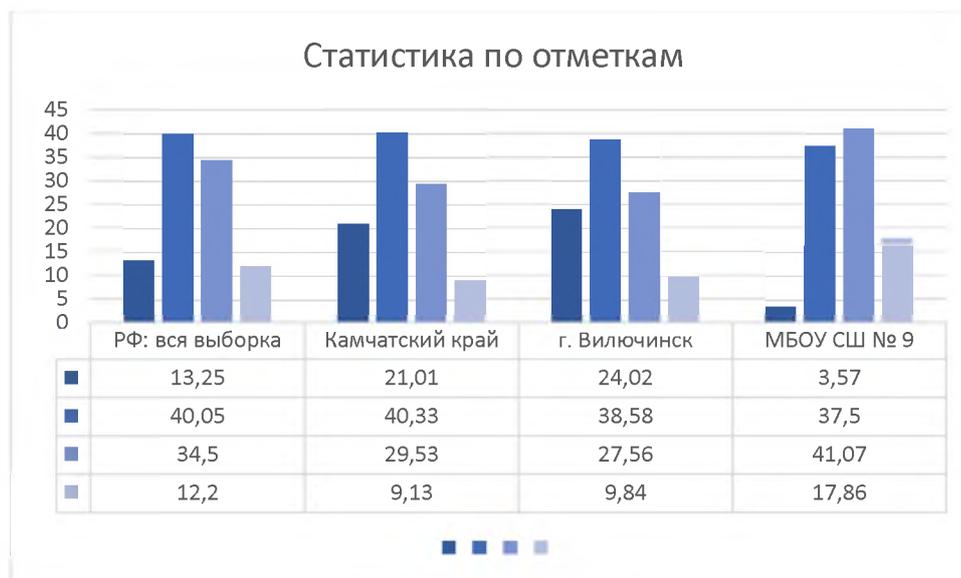


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6 -ых (5-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории – 75,00% (качество знаний на 22,57% выше, чем в РФ, на 28,18% выше, чем в КК и на 17,21% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6 -ых (5-х) классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 95,31% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,08%, выше, чем в КК на 6,5%, и выше, чем в ВГО на 4,4%).

Русский язык 6 (5) классы

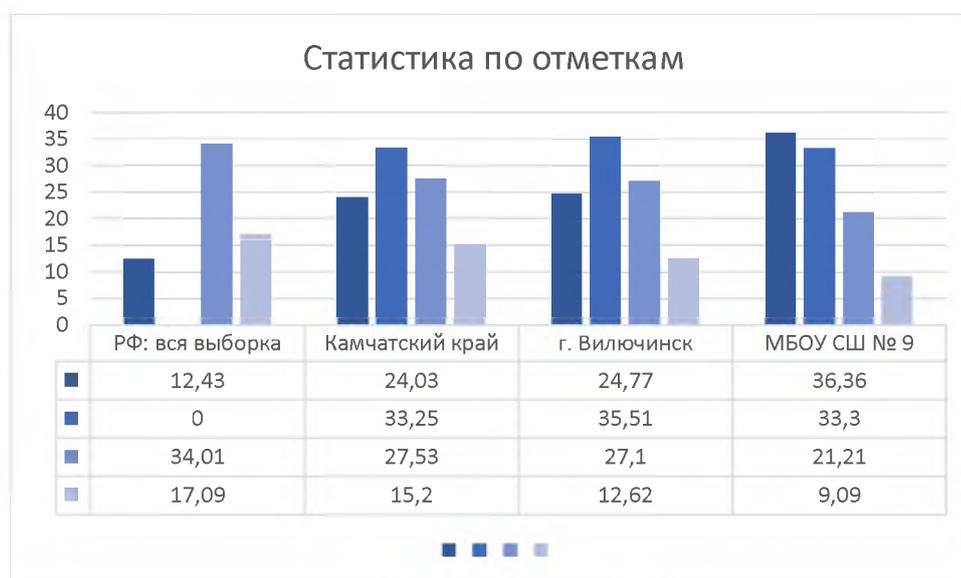


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6 -ых (5-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку – 58,93% (качество знаний на 12,23% выше, чем в РФ, на 20,27% выше, чем в КК и на 21,53% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6 -ых (5-х) классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 96,43% (успеваемость выше, чем в РФ на 9,68%, выше, чем в КК на 17,44%, и выше, чем в ВГО на 20,45%).

Математика 6 (5) классы



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 6 -ых (5-х) классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по математике – 46,93% (качество знаний на 3,22% ниже, чем в РФ, на 3,73% выше, чем в КК и на 2,04% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 6 -ых (5-х) классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 91,84% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,67%, выше, чем в КК на 10,25%, и выше, чем в ВГО на 5,12%).

Русский язык**7 (6) классы****Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали допустимый (средний) уровень качества знаний по русскому языку – 42,24% (качество знаний на 0,43% выше, чем в РФ, на 8,21% выше, чем в КК, но на 2,74% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 91,84% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,67%, выше, чем в КК на 10,25%, и выше, чем в ВГО на 5,12%).

Биология 7 (6 классы)

Вывод:

1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный (высокий) уровень качества знаний по биологии – 60,52% (качество знаний 18,52% выше, чем в РФ, на 24,3% выше, чем в КК, на 7,27% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 97,37% (успеваемость выше, чем в РФ на 10,39%, выше, чем в КК на 10,01%, и выше, чем в ВГО на 5,16%).

География 7 (6 классы)**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по географии – 25,81% (качество знаний на 28,23% ниже, чем в РФ, на 21,99% ниже, чем в КК, на 19,02% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 96,77% (успеваемость выше, чем в РФ на 1,15%, выше, чем в КК на 4,09%, и выше, чем в ВГО на 1,37%).

Обществознание 7 (6 классы)

Вывод:

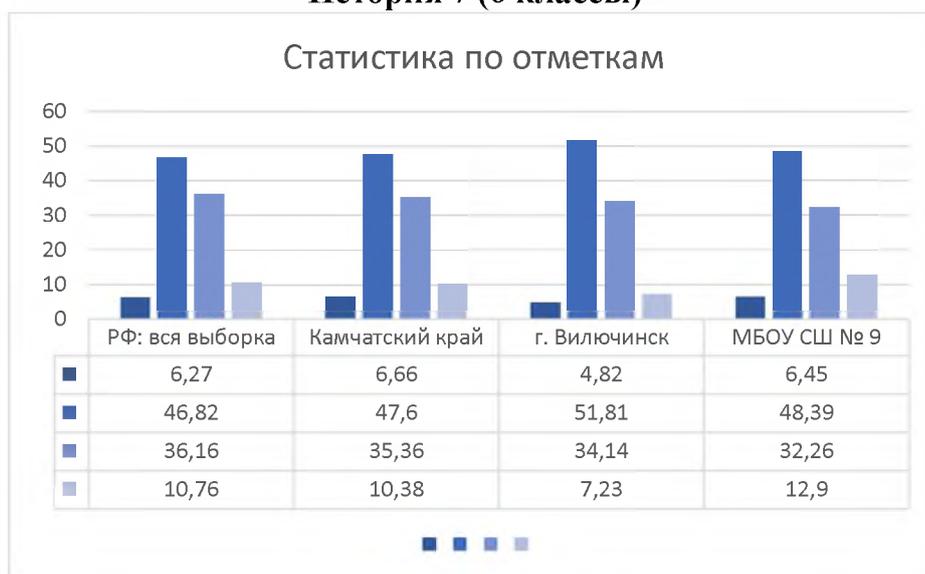
1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию– 28,13% (качество знаний на 21,21% ниже, чем в РФ, на 16,66% ниже, чем в КК, на 15,98% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 96,77% (успеваемость выше, чем в РФ на 1,15%, выше, чем в КК на 4,09%, и выше, чем в ВГО на 1,37%).

Математика 7 (6 классы)**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 36,54% (качество знаний на 0,37% ниже, чем в РФ, на 6,64% выше, чем в КК, на 0,27% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 13,35%, выше, чем в КК на 19,57%, и выше, чем в ВГО на 13,47%).

История 7 (6 классы)**Вывод:**

1. Обучающиеся параллели 7 -ых (6-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по истории – 45,16% (качество знаний на 1,76% ниже, чем в РФ, на 0,58% ниже, чем в КК, на 3,79% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 7 -ых (6-х) классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 93,55% (успеваемость ниже, чем в РФ на 0,18%, выше, чем в КК на 0,11%, и ниже, чем в ВГО на 1,63%).

Русский язык 8 (7 классы)

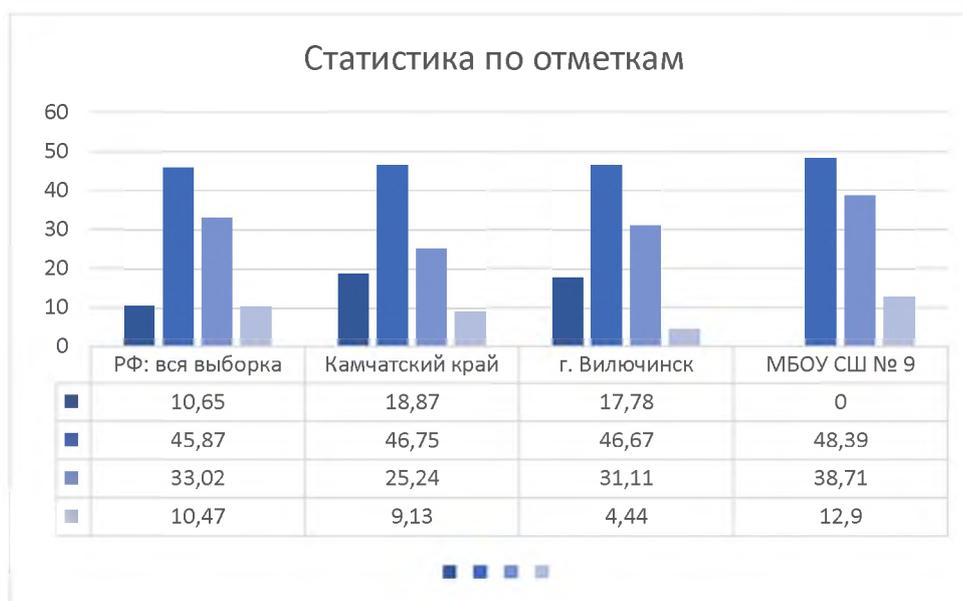


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по русскому языку – 45,83% (качество знаний на 8,11% выше, чем в РФ, на 15,83% выше, чем в КК, на 3,4% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по русскому языку – 87,50% (успеваемость выше, чем в РФ на 3,72%, выше, чем в КК на 13,06%, и выше, чем в ВГО на 7,67%).

Физика 8 (7 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по физике – 51,61% (качество знаний на 8,12% выше, чем в РФ, на 17,24% выше, чем в КК, на 16,06% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по физике – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 10,65%, выше, чем в КК на 18,87%, и выше, чем в ВГО на 17,78%).

География 8 (7 классы)

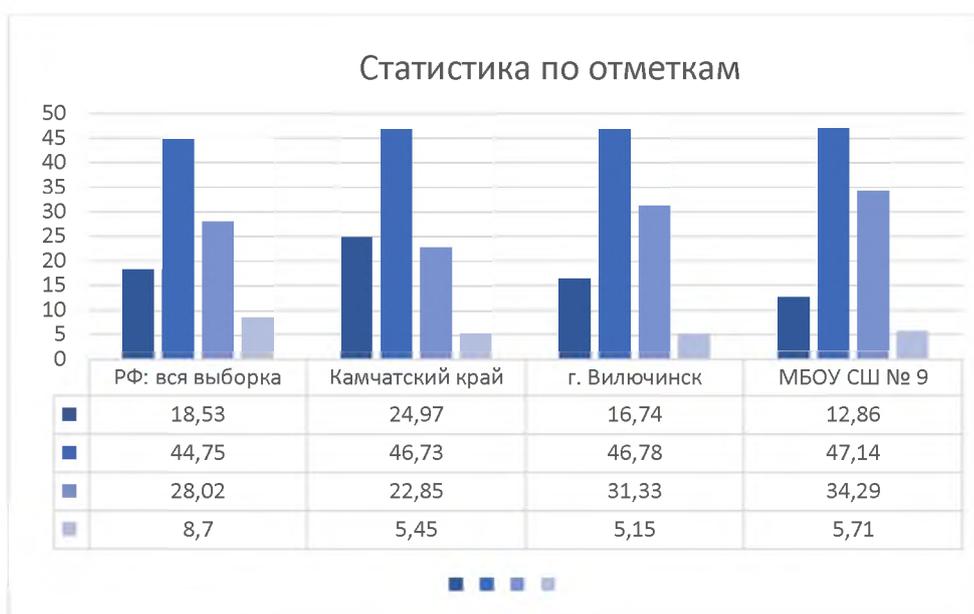


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по географии – 18,75% (качество знаний на 15,91% ниже, чем в РФ, на 5,42% ниже, чем в КК, на 6,25% ниже, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по географии – 87,50% (успеваемость ниже, чем в РФ на 0,6%, выше, чем в КК на 2,64%, и ниже, чем в ВГО на 5,36%).

Английский язык 8 (7 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по английскому языку – 40,00% (качество знаний на 3,28% выше, чем в РФ, на 11,7% выше, чем в КК, на 3,52% выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по английскому языку – 87,14% (успеваемость выше, чем в РФ на 5,67%, выше, чем в КК на 12,11%, выше, чем в ВГО на 3,88%).

История 8 (7 классы)

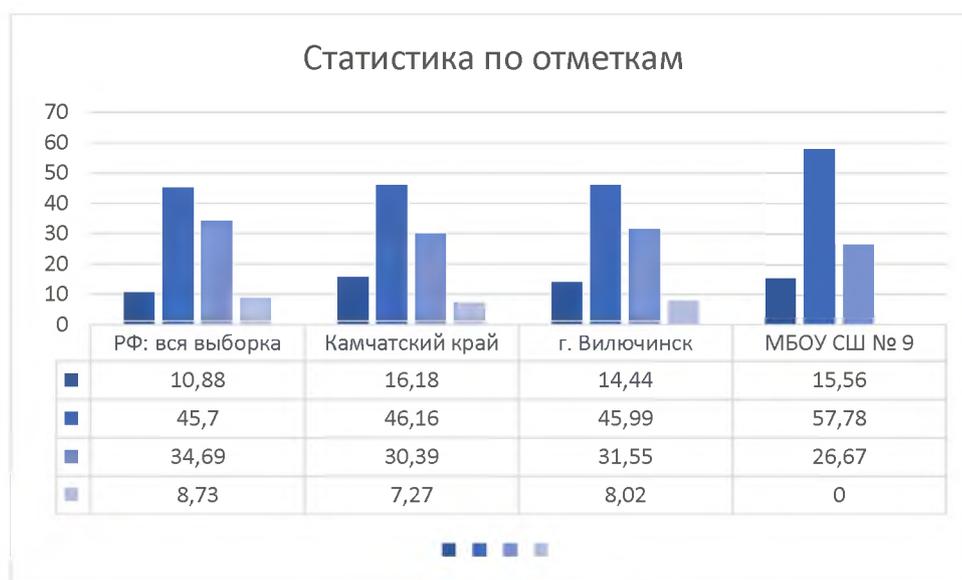


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории – 63,15% (качество знаний на 13,29% выше, чем в РФ, на 20,25% выше, чем в КК, на 5,78 % выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 7,26%, выше, чем в КК на 9,42%, выше, чем в ВГО на 3,88%).

Обществознание 8 (7 классы)

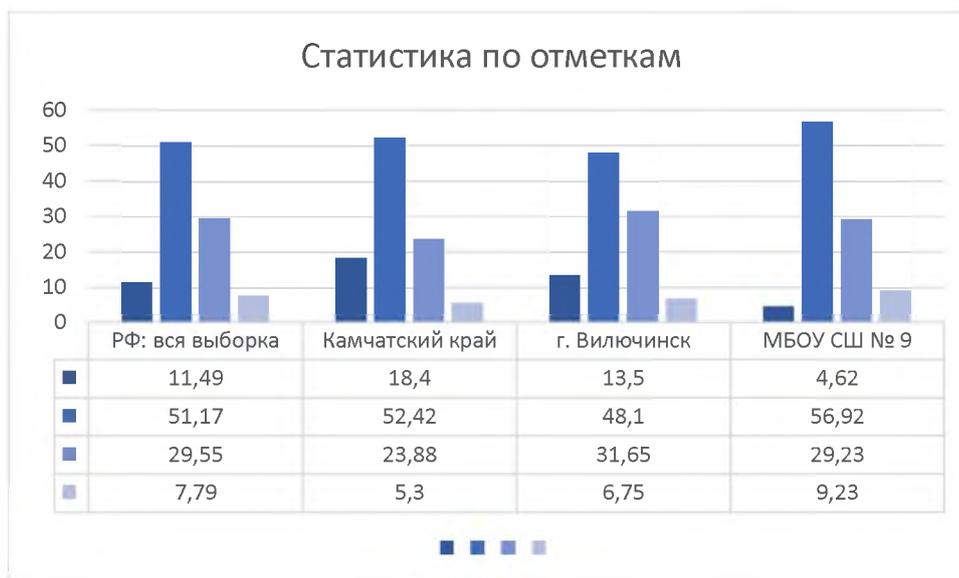


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по обществознанию – 58,54% (качество знаний на 14,23% выше, чем в РФ, на 20,94% выше, чем в КК, на 20,73 % выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 11,83%, выше, чем в КК на 18,36%, выше, чем в ВГО на 12,61%).

Математика 8 (7 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по математике – 38,46% (качество знаний на 1,12% выше, чем в РФ, на 9,28% выше, чем в КК, на 0,06 % выше, чем в ВГО)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по математике – 95,38% (успеваемость выше, чем в РФ на 6,87%, выше, чем в КК на 13,78%, выше, чем в ВГО на 8,88%).

Биология 8 (7 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 8-ых (7-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по биологии – 36,36% (качество знаний на 8,09% ниже, чем в РФ, на 1,53 % ниже, чем в КК)

2. Обучающиеся 8 -ых (7-х) классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 86,36% (успеваемость ниже, чем в РФ на 4,24%, ниже, чем в КК на 3,09%).

Физика 9 (8 классы)

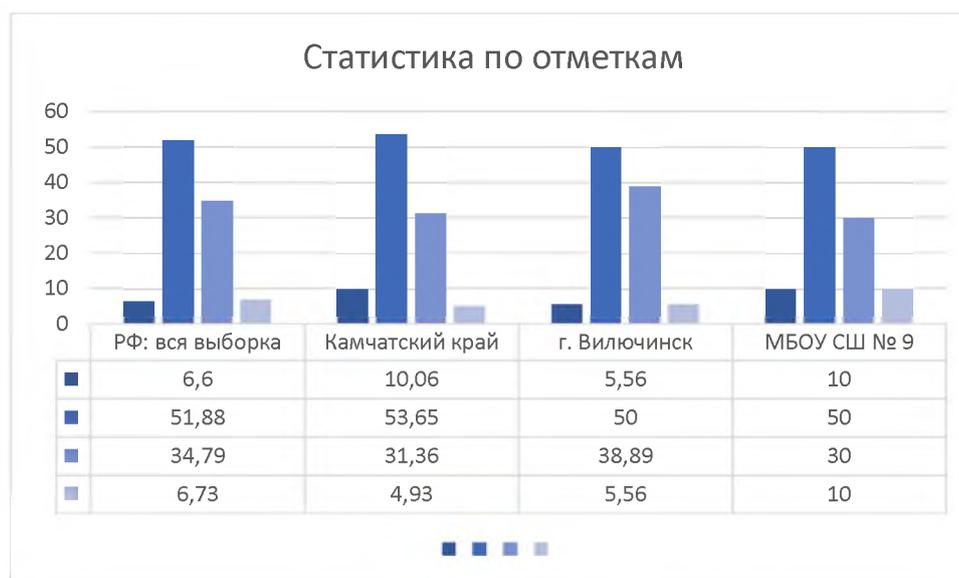


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по физике – 33,34% (качество знаний на 8,79% ниже, чем в РФ, на 1,39 % ниже, чем в КК, на 5,79% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень обученности по физике – 93,33% (успеваемость ниже, чем в РФ на 4,24%, ниже, чем в КК на 3,09%, на 5,79% ниже, чем в ВГО).

Биология 9 (8 классы)

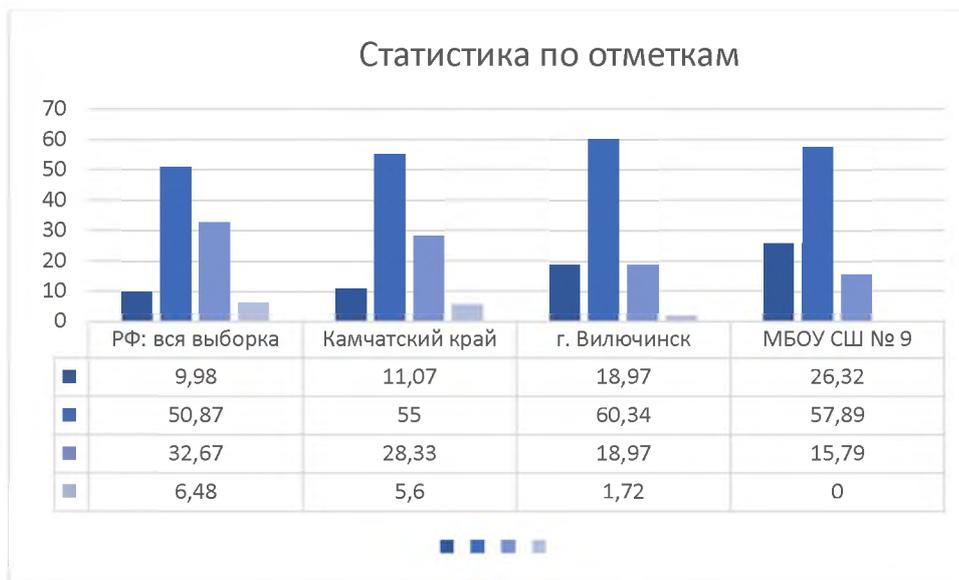


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по биологии – 40% (качество знаний на 1,52% ниже, чем в РФ, на 3,71% выше, чем в КК, на 4,45% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень обученности по биологии – 90% (успеваемость ниже, чем в РФ на 3,40%, выше, чем в КК на 0,06%, на 4,44% ниже, чем в ВГО).

География 9 (8 классы)

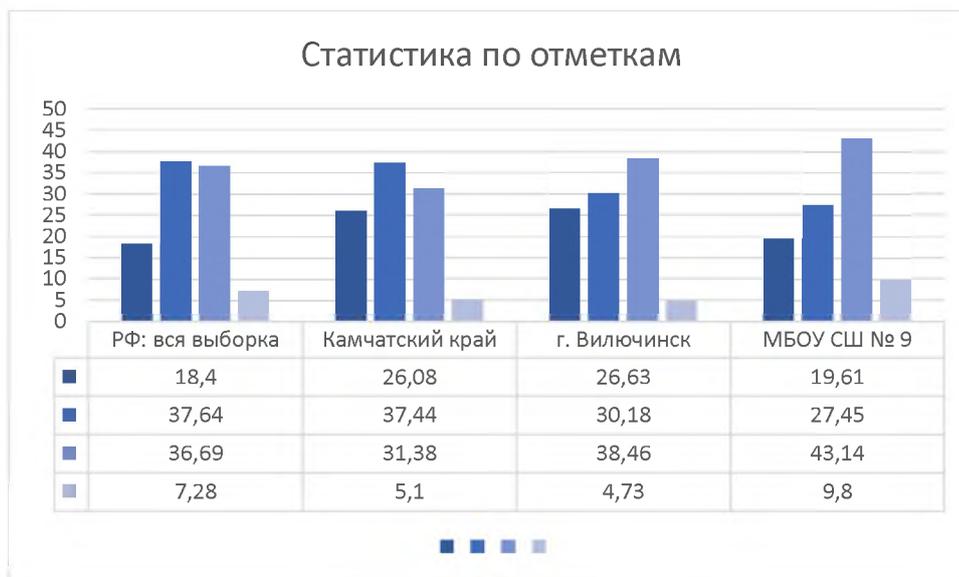


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали критический (низкий) уровень качества знаний по географии – 15,79% (качество знаний на 23,36% ниже, чем в РФ, на 18,14% ниже, чем в КК, на 4,9% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень обученности по географии – 73,68% (успеваемость ниже, чем в РФ на 16,34%, ниже, чем в КК 15,25%, на 7,35% ниже, чем в ВГО).

Русский язык 9 (8 классы)

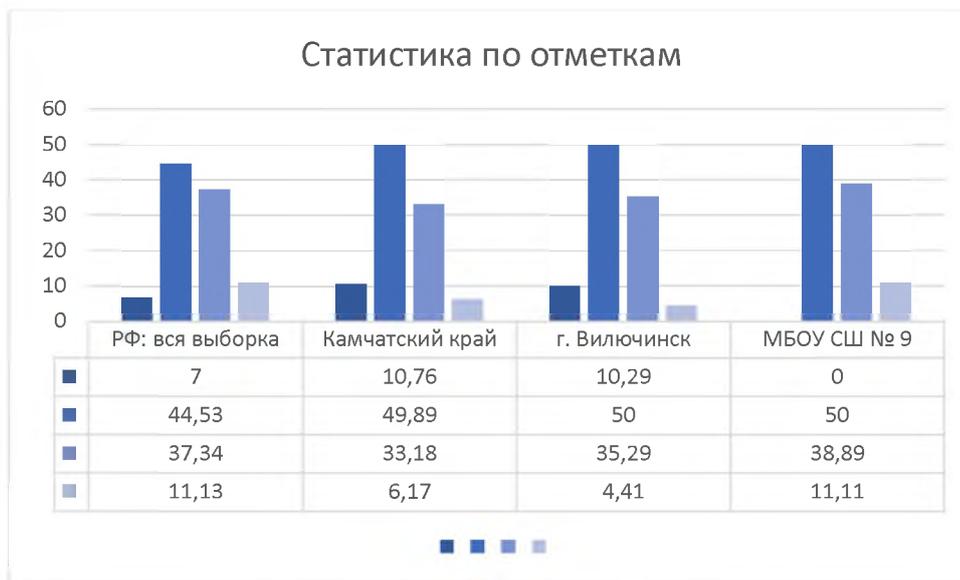


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по русскому языку– 52,94% (качество знаний на 8,97% выше, чем в РФ, на 16,46% выше, чем в КК, на 4,9% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень обученности по русскому языку – 73,68% (успеваемость ниже, чем в РФ на 16,34%, ниже, чем в КК 15,25%, на 9,75% выше, чем в ВГО).

История 9 (8 классы)

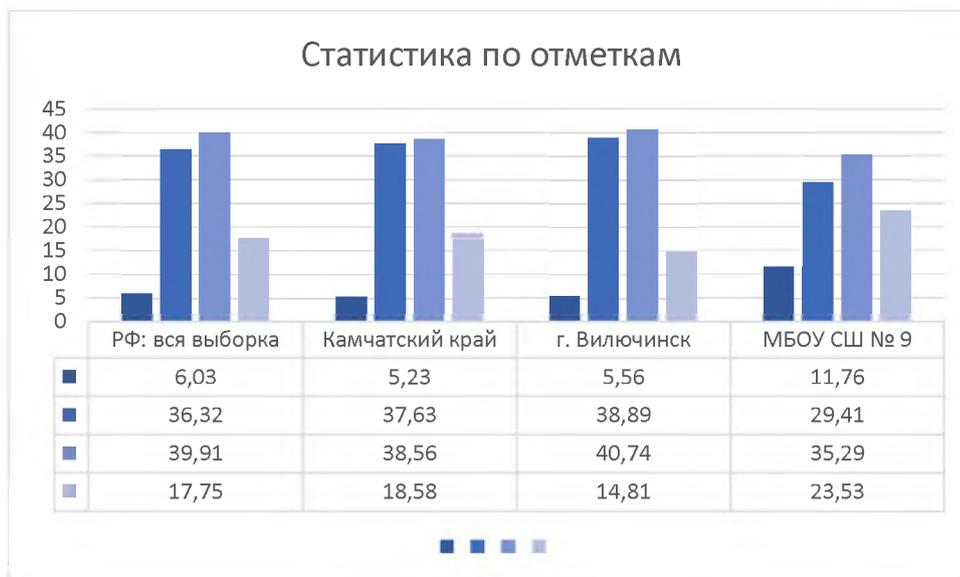


Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по истории– 50% (качество знаний на 1,53% выше, чем в РФ, на 10,65% выше, чем в КК, на 10,3% выше, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень обученности по истории – 100% (успеваемость выше, чем в РФ на 7%, выше, чем в КК 10,76%, на 10,29% выше, чем в ВГО).

Химия 9 (8 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень качества знаний по химии– 58,82% (качество знаний на 1,16% выше, чем в РФ, на 1,68% выше, чем в КК, на 3,27% выше, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень обученности по химии – 88,24% (успеваемость ниже, чем в РФ на 5,73%, ниже, чем в КК 6,53%, на 6,2% ниже, чем в ВГО).

Обществознание 9 (8 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по обществознанию– 33,34% (качество знаний на 7,59% ниже, чем в РФ, на 2,82% выше, чем в КК, на 6,66% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали оптимальный уровень обученности по обществознанию – 91,67% (успеваемость выше, чем в РФ на 2,33%, выше, чем в КК 9,01%, на 14,53% выше, чем в ВГО).

Математика 9 (8 классы)



Вывод:

1. Обучающиеся параллели 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень качества знаний по математике– 21,74% (качество знаний на 8,13% ниже, чем в РФ, на 1,04% ниже, чем в КК, на 6,66% ниже, чем в ВГО).

2. Обучающиеся 9-ых (8-х) классов показали допустимый уровень обученности по математике – 69,57% (успеваемость ниже, чем в РФ на 18,74%, ниже, чем в КК на 10,56%, на 8% ниже, чем в ВГО).

На основании проведенных проверочных работ для устранения пробелов в знаниях и умениях, обучающихся было рекомендовано:

- руководителям школьных методических кафедр:

- в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР,
- обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
- изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
- разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР;

- учителям-предметникам:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы;
- 3) в срок до 1 декабря внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку;
- 4) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных обучающихся и класса в целом;
- 5) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 6) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 7) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 8) продолжить обучать обучающихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 9) на уроках развивать умение читать и анализировать тексты; чаще давать задания проблемного характера;
- 10) добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 11) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 12) проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Выводы

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- школа функционирует стабильно;
- школа предоставляет доступное качественное образование,
- воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- сохраняется достаточно хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников;
- повышается качество подготовки и результативность участия обучающихся муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, педагогических мастерских, стратегических сессиях;
- продолжается формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях;
- на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР) и по итогам проведенной методической работы с педагогическим коллективом школа вышла из федерального проекта «500+».

Основные направления работы школы в следующем 2023 году:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
2. Реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Переход на ФООП н с 1 сентября 2023 года - обновление ООП под требования ФООП.
3. Анализ учебной деятельности, в том числе по результатам проведения мониторинга, диагностических работ (ВПР), тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обеспечение доступности и качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, формирование позитивного «Школьного климата».
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования
6. Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе Камчатского института развития образования.
7. Участие в экспертной апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень).
8. Продолжить позитивную практику проведения мероприятий среди педагогов по обмену опытом, в том числе по взаимопосещению уроков с последующим самоанализом и анализом.

9. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
10. Продолжить работу по функционированию в школе первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», работу Центра детских инициатив.
11. Участие в проекте «Орлята России».
12. Продолжить работу по формированию ИКТ-компетентности педагогов, повышению профессионального мастерства педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и интернет-сервисов за счет обучения на курсах профессионального мастерства и проведения обучающих мастер-классов по работе с интернет-сервисами.
13. Продолжить профориентационную работу по поддержке школьников во время выбора будущей профессии в рамках проекта «Билет в будущее», «Лаборатория в будущее».
14. Продолжить работу просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся в рамках Программы работы с родителями.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	842 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326 человек/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый ур. профильный ур.	3,7/62,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/10,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	842 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	38 человека/16%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/88,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/88,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел/87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел/56,1%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 29,8%
1.29.2	Первая	15 человек/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6чел/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14чел/24,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/ 15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/17,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м



Handwritten signature

И.Е. Танковид